

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН
(МОДУЛЕЙ)

ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ

10.03.01 ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ПРОГРАММЫ

ТЕХНИЧЕСКАЯ ЗАЩИТА ИНФОРМАЦИИ

ГОД НАЧАЛА ПОДГОТОВКИ

2020

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

**Модуль "Физико-технические основы обеспечения информационной
безопасности"**

Направление подготовки

10.03.01 ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Направленность (профиль) программы

направленность (профиль) N 7 "Техническая защита информации"

Квалификация бакалавр

Формы обучения Очная, Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Модуль "Физико-технические основы обеспечения информационной безопасности"» состоит в

Цели дисциплины освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира, овладение умениями выдвигать гипотезы, строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний; использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач.

Цель изучения дисциплины "Электротехника" - познакомить студентов основными принципами, понятиями и явлениями электротехники; изложить теоретические основы электротехники с уклоном на физические и электрические свойства и процессы, протекающие в электрических цепях, и тем самым заложить фундамент более углубленного изучения в рамках дальнейшей специализации; сформировать у студентов целостную систему знаний по электротехнике; выработать у студентов навыки решения электротехнических задач; теоретическая и практическая подготовка студентов по основам теории линейных электрических цепей.

Дисциплина является фундаментом для последующего изучения базовых, профессиональных и профильных дисциплин.

Цель изучения дисциплины "Электроника и схемотехника":

1. познакомить студентов основными принципами электроники;
2. изложить теоретические основы электроники, свойства и процессы, протекающие в электрических цепях, и тем самым заложить фундамент более углубленного изучения в рамках дальнейшей специализации;
3. сформировать у студентов целостную систему знаний по электронике;
4. сформировать бакалавров, умеющих обоснованно и результативно применять имеющиеся знания и успешно осваивать новые;

5. теоретическая и практическая подготовка студентов по основам электроники и схемотехники.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

1. изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов;
2. формирование умений и привитие навыков применения теоретических знаний для решения практических и прикладных задач;

Задачи дисциплины "Электротехника":

1. сформировать у студентов основы представлений об электротехнике;
2. изучение основных законов линейных электрических цепей;
3. изучение основных методов анализа линейных электрических цепей при постоянных и гармонических воздействиях;
4. обучение основам теории четырёхполюсников;
5. приобретение навыков расчета частотных характеристик простейших R, L, C цепочек.

Задачи дисциплины "Электроника и схемотехника" - формирование у студента теоретической базы, необходимой для освоения общепрофессиональных и специальных дисциплин инженерного профиля. Курс предусматривает изучение студентами основных физических процессов и законов с акцентом на углублённое освоение в создании технических средств и методов защиты информации, освоение методов и лабораторных приборов для измерений основных физических величин и экспериментального изучения процессов и явлений.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Физика относится к общепрофессиональным дисциплинам и включена в раздел Б1.Б.09 основной образовательной программы "01.03.02 Прикладная математика и информатика" и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Изучается на 3 курсе.

Дисциплина использует понятия и законы механики, термодинамики, электричества, химии, математического анализа, теории вероятности.

Для успешного освоения дисциплины необходимо представлять строение кристаллического, жидкого, аморфного вещества, знать типы химических связей, что такое диффузия, первое и второе начало термодинамики, деформация, напряжение, уметь находить производные и интегралы.

Студенты изучают дисциплину "Электротехника" в 3-м семестре. Изучение её базируется на следующих дисциплинах: «Математика», «Физика».

Дисциплина «Электроника и схемотехника» относится к базовой части профессионального цикла. Изучается в 4-м семестре. Изучение её базируется на следующих дисциплинах: "Электротехника", «Электрорадиоизмерения» и др.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

После изучения данной дисциплины студенты приобретают знания, умения и владения (навыки), соответствующие результатам основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Электротехника» является базовой дисциплиной профессионального цикла и обеспечивает чтение дисциплин «Электроника и схемотехника», "Основы радиотехники" и др.

Дисциплина «Электроника и схемотехника» является базовой дисциплиной профессионального цикла и обеспечивает чтение дисциплин «Технические средства охраны», «Техническая защита информации», «Программно-аппаратные средства защиты информации» и др.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-1 Способность анализировать физические явления и процессы для решения профессиональных задач	физические явления, процессы, законы, необходимые для освоения общепрофессиональных и специальных дисциплин; выявлять физические явления, происходящие в электрических цепях и анализировать результат их действий	применять полученные знания при освоении последующих инженерных дисциплин;	навыками к овладению базовыми знаниями в области естественных наук, их использованию в профессиональной деятельности;

Сдача зачета/зачета оценкой	с	0,6	0	0,2	0,2	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, том числе:	в	346,9	89,75	53,8	137,55	65,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	к	17,5	8,75	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	к с	11,4	0	3,8	3,8	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	виды	264	54	50	98	62	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	ПО	576	144	108	216	108	0	0	0	0	0	0	0	0

Очно-заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Контактная работа, в том числе:	229,1	54,25	54,2	78,45	42,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	78	18	18	30	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	100	26	26	28	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лабораторные работы	50	10	10	20	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	1,1	0,25	0,2	0,45	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,5	0,25	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	с	0,6	0	0,2	0,2	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, том числе:	в	346,9	89,75	53,8	137,55	65,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	к	17,5	8,75	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	к с	11,4	0	3,8	3,8	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	виды	264	54	50	98	62	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	ПО	576	144	108	216	108	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль: 72

		Количество часов по учебному плану	
--	--	------------------------------------	--

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Все го	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
Физика								
1	Введение в физику	10	2	0	4	0	4	null
2	Раздел 1. Физические основы механики. Кинематика	26	6	0	10	0	10	null
3	Динамика.	34	4	0	10	0	20	устный опрос
4	Работа. Мощность. Энергия	34	4	0	10	0	20	null
5	Раздел 2. Термодинамика и молекулярная физика. Термодинамика и МКТ Второе начало термодинамики	36	6	0	10	0	20	null
6	Раздел 3. Электричество и магнетизм. Электродинамика Электрическое поле в вакууме	36	8	0	10	0	18	Коллоквиум
7	Проводники в электрическом поле. Конденсаторы. Основные законы постоянного тока	36	8	0	14	0	14	устный опрос
8	Электрическое поле в диэлектриках	40	8	0	12	0	20	null
9	Магнитное поле в вакууме и веществе. Электромагнитная индукция	36	8	0	10	0	18	Контрольная работа
Всего		288	54	0	90	0	144	
Электротехника								
10	Тема 1. Введение. Основные законы и элементы электрической цепи	10	2	0	4	0	4	устный опрос, решение задач

11	Тема 2. Методы анализа электрических цепей постоянного тока	16	2	0	6	0	8	устный опрос, решение задач
12	Тема 3. Электрические цепи при гармоническом воздействии	16	2	0	6	0	8	устный опрос, решение задач
13	Тема 4. Явление резонанса в линейных цепях	13	1	0	4	0	8	устный опрос, решение задач
14	Тема 5. Цепи с взаимной индукцией	7	1	0	2	0	4	устный опрос, решение задач
15	Тема 6. Переходные процессы в электрических цепях	7	1	0	2	0	4	устный опрос, решение задач
16	Тема 7. Основы теории четырехполюсников	13	1	0	2	0	10	устный опрос, решение задач
17	Тема 8. Трехфазные цепи	13	1	0	2	0	10	решение задач
18	Тема 9. Электрические машины	13	1	0	2	0	10	решение задач
Всего		108	12	0	30	0	66	
Электроника и схемотехника								
19	РАЗДЕЛ 1. Основные типы электронных устройств и их характеристики	52	6	0	20	0	26	устный опрос, решение задач
20	РАЗДЕЛ 2. Принципы построения электронных схем	56	6	0	10	0	40	устный опрос, решение задач
Всего		108	12	0	30	0	66	
Всего по модулю		504	78	0	150	0	276	

Очно-заочная, часов на контроль: 72

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Формы текущего контроля успеваемости	
		Всего	Контактная (аудиторная) работа			Самостоятельная работа		
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			В т.ч. в форме практической подготовки
Физика								
1	Введение в физику	10	2	0	4	0	4	null

2	Раздел 1. Физические основы механики. Кинематика	26	6	0	10	0	10	null
3	Динамика.	34	4	0	10	0	20	устный опрос
4	Работа. Мощность. Энергия	34	4	0	10	0	20	null
5	Раздел 2. Термодинамика и молекулярная физика. Термодинамика и МКТ Второе начало термодинамики	36	6	0	10	0	20	null
6	Раздел 3. Электричество и магнетизм. Электродинамика Электрическое поле в вакууме	36	8	0	10	0	18	Коллоквиум
7	Проводники в электрическом поле. Конденсаторы. Основные законы постоянного тока	36	8	0	14	0	14	устный опрос
8	Электрическое поле в диэлектриках	40	8	0	12	0	20	null
9	Магнитное поле в вакууме и веществе. Электромагнитная индукция	36	8	0	10	0	18	Контрольная работа
Всего		288	54	0	90	0	144	
Электротехника								
10	Тема 1. Введение. Основные законы и элементы электрической цепи	10	2	0	4	0	4	устный опрос, решение задач
11	Тема 2. Методы анализа электрических цепей постоянного тока	16	2	0	6	0	8	устный опрос, решение задач
12	Тема 3. Электрические цепи при гармоническом воздействии	16	2	0	6	0	8	устный опрос, решение задач

13	Тема 4. Явление резонанса в линейных цепях	13	1	0	4	0	8	устный опрос, решение задач
14	Тема 5. Цепи с взаимной индукцией	7	1	0	2	0	4	устный опрос, решение задач
15	Тема 6. Переходные процессы в электрических цепях	7	1	0	2	0	4	устный опрос, решение задач
16	Тема 7. Основы теории четырехполюсников	13	1	0	2	0	10	устный опрос, решение задач
17	Тема 8. Трехфазные цепи	13	1	0	2	0	10	решение задач
18	Тема 9. Электрические машины	13	1	0	2	0	10	решение задач
Всего		108	12	0	30	0	66	
Электроника и схемотехника								
19	РАЗДЕЛ 1. Основные типы электронных устройств и их характеристики	52	6	0	20	0	26	устный опрос, решение задач
20	РАЗДЕЛ 2. Принципы построения электронных схем	56	6	0	10	0	40	устный опрос, решение задач
Всего		108	12	0	30	0	66	
Всего по модулю		504	78	0	150	0	276	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Никеров, В.А. Физика: современный курс / В.А. ;Никеров. – 2-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2016. – 452 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453287>Бордовский, Г. А. Общая физика в 2 т. Том 1: учебное пособие для академического бакалавриата / Г. А. Бордовский, Э. В. Бурсиан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 242 с. —

[\(Бакалавр. Академический курс\). — ISBN 978-5-534-05451-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт \[сайт\]. — URL:<https://urait.ru/bcode/421596>Бордовский, Г. А. Общая физика в 2 т. Том 2 : учебное пособие для академического бакалавриата / Г. А. Бордовский, Э. В. Бурсиан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 299 с. — \(Бакалавр. Академический курс\). — ISBN 978-5-534-05452-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт \[сайт\]. — URL:<https://urait.ru/bcode/421605>Практические расчёты при конструировании электронных устройств : учебное пособие / В.Т. ; Николаев, С.В. ; Купцов, С.В. ; Скляров, В.Н. ; Тикменов ; под ред. В.Н. Тикменова. — Москва : Физматлит, 2017. — 352 с. : табл., ил, схем. — Режим доступа: по подписке. —](#)

[URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485297>Адаменко, М.В.](https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485297)

[Радиоэлектроника: конструкции для всех / М.В. ; Адаменко. — Москва : СОЛОН-ПРЕСС, 2017.](#)

[— Кн. 1. — 352 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. —](#)

[URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488329>Адаменко, М.В.](https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488329)

[Радиоэлектроника: конструкции для всех / М.В. ; Адаменко. — Москва : СОЛОН-ПРЕСС, 2017.](#)

[— Кн. 2. — 352 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. —](#)

[URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488330>](https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488330)

6.2. Дополнительная литература

Копылова, О. Курс общей физики : учебное пособие / О. ; Копылова ; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Ставропольский государственный аграрный университет. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. — 300 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. —

[URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484713>Стародубцева, Г.П. Курс лекций](https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484713)

[по физике: механика, молекулярная физика, термодинамика. Электричество и магнетизм](#)

[/ Г.П. ; Стародубцева, А.А. ; Хашенко ; Ставропольский государственный аграрный](#)

[университет. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2017.](#)

[— 169 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. —](#)

[URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485008>Пилипенко, А.М. Тестовые задачи](https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485008)

[для оценки эффективности методов численного моделирования радиоэлектронных](#)

[компонентов и цепей / А.М. ; Пилипенко ; Южный федеральный университет, Инженерно-](#)

[технологическая академия. — Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный](#)

[университет, 2018. — 105 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. —](#)

[URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561208>](https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561208)

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

Журнал «Информационные технологии». – <http://www.novtex.ru/IT>

ФизМат БАНК <http://fizmatbank.ru>

Журнал «Системный администратор». – <http://samag.ru>

Журнал «Информационные технологии и вычислительные системы». – <http://www.jitcs.ru>

Журнал «Системный администратор». – <http://samag.ru>

Силовая электроника для любителей и профессионалов <http://www.multikonelectronics.com>

Практикумы, экспериментальная физика и физические методы исследования (профессиональная база данных) <http://www.studmed.ru>

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания,

печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

**Модуль "Физико-технические основы обеспечения информационной
безопасности"**

Направление подготовки

10.03.01 ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Направленность (профиль) программы

направленность (профиль) N 7 "Техническая защита информации"

Квалификация бакалавр

Формы обучения Очная, Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Модуль "Физико-технические основы обеспечения информационной безопасности"» состоит в

Цели дисциплины освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира, овладение умениями выдвигать гипотезы, строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний; использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач.

Цель изучения дисциплины "Электротехника" - познакомить студентов основными принципами, понятиями и явлениями электротехники; изложить теоретические основы электротехники с уклоном на физические и электрические свойства и процессы, протекающие в электрических цепях, и тем самым заложить фундамент более углубленного изучения в рамках дальнейшей специализации; сформировать у студентов целостную систему знаний по электротехнике; выработать у студентов навыки решения электротехнических задач; теоретическая и практическая подготовка студентов по основам теории линейных электрических цепей.

Дисциплина является фундаментом для последующего изучения базовых, профессиональных и профильных дисциплин.

Цель изучения дисциплины "Электроника и схемотехника":

1. познакомить студентов основными принципами электроники;
2. изложить теоретические основы электроники, свойства и процессы, протекающие в электрических цепях, и тем самым заложить фундамент более углубленного изучения в рамках дальнейшей специализации;
3. сформировать у студентов целостную систему знаний по электронике;
4. сформировать бакалавров, умеющих обоснованно и результативно применять имеющиеся знания и успешно осваивать новые;

5. теоретическая и практическая подготовка студентов по основам электроники и схемотехники.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

1. изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов;
2. формирование умений и привитие навыков применения теоретических знаний для решения практических и прикладных задач;

Задачи дисциплины "Электротехника":

1. сформировать у студентов основы представлений об электротехнике;
2. изучение основных законов линейных электрических цепей;
3. изучение основных методов анализа линейных электрических цепей при постоянных и гармонических воздействиях;
4. обучение основам теории четырёхполюсников;
5. приобретение навыков расчета частотных характеристик простейших R, L, C цепочек.

Задачи дисциплины "Электроника и схемотехника" - формирование у студента теоретической базы, необходимой для освоения общепрофессиональных и специальных дисциплин инженерного профиля. Курс предусматривает изучение студентами основных физических процессов и законов с акцентом на углублённое освоение в создании технических средств и методов защиты информации, освоение методов и лабораторных приборов для измерений основных физических величин и экспериментального изучения процессов и явлений.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Физика относится к общепрофессиональным дисциплинам и включена в раздел Б1.Б.09 основной образовательной программы "01.03.02 Прикладная математика и информатика" и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Изучается на 3 курсе.

Дисциплина использует понятия и законы механики, термодинамики, электричества, химии, математического анализа, теории вероятности.

Для успешного освоения дисциплины необходимо представлять строение кристаллического, жидкого, аморфного вещества, знать типы химических связей, что такое диффузия, первое и второе начало термодинамики, деформация, напряжение, уметь находить производные и интегралы.

Студенты изучают дисциплину "Электротехника" в 3-м семестре. Изучение её базируется на следующих дисциплинах: «Математика», «Физика».

Дисциплина «Электроника и схемотехника» относится к базовой части профессионального цикла. Изучается в 4-м семестре. Изучение её базируется на следующих дисциплинах: "Электротехника", «Электрорадиоизмерения» и др.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

После изучения данной дисциплины студенты приобретают знания, умения и владения (навыки), соответствующие результатам основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Электротехника» является базовой дисциплиной профессионального цикла и обеспечивает чтение дисциплин «Электроника и схемотехника», "Основы радиотехники" и др.

Дисциплина «Электроника и схемотехника» является базовой дисциплиной профессионального цикла и обеспечивает чтение дисциплин «Технические средства охраны», «Техническая защита информации», «Программно-аппаратные средства защиты информации» и др.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-1 Способность анализировать физические явления и процессы для решения профессиональных задач	физические явления, процессы, законы, необходимые для освоения общепрофессиональных и специальных дисциплин; выявлять физические явления, происходящие в электрических цепях и анализировать результат их действий	применять полученные знания при освоении последующих инженерных дисциплин;	навыками к овладению базовыми знаниями в области естественных наук, их использованию в профессиональной деятельности;

Сдача зачета/зачета оценкой	с	0,6	0	0,2	0,2	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, том числе:	в	346,9	89,75	53,8	137,55	65,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	к	17,5	8,75	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	к с	11,4	0	3,8	3,8	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	виды	264	54	50	98	62	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	ПО	576	144	108	216	108	0	0	0	0	0	0	0	0

Очно-заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Контактная работа, в том числе:	229,1	54,25	54,2	78,45	42,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	78	18	18	30	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	100	26	26	28	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лабораторные работы	50	10	10	20	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	1,1	0,25	0,2	0,45	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,5	0,25	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	с	0,6	0	0,2	0,2	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, том числе:	в	346,9	89,75	53,8	137,55	65,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	к	17,5	8,75	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	к с	11,4	0	3,8	3,8	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	виды	264	54	50	98	62	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	ПО	576	144	108	216	108	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль: 72

		Количество часов по учебному плану	
--	--	------------------------------------	--

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Все го	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
Физика								
1	Введение в физику	10	2	0	4	0	4	null
2	Раздел 1. Физические основы механики. Кинематика	26	6	0	10	0	10	null
3	Динамика.	34	4	0	10	0	20	устный опрос
4	Работа. Мощность. Энергия	34	4	0	10	0	20	null
5	Раздел 2. Термодинамика и молекулярная физика. Термодинамика и МКТ Второе начало термодинамики	36	6	0	10	0	20	null
6	Раздел 3. Электричество и магнетизм. Электродинамика Электрическое поле в вакууме	36	8	0	10	0	18	Коллоквиум
7	Проводники в электрическом поле. Конденсаторы. Основные законы постоянного тока	36	8	0	14	0	14	устный опрос
8	Электрическое поле в диэлектриках	40	8	0	12	0	20	null
9	Магнитное поле в вакууме и веществе. Электромагнитная индукция	36	8	0	10	0	18	Контрольная работа
Всего		288	54	0	90	0	144	
Электротехника								
10	Тема 1. Введение. Основные законы и элементы электрической цепи	10	2	0	4	0	4	устный опрос, решение задач

11	Тема 2. Методы анализа электрических цепей постоянного тока	16	2	0	6	0	8	устный опрос, решение задач
12	Тема 3. Электрические цепи при гармоническом воздействии	16	2	0	6	0	8	устный опрос, решение задач
13	Тема 4. Явление резонанса в линейных цепях	13	1	0	4	0	8	устный опрос, решение задач
14	Тема 5. Цепи с взаимной индукцией	7	1	0	2	0	4	устный опрос, решение задач
15	Тема 6. Переходные процессы в электрических цепях	7	1	0	2	0	4	устный опрос, решение задач
16	Тема 7. Основы теории четырехполюсников	13	1	0	2	0	10	устный опрос, решение задач
17	Тема 8. Трехфазные цепи	13	1	0	2	0	10	решение задач
18	Тема 9. Электрические машины	13	1	0	2	0	10	решение задач
Всего		108	12	0	30	0	66	
Электроника и схемотехника								
19	РАЗДЕЛ 1. Основные типы электронных устройств и их характеристики	52	6	0	20	0	26	устный опрос, решение задач
20	РАЗДЕЛ 2. Принципы построения электронных схем	56	6	0	10	0	40	устный опрос, решение задач
Всего		108	12	0	30	0	66	
Всего по модулю		504	78	0	150	0	276	

Очно-заочная, часов на контроль: 72

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Формы текущего контроля успеваемости	
		Всего	Контактная (аудиторная) работа			Самостоятельная работа		
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			В т.ч. в форме практической подготовки
Физика								
1	Введение в физику	10	2	0	4	0	4	null

2	Раздел 1. Физические основы механики. Кинематика	26	6	0	10	0	10	null
3	Динамика.	34	4	0	10	0	20	устный опрос
4	Работа. Мощность. Энергия	34	4	0	10	0	20	null
5	Раздел 2. Термодинамика и молекулярная физика. Термодинамика и МКТ Второе начало термодинамики	36	6	0	10	0	20	null
6	Раздел 3. Электричество и магнетизм. Электродинамика Электрическое поле в вакууме	36	8	0	10	0	18	Коллоквиум
7	Проводники в электрическом поле. Конденсаторы. Основные законы постоянного тока	36	8	0	14	0	14	устный опрос
8	Электрическое поле в диэлектриках	40	8	0	12	0	20	null
9	Магнитное поле в вакууме и веществе. Электромагнитная индукция	36	8	0	10	0	18	Контрольная работа
Всего		288	54	0	90	0	144	
Электротехника								
10	Тема 1. Введение. Основные законы и элементы электрической цепи	10	2	0	4	0	4	устный опрос, решение задач
11	Тема 2. Методы анализа электрических цепей постоянного тока	16	2	0	6	0	8	устный опрос, решение задач
12	Тема 3. Электрические цепи при гармоническом воздействии	16	2	0	6	0	8	устный опрос, решение задач

13	Тема 4. Явление резонанса в линейных цепях	13	1	0	4	0	8	устный опрос, решение задач
14	Тема 5. Цепи с взаимной индукцией	7	1	0	2	0	4	устный опрос, решение задач
15	Тема 6. Переходные процессы в электрических цепях	7	1	0	2	0	4	устный опрос, решение задач
16	Тема 7. Основы теории четырехполюсников	13	1	0	2	0	10	устный опрос, решение задач
17	Тема 8. Трехфазные цепи	13	1	0	2	0	10	решение задач
18	Тема 9. Электрические машины	13	1	0	2	0	10	решение задач
Всего		108	12	0	30	0	66	
Электроника и схемотехника								
19	РАЗДЕЛ 1. Основные типы электронных устройств и их характеристики	52	6	0	20	0	26	устный опрос, решение задач
20	РАЗДЕЛ 2. Принципы построения электронных схем	56	6	0	10	0	40	устный опрос, решение задач
Всего		108	12	0	30	0	66	
Всего по модулю		504	78	0	150	0	276	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Никеров, В.А. Физика: современный курс / В.А. ;Никеров. – 2-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2016. – 452 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453287>Бордовский, Г. А. Общая физика в 2 т. Том 1: учебное пособие для академического бакалавриата / Г. А. Бордовский, Э. В. Бурсиан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 242 с. —

[\(Бакалавр. Академический курс\). — ISBN 978-5-534-05451-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт \[сайт\]. — URL:<https://urait.ru/bcode/421596>Бордовский, Г. А. Общая физика в 2 т. Том 2 : учебное пособие для академического бакалавриата / Г. А. Бордовский, Э. В. Бурсиан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 299 с. — \(Бакалавр. Академический курс\). — ISBN 978-5-534-05452-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт \[сайт\]. — URL:<https://urait.ru/bcode/421605>Практические расчёты при конструировании электронных устройств : учебное пособие / В.Т. ; Николаев, С.В. ; Купцов, С.В. ; Скляров, В.Н. ; Тикменов ; под ред. В.Н. Тикменова. — Москва : Физматлит, 2017. — 352 с. : табл., ил, схем. — Режим доступа: по подписке. —](#)

[URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485297>Адаменко, М.В. Радиоэлектроника: конструкции для всех / М.В. ; Адаменко. — Москва : СОЛОН-ПРЕСС, 2017.](#)

[— Кн. 1. — 352 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488329>Адаменко, М.В.](#)

[Радиоэлектроника: конструкции для всех / М.В. ; Адаменко. — Москва : СОЛОН-ПРЕСС, 2017. — Кн. 2. — 352 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. —](#)

[URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488330>](#)

6.2. Дополнительная литература

[Копылова, О. Курс общей физики : учебное пособие / О. ; Копылова ; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Ставропольский государственный аграрный университет. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. — 300 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484713>Стародубцева, Г.П. Курс лекций по физике: механика, молекулярная физика, термодинамика. Электричество и магнетизм / Г.П. ; Стародубцева, А.А. ; Хашченко ; Ставропольский государственный аграрный университет. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. — 169 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. —](#)

[URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485008>Пилипенко, А.М. Тестовые задачи для оценки эффективности методов численного моделирования радиоэлектронных компонентов и цепей / А.М. ; Пилипенко ; Южный федеральный университет, Инженерно-технологическая академия. — Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. — 105 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561208>](#)

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

Журнал «Информационные технологии». – <http://www.novtex.ru/IT>

ФизМат БАНК <http://fizmatbank.ru>

Журнал «Системный администратор». – <http://samag.ru>

Журнал «Информационные технологии и вычислительные системы». – <http://www.jitcs.ru>

Журнал «Системный администратор». – <http://samag.ru>

Силовая электроника для любителей и профессионалов <http://www.multikonelectronics.com>

Практикумы, экспериментальная физика и физические методы исследования (профессиональная база данных) <http://www.studmed.ru>

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания,

печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Модуль "Информационные технологии"

Направление подготовки

10.03.01 ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Направленность (профиль) программы
направленность (профиль) N 7 "Техническая защита информации"

Квалификация бакалавр
Формы обучения Очная,Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Целью модуля "Информационные технологии" является реализация дисциплин: Информатика, Языки программирования, Технология и методы программирования, Информационные технологии, Аппаратные средства вычислительной техники, Сети и системы передачи информации, Базы данных.

Цель дисциплины "Информатика" - обучение студентов использованию популярных современных информационных систем, обеспечивающих накопление, обработку и анализ больших массивов самой разнообразной информации, представление ее в видах, наиболее удобных для дальнейшего анализа и/или принятия решений.

Цель дисциплины "Языки программирования" – подготовка выпускников к деятельности, связанной с разработкой программного обеспечения для решения профессиональных задач.

Цель дисциплины "Технология и методы программирования" – подготовка бакалавров к деятельности, связанной с использованием технологий программирования, разработкой программного обеспечения, анализом вычислительной сложности и применением алгоритмов для решения профессиональных задач.

Цель изучения дисциплины "Информационные технологии" – подготовка выпускников к деятельности, связанной с применением современных информационных технологий для решения профессиональных задач.

Цель дисциплины "Сети и системы передачи информации" – обучить студентов основным принципам построения различных телекоммуникационных систем и дать понятие о современных сетевых технологиях, используемых в настоящее время.

Цель дисциплины "Аппаратные средства вычислительной техники" – подготовка специалиста к деятельности, связанной с эксплуатацией

и обслуживанием аппаратуры и оборудования, оснащенных современными средствами вычислительной техники.

Цель дисциплины "Базы данных" состоит в знакомстве с теорией и практикой баз данных.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи изучения дисциплины "Информатика":

- изучить базовые понятия и теоретические основы современной информатики;
- сформировать устойчивые практические навыки работы с популярнейшими программами.

Задачи изучения дисциплины "Языки программирования":

- ознакомление с теоретическими основами программирования;
- изучение принципов алгоритмизации;
- изучение средств описания данных;
- изучение средств описания действий языков программирования;
- приобретение практически полезных навыков программирования;
- освоение современных сред создания программных продуктов.

Задачи дисциплины "Технология и методы программирования":

- изучение основных подходов к организации процесса разработки программного обеспечения;
- изучение базовых структур данных;
- изучение основных алгоритмов сортировки, поиска, сжатия, оптимизации маршрутов и других;
- изучение основных методов оценки вычислительной сложности алгоритмов.

Задачи дисциплины "Информационные технологии":

- изучение основ организации современных информационных технологий и получение практических навыков их применения;
- изучение основ использования операционных систем;

- приобретение навыков развертывания, конфигурирования, настройки и восстановления работоспособности основных элементов операционных систем;
- приобретение навыков использования инструментальных средств программирования для решения типовых профессиональных задач в прикладном программном обеспечении;
- освоение и использование профессиональной терминологии.

Задачи изучения дисциплины "Аппаратные средства вычислительной техники":

- изучение принципов работы вычислительной техники;
- изучение принципов построения средств вычислительной техники (СВТ) и основных особенностей различных классов ЭВМ;
- изучение принципов работы микропроцессорных систем, архитектуры и принципов работы ЭВМ;
- изучение принципов работы аппаратно-программными средствами диагностики ПЭВМ;
- ознакомление с перспективными направлениями развития СВТ.

Задачи дисциплины "Сети и системы передачи информации":

- изучение студентами методов и способов кодирования информации в системах передачи;
- изучение основных методов и способов передачи информации по различным физическим каналам;
- изучение основных принципов построения сетей и систем передачи информации;
- изучение основных принципов построения компьютерных сетей.

Задачи дисциплины "Базы данных":

- сформировать системное базовое представление, первичные знания, умения и навыки студентов по основам построения систем управления базами данных как научной и прикладной дисциплины;
- дать представление о роли и месте баз данных в автоматизированных системах, о назначении и основных характеристиках различных систем управления базами данных, их функциональных возможностях.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Модуль "Информационные технологии" основан на школьном курсе информатики, на модулях "Математические основы обеспечения информационной безопасности" и "Физико-технические основы обеспечения информационной безопасности" (в части дисциплин, реализуемых до дисциплин модуля).

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по модулю "Информационные технологии" необходимы для реализации модуля "Методы и средства обеспечения информационной безопасности", а так-же для профессиональных дисциплин, практики и подготовки выпускной квалификационной работы. Дисциплины модуля взаимосвязаны между собой.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-3 Способность применять положения электротехники, электроники и схемотехники для решения профессиональных задач	- методы анализа электрических цепей; - принципы работы элементов современной радиоэлектронной аппаратуры и физические процессы, протекающие в них; - основы схемотехники современной радиоэлектронной аппаратуры	- применять на практике методы анализа электрических цепей	- навыками чтения электронных схем
ОПК-4 Способность понимать значение информации в развитии современного общества, применять информационные технологии для поиска и обработки информации	- основные понятия информатики; - назначение, функции и структуру операционных систем, вычислительных сетей и систем управления базами данных.	- использовать программные и аппаратные средства персонального компьютера; - применять программные средства системного, прикладного и специального назначения.	- навыками поиска информации в глобальной информационной сети Интернет и работы с офисными приложениями (текстовыми процессорами, электронными таблицами, средствами подготовки презентационных материалов, СУБД и т.п.). - навыками обеспечивать работоспособности операционных систем и прикладных программ.
ПК-1 Способность выполнять работы по установке, настройке и обслуживанию программных, программно-аппаратных (в том числе криптографических) и технических средств защиты информации	- современные виды информационного взаимодействия; - аппаратные средства вычислительной техники;	- использовать программные и аппаратные средства персонального компьютера; - проводить анализ показателей качества сетей и систем связи;	- навыками безопасного использования технических средств в профессиональной деятельности; - методикой анализа сетевого трафика;

<p>ПК-2 Способность применять программные средства системного, и прикладного назначения, инструментальные средства, языки и системы программирования для решения профессиональных задач</p>	<p>- методы программирования и методы разработки эффективных алгоритмов решения прикладных задач; - базовые структуры данных; основные алгоритмы сортировки и поиска и способы их эффективной реализации; - оценки временной сложности работ классических алгоритмов сортировки и поиска; - современные средства разработки и анализа программного обеспечения на языках высокого уровня.</p>	<p>- выбирать необходимые инструментальные средства для разработки программ в различных операционных системах и средах; - составлять, тестировать, отлаживать и оформлять программы на языках высокого уровня, включая объектно-ориентированные; формализовать поставленную задачу</p>	<p>- способами оценки сложности работы алгоритмов; - основными подходами к организации процесса разработки программного обеспечения; - навыками разработки программ на языке программирования высокого уровня.</p>
<p>ПК-3 Способность администрировать подсистемы информационной безопасности объекта защиты</p>	<p>- принципы организации информационных систем в соответствии с требованиями по защите информации.</p>	<p>- разворачивать, конфигурировать и настраивать вычислительные сети; формулировать и настраивать политику безопасности распространенных операционных систем, а также локальных вычислительных сетей, построенных на их основе.</p>	<p>- навыками настройки и администрирования распространенных операционных систем и вычислительных сетей, построенных на их основе.</p>

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 28 зачетных единиц, 1008 часов

Очно-заочная форма обучения, 28 зачетных единиц, 1008 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:1,3,4,3,2,5), Зачет (семестры:2,6),

Курсовая работа (семестры:3),

Очно-заочная форма обучения: Экзамен (семестры:1,3,4,3,2,5), Зачет (семестры:2,6),

Курсовая работа (семестры:3),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	384,9	36,25	90,45	85,5	72,25	72,25	28,2	0	0	0	0	0	0
Лекции	140	18	30	28	36	18	10	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	168	18	24	54	36	18	18	0	0	0	0	0	0

Лабораторные работы	72	0	36	0	0	36	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	4,9	0,25	0,45	3,5	0,25	0,25	0,2	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	1,5	0,25	0,25	0,5	0,25	0,25	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,4	0	0,2	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0
Защита курсовой работы (проекта)	3	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	623,1	71,75	125,55	166,5	107,75	107,75	43,8	0	0	0	0	0	0
Выполнение и подготовка к защите курсовой работы (проекта)	33	0	0	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	52,5	8,75	8,75	17,5	8,75	8,75	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	7,6	0	3,8	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	368	36	86	62	72	72	40	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	1008	108	216	252	180	180	72	0	0	0	0	0	0

Очно-заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	384,9	36,25	90,45	85,5	72,25	72,25	28,2	0	0	0	0	0	0
Лекции	140	18	30	28	36	18	10	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	168	18	24	54	36	18	18	0	0	0	0	0	0
Лабораторные работы	72	0	36	0	0	36	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	4,9	0,25	0,45	3,5	0,25	0,25	0,2	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	1,5	0,25	0,25	0,5	0,25	0,25	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,4	0	0,2	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0
Защита курсовой работы (проекта)	3	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	623,1	71,75	125,55	166,5	107,75	107,75	43,8	0	0	0	0	0	0
Выполнение и подготовка к защите курсовой работы (проекта)	33	0	0	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	52,5	8,75	8,75	17,5	8,75	8,75	0	0	0	0	0	0	0

Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	7,6	0	3,8	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	368	36	86	62	72	72	40	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	1008	108	216	252	180	180	72	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:216

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
Информатика								
1	РАЗДЕЛ ИНФОРМАТИЗАЦИЯ. ИС. ИТ ТЕМА 1. Введение. Информатизация. Информация.	1.4	2	0	0	0	2	null
2	ТЕМА Информационные системы. Информационные технологии.	2.5	1	0	2	0	2	Контроль выполнения лаборатор. и самостоятельных работ.
3	ТЕМА Информационная безопасность	3.5	1	0	2	0	2	Контроль выполнения лаборатор. и самостоятельных работ.
4	РАЗДЕЛ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ТЕМА 1. Программное обеспечение (ПО).	2.7	3	0	2	0	2	Контроль выполнения лаборатор. и самостоятельных работ.
5	ТЕМА 2. Пакет Microsoft Office.	1.6	0	0	8	0	8	Контрольная работа
6	ТЕМА 3. Обработка и использование инфографики. Основные проблемы информационного обеспечения науки, техники производства и управления	1.5	1	0	0	0	4	null
7	ТЕМА Планирование, подготовка и создание презентаций	4.8	2	0	2	0	4	Контроль выполнения лаборатор. и самостоятельных работ.
8	РАЗДЕЛ 3. БАЗЫ ДАННЫХ	1.8	4	0	0	0	4	null

	ТЕМА 1. Базы данных и банки данных.							
9	РАЗДЕЛ 4.4 ОПЕРАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ ТЕМА 1. Операционные системы (ОС).	2	0	0	0	2	null	
10	РАЗДЕЛ 5. БАЗА ДАННЫХ ИНДУСТРИИ ИНФОРМАЦИИ ТЕМА 1. Техническая, программная и информационная база информации индустрии информации.	1	0	1	0	3	Контроль выполнения лаборатор. и самостоятельных работ.	
11	ТЕМА 2. Методы и средства повышения эффективности информационных процессов.	1	0	1	0	3	Контроль выполнения лаборатор. и самостоятельных работ.	
Всего		72	18	0	18	0	36	
Языки программирования								
12	РАЗДЕЛ 1. Введение в языки программирования высокого уровня	0	0	0	0	0	null	
13	ТЕМА 1. Общая характеристика языков программирования	2	0	4	0	6	Выполнение заданий на лабораторн. занятиях. Проверка самостоятельной работы	
14	ТЕМА 2. Средства описания данных и средства описания действий языка высокого уровня (C/C++)	2	0	4	0	6	Выполнение заданий на лабораторн. занятиях. Проверка самостоятельной работы	
15	РАЗДЕЛ 2.0 Основные средства языков C и C++	0	0	0	0	0	null	
16	ТЕМА 1.24 Структурированные типы данных	4	0	8	0	12	Выполнение заданий на лабораторн. занятиях. Проверка самостоятельной работы	
17	ТЕМА 2. Блоки и функции	4	0	8	0	12	Выполнение заданий на лабораторн. занятиях. Проверка самостоятельной работы	
18	РАЗДЕЛ 3.0 Объектно-	0	0	0	0	0	null	

	ориентированное программирование							
19	ТЕМА 1. Обзор ОО-возможностей языка. Основные принципы объектно-ориентированного программирования	24	4	0	4	0	16	Контроль выполнения лаборатор. самостоятел. работ
20	ТЕМА 2. Механизмы реализации объектно-ориентированного программирования в языке С++	24	4	0	6	0	14	Контроль выполнения лаборатор. самостоятел. работ
21	ТЕМА 3. ОО анализ и проектирование	24	2	0	8	0	14	Контроль выполнения лаборатор. самостоятел. работ
Всего		144	22	0	42	0	80	
Технология и методы программирования								
22	Раздел 1. Технологии программирования. Тема 1. Жизненный цикл и качество программного обеспечения.	8	4	0	0	0	4	Контроль выполнения самостоятельно й работы
23	Раздел 1. Технологии программирования. Тема 2. Анализ и разработка требований.	14	2	0	4	0	8	Контроль выполнения лабораторных и самостоятельн ых работ
24	Раздел 2. Структуры данных и прикладные алгоритмы. Тема 1. Базовые структуры данных. Оценки сложности работы алгоритмов.	36	6	0	12	0	18	Контроль выполнения лабораторных и самостоятельн ых работ
25	Раздел 2. Структуры данных и прикладные алгоритмы. Тема 2. Алгоритмы.	46	8	0	14	0	24	Контроль выполнения лабораторных и самостоятельн ых работ
26	Раздел 3. Интеграция в операционные системы.	40	16	0	6	0	18	Контроль выполнения лабораторных и самостоятельн ых работ
Всего		144	36	0	36	0	72	
Информационные технологии								
27	Введение. Операционные системы. Обеспечение работоспособности персонального компьютера.	16	4	0	6	0	6	Выполнение заданий на лабораторн. занятиях. Проверка самостоятельно й работы
28	Основные структурные элементы,	24	4	0	10	0	10	Выполнение заданий на лабораторн. занятиях.

	обеспечивающие работу с ОС.							Проверка самостоятельной работы
29	Системное программирование.	20	4	0	10	0	6	Выполнение заданий на лабораторн. занятиях. Проверка самостоятельной работы
30	Перспективные ИТ.	24	6	0	10	0	8	Выполнение заданий на лабораторн. занятиях. Проверка самостоятельной работы
31	Курсовая работа	24	0	0	0	0	24	Защита курсовой работы
Всего		108	18	0	36	0	54	
Аппаратные средства вычислительной техники								
32	Введение. Принципы построения ЭВМ. Введение в язык ассемблера	12	2	0	4	0	6	Лабораторная работа
33	Базовые элементы операционной системы	12	2	0	4	0	6	Лабораторная работа
34	Процессы, потоки, многозадачность	12	2	0	4	0	6	Лабораторная работа
35	Организация памяти. Межпроцессное взаимодействие	12	2	0	4	0	6	Лабораторная работа
36	Системные платы. Микропроцессоры.	12	2	0	4	0	6	Лабораторная работа
37	Оперативная память. Системы хранения данных.	12	2	0	4	0	6	Лабораторная работа
38	Периферийные устройства и порты	12	2	0	4	0	6	Лабораторная работа
39	Установка, обновление, конфигурирование и оптимизация компонентов ПК	12	2	0	4	0	6	Лабораторная работа
40	Основы профилактического обслуживания и устранения неполадок	12	2	0	4	0	6	Лабораторная работа
Всего		108	18	0	36	0	54	
Сети и системы передачи информации								
41	Общие сведения о системах связи.	4	1	0	1	0	2	доклад
42	Цифровая обработка сигналов, создание и объединение каналов.	4	1	0	1	0	2	доклад
43	Кодирование информации в системах связи.	5	1	0	2	0	2	доклад

44	Телефонные сети.	5	1	0	2	0	2	доклад
45	Системы электросвязи и системы подвижной электросвязи общего пользования.	6	2	0	2	0	2	доклад
46	Компьютерные сети.	108	8	0	40	0	60	лабораторные работы
47	Развитие и конвергенция сетей связи.	12	4	0	6	0	2	доклад
Всего		144	18	0	54	0	72	
Базы данных								
48	Базы данных. Основные определения. Классификация.	9	1	0	2	0	6	Опрос
49	Реляционная модель данных.	10	1	0	2	0	7	Опрос
50	Проектирование БД	9	1	0	2	0	6	Опрос, контрольная работа
51	Проблема создания и сжатия больших информационных массивов.	10	1	0	2	0	7	Опрос
52	Знакомство с XML	10	2	0	2	0	6	Опрос
53	Взаимодействие php и MySQL	10	2	0	2	0	6	Опрос
54	Разработка приложений	14	2	0	6	0	6	Опрос, контрольная работа
Всего		72	10	0	18	0	44	
Всего по модулю		792	140	0	240	0	412	

Очно-заочная, часов на контроль: 216

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
Информатика								
1	РАЗДЕЛ ИНФОРМАТИЗАЦИЯ. ИС. ИТ ТЕМА 1. Введение. Информатизация. Информация.	1,4	2	0	0	0	2	null
2	ТЕМА Информационные системы. Информационные технологии.	2,5	1	0	2	0	2	Контроль выполнения лаборатор. и самостоятельных работ.
3	ТЕМА Информационная безопасность	3,5	1	0	2	0	2	Контроль выполнения лаборатор. и самостоятельных работ.

4	РАЗДЕЛ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ТЕМА Программное обеспечение (ПО).	2.7	3	0	2	0	2	Контроль выполнения лаборатор. и самостоятельн ых работ.
5	ТЕМА 2. Пакет Microsoft Office.	16	0	0	8	0	8	Контрольная работа
6	ТЕМА 3. Обработка и использование инфографики. Основные проблемы информационного обеспечения науки, техники производства и управления	5	1	0	0	0	4	null
7	ТЕМА Планирование, подготовка и создание презентаций	4.8	2	0	2	0	4	Контроль выполнения лаборатор. и самостоятельн ых работ.
8	РАЗДЕЛ 3. БАЗЫ И БАНКИ ДАННЫХ ТЕМА 1. Базы данных и банки данных.	8	4	0	0	0	4	null
9	РАЗДЕЛ ОПЕРАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ ТЕМА 1. Операционные системы (ОС).	4.4	2	0	0	0	2	null
10	РАЗДЕЛ 5. БАЗА ИНДУСТРИИ ИНФОРМАЦИИ ТЕМА 1. Техническая, программная и информационная база индустрии информации.	5	1	0	1	0	3	Контроль выполнения лаборатор. и самостоятельн ых работ.
11	ТЕМА 2. Методы и средства повышения эффективности информационных процессов.	5	1	0	1	0	3	Контроль выполнения лаборатор. и самостоятельн ых работ.
Всего		72	18	0	18	0	36	
Языки программирования								
12	РАЗДЕЛ 1. Введение в языки программирования высокого уровня	0	0	0	0	0	0	null
13	ТЕМА 1. Общая характеристика языков программирования	12	2	0	4	0	6	Выполнение заданий на лабораторн. занятиях. Проверка самостоятельно й работы
14	ТЕМА 2. Средства описания данных и средства описания	12	2	0	4	0	6	Выполнение заданий на лабораторн.

	действий языка высокого уровня (C/C++)							занятиях. Проверка самостоятельно й работы
15	РАЗДЕЛ Основные средства языков С и С++	2,0	0	0	0	0	0	null
16	ТЕМА Структурированные типы данных	1,24	4	0	8	0	12	Выполнение заданий на лабораторн. занятиях. Проверка самостоятельно й работы
17	ТЕМА 2. Блоки и функции	24	4	0	8	0	12	Выполнение заданий на лабораторн. занятиях. Проверка самостоятельно й работы
18	РАЗДЕЛ Объектно- ориентированное программирование	3,0	0	0	0	0	0	null
19	ТЕМА 1. Обзор ОО- возможностей языка. Основные принципы объектно- ориентированного программирования	24	4	0	4	0	16	Контроль выполнения лаборатор. и самостоят. работ
20	ТЕМА 2. Механизмы реализации объектно- ориентированного программирования в языке С++	24	4	0	6	0	14	Контроль выполнения лаборатор. и самостоят. работ
21	ТЕМА 3. ОО анализ и проектирование	24	2	0	8	0	14	Контроль выполнения лаборатор. и самостоят. работ
Всего		144	22	0	42	0	80	
Технология и методы программирования								
22	Раздел 1. Технологии программирования. Тема 1. Жизненный цикл и качество программного обеспечения.	8	4	0	0	0	4	Контроль выполнения самостоятельно й работы
23	Раздел 1. Технологии программирования. Тема 2. Анализ и разработка требований.	14	2	0	4	0	8	Контроль выполнения лабораторных и самостоятельн ых работ
24	Раздел 2. Структуры данных и прикладные алгоритмы. Тема 1. Базовые структуры данных. Оценки сложности работы алгоритмов.	36	6	0	12	0	18	Контроль выполнения лабораторных и самостоятельн ых работ

25	Раздел 2. Структуры данных и прикладные алгоритмы. Тема 2. Алгоритмы.	46	8	0	14	0	24	Контроль выполнения лабораторных и самостоятельных работ	
26	Раздел 3. Интеграция в операционные системы.	40	16	0	6	0	18	Контроль выполнения лабораторных и самостоятельных работ	
Всего		144	36	0	36	0	72		
Информационные технологии									
27	Введение. Операционные системы. Обеспечение работоспособности персонального компьютера.	16	4	0	6	0	6	Выполнение заданий на лабораторн. занятиях. Проверка самостоятельной работы	
28	Основные структурные элементы, обеспечивающие работу с ОС.	24	4	0	10	0	10	Выполнение заданий на лабораторн. занятиях. Проверка самостоятельной работы	
29	Системное программирование.	20	4	0	10	0	6	Выполнение заданий на лабораторн. занятиях. Проверка самостоятельной работы	
30	Перспективные ИТ.	24	6	0	10	0	8	Выполнение заданий на лабораторн. занятиях. Проверка самостоятельной работы	
31	Курсовая работа	24	0	0	0	0	24	Защита курсовой работы	
Всего		108	18	0	36	0	54		
Аппаратные средства вычислительной техники									
32	Введение. Принципы построения ЭВМ. Введение в язык ассемблера	12	2	0	4	0	6	Лабораторная работа	
33	Базовые элементы операционной системы	12	2	0	4	0	6	Лабораторная работа	
34	Процессы, потоки, многозадачность	12	2	0	4	0	6	Лабораторная работа	
35	Организация памяти. Межпроцессное взаимодействие	12	2	0	4	0	6	Лабораторная работа	
36	Системные платы. Микропроцессоры.	12	2	0	4	0	6	Лабораторная работа	
37	Оперативная память. Системы хранения данных.	12	2	0	4	0	6	Лабораторная работа	

38	Периферийные устройства и порты	12	2	0	4	0	6	Лабораторная работа	
39	Установка, обновление, конфигурирование и оптимизация компонентов ПК	12	2	0	4	0	6	Лабораторная работа	
40	Основы профилактического обслуживания и устранения неполадок	12	2	0	4	0	6	Лабораторная работа	
Всего		108	18	0	36	0	54		
Сети и системы передачи информации									
41	Общие сведения о системах связи.	4	1	0	1	0	2	доклад	
42	Цифровая обработка сигналов, создание и объединение каналов.	4	1	0	1	0	2	доклад	
43	Кодирование информации в системах связи.	5	1	0	2	0	2	доклад	
44	Телефонные сети.	5	1	0	2	0	2	доклад	
45	Системы электросвязи и системы подвижной электросвязи общего пользования.	6	2	0	2	0	2	доклад	
46	Компьютерные сети.	108	8	0	40	0	60	лабораторные работы	
47	Развитие и конвергенция сетей связи.	12	4	0	6	0	2	доклад	
Всего		144	18	0	54	0	72		
Базы данных									
48	Базы данных. Основные определения. Классификация.	9	1	0	2	0	6	Опрос	
49	Реляционная модель данных.	10	1	0	2	0	7	Опрос	
50	Проектирование БД	9	1	0	2	0	6	Опрос, контрольная работа	
51	Проблема создания и сжатия больших информационных массивов.	10	1	0	2	0	7	Опрос	
52	Знакомство с XML	10	2	0	2	0	6	Опрос	
53	Взаимодействие php и MySQL	10	2	0	2	0	6	Опрос	
54	Разработка приложений	14	2	0	6	0	6	Опрос, контрольная работа	
Всего		72	10	0	18	0	44		
Всего по модулю		792	140	0	240	0	412		

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Методы программирования : учебное пособие / Ю.Ю. ;Громов, О.Г. ;Иванова, Ю.В. ;Кулаков и др. ; Тамбовский государственный технический университет. – Тамбов : Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2012. – 144 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437089>Окулов, С.М. Программирование в алгоритмах / С.М. ;Окулов. – 5-е изд. (эл.). – Москва : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. – 384 с. – (Развитие интеллекта школьников). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236276>Гниденко, И. Г. Технологии и методы программирования : учебное пособие для вузов / И. Г. Гниденко, Ф. Ф. Павлов, Д. Ю. Федоров. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02816-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/450999>Новожилов, О. П. Архитектура ЭВМ и систем в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для вузов / О. П. Новожилов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 276 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07717-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/arhitektura-evm-i-sistem-v-2-ch-chast-1-455613>Новожилов, О. П. Архитектура ЭВМ и систем в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для вузов / О. П. Новожилов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 246 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07718-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/arhitektura-evm-i-sistem-v-2-ch-chast-2-455614>Подбельский, В.В. Курс программирования на языке Си : учебник / В.В. ;Подбельский, С.С. ;Фомин. – Москва : ДМК Пресс, 2012. – 384 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232130>Белоцерковская, И.Е. Алгоритмизация. Введение в язык программирования С++ / И.Е. ;Белоцерковская, Н.В. ;Галина, Л.Ю. ;Катаева. – 2-е изд., испр. – Москва : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. – 197 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428935>Бабушкина, И.А. Практикум по объектно-ориентированному программированию : [16+] / И.А. ;Бабушкина, С.М. ;Окулов.

– 5-е изд., электрон. – Москва : Лаборатория знаний, 2020. – 369 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221691>Исакова, А.И. Информационные технологии : учебное пособие / А.И. ;Исакова, М.Н. ;Исаков ; Томский Государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР). – Томск : Эль Контент, 2012. – 174 с. : ил.,табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208647>Кузнецов, С.М. Информационные технологии : учебное пособие / С.М. ;Кузнецов. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2011. – 144 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228789>Информационные технологии : учебное пособие / З.П. ;Гаврилова, А.А. ;Золотарев, Е.Н. ;Остроух и др. ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2011. – 90 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241042>Информационные технологии: лабораторный практикум / авт.-сост. С.В. Говорова, М.А. Лапина ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016. – 168 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459048>Прохорова, О.В. Информационная безопасность и защита информации : учебник / О.В. ;Прохорова ; Самарский государственный архитектурно-строительный университет. – Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2014. – 113 с. : табл., схем., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438331>Информатика : учебное пособие : [16+] / Тамбовский государственный технический университет. – Тамбов : Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2015. – 159 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445045>Теоретические основы информатики : учебник / Р.Ю. ;Царев, А.Н. ;Пупков, В.В. ;Самарин и др. ; Сибирский федеральный университет. – Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2015. – 176 с. : табл., схем., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435850>Информатика : учебное пособие / Е.Н. ;Гусева, И.Ю. ;Ефимова, Р.И. ;Коробков и др. ; Магнитогорский государственный университет. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2016. – 261 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83542>Колокольникова, А.И. Информатика: 630 тестов и теория : [16+] / А.И. ;Колокольникова, Л.С. ;Таганов. – Москва :

Директ-Медиа, 2014. – 429 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236489> Информатика : учебное пособие / сост. И.П. Хвостова ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016. – 178 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459050> Ефимова, Л.Л. Правовые основы информатики: учебно-практическое пособие / Л.Л. ;Ефимова. – Москва : Евразийский открытый институт, 2011. – 336 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93155> Информатика: лабораторный практикум / сост. О.В. Вельц, И.П. Хвостова ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017. – 197 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=466915> Гуцин, А.Н. Базы данных : учебник / А.Н. ;Гуцин. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 266 с. : ил.,табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=222149> Томаси, У. Электронные системы связи : практическое пособие / У. ;Томаси ; пер. Н.Л. Бирюков. – Москва : РИЦ Техносфера, 2007. – 1360 с. – (Мир связи). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135422> Ковган, Н.М. Компьютерные сети : учебное пособие : [12+] / Н.М. ;Ковган. – Минск : РИПО, 2014. – 180 с. : схем., ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463304>

6.2.Дополнительная литература

Окулов, С.М. Основы программирования : учебное пособие : [16+] / С.М. ;Окулов. – 10-е изд., электрон. – Москва : Лаборатория знаний, 2020. – 339 с. – (Развитие интеллекта школьников). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221981> Ульянов, М.В. Ресурсно-эффективные компьютерные алгоритмы: разработка и анализ / М.В. ;Ульянов. – Москва : Физматлит, 2008. – 303 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69290> Калентьев, А.А. Новые технологии в программировании : учебное пособие / А.А. ;Калентьев, Д.В. ;Гарайс, А.Е. ;Горяинов ; Томский Государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР). – Томск : Эль Контент, 2014. – 176 с. : схем., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480503> Слабнов, В.Д. Программирование на С++: лекции / В.Д. ;Слабнов ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). – Казань : Познание (Институт ЭУП), 2012. – 136 с. : табл., схем. – Режим доступа: по

подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364222>Технология программирования : учебное пособие / Ю.Ю. ;Громов, О.Г. ;Иванова, М.П. ;Беляев, Ю.В. ;Минин ; Тамбовский государственный технический университет. – Тамбов : Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2013. – 173 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277802>Соболева, М.Л. Информационные системы. Лабораторный практикум : учебное пособие / М.Л. ;Соболева, А.С. ;Алфимова. – Москва : Прометей, 2011. – 88 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212836>Гольчевский Ю.В. Информатика и информационные технологии [Электронный ресурс] : Учебное пособие. Ч. 1 / Ю. В. Гольчевский. - Сыктывкар : Изд-во СыктГУ, 2014. - 89 с.URL:<http://e-library.syktu.ru/megapro/Download/MObject/231/978-5-87237-986-7> Гольчевский Ю.В. Информатика и информационные технологии. Учебное пособие. Часть 1.pdfГольчевский Ю.В. Информатика и информационные технологии [Электронный ресурс] : Учебное пособие. Ч. 2 / Ю. В. Гольчевский. - Сыктывкар : Изд-во СыктГУ, 2013. - 95 с.URL:<http://e-library.syktu.ru/megapro/Download/MObject/255/978-5-87237-902-7> Гольчевский Ю.В. Информатика и информационные технологии. Часть 2. Учебное пособие.pdfМалышева, Е.Н. Экспертные системы. Учебное пособие по специальности 080801 «Прикладная информатика (в информационной сфере)» / Е.Н. ;Малышева. – Кемерово : Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2010. – 86 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227739>Фефилов, А.Д. Система баз данных MS Access / А.Д. ;Фефилов. – Москва : Лаборатория книги, 2011. – 82 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142292>Общая теория систем : учебное пособие / А.В. ;Горохов, Л.В. ;Петрова, В.И. ;Абдулаев, А.В. ;Баранов ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2016. – 88 с. : схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459479>Олифер, В.Г. Основы сетей передачи данных: вводный курс / В.Г. ;Олифер, Н.А. ;Олифер ; Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ". – Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2003. – 192 с. : ил., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234533>

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей., Scopus : реферативная база данных публикаций : сайт / Elsevier B.V. – URL: <https://www.scopus.com> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей., Web of Science : реферативная база данных публикаций : сайт / Clarivate Analytics. – URL: <http://apps.webofknowledge.com> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление

услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Иностранный язык

Направление подготовки

10.03.01 ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Направленность (профиль) программы
направленность (профиль) N 7 "Техническая защита информации"

Квалификация бакалавр
Формы обучения Очная,Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины "Иностранный язык" состоит в повышении исходного уровня владения иностранным языком, достигнутым на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины: повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию; развитие когнитивных и исследовательских умений; развитие информационной культуры; расширение кругозора и повышение общей культуры студентов; воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Б 1. Б.3

Дисциплина "Иностранный язык" относится к базовой части программы бакалавриата "Блок 1". Изучение учебной дисциплины «Иностранный язык» базируется на знаниях и общих учебных умениях, навыках и способах деятельности, полученных студентами при изучении одноименной дисциплины в общеобразовательной школе, и продолжает этот курс.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине "Иностранный язык" в рамках программы бакалавриата лежат в основе обучения по дисциплине "Иностранный язык в профессиональной деятельности" в рамках программы магистратуры.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть

ОК-7 Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, в том числе в сфере профессиональной деятельности	основные правила грамматики и лексику изучаемого языка, необходимые для эффективной устной и письменной коммуникации в профессиональной сфере, коммуникативные модели поведения в профессиональной сфере общения.	использовать знания по грамматике, лексике и этике профессиональной коммуникации в реальных и моделируемых ситуациях профессионального общения	навыками решения стереотипных профессиональных задач на русском и иностранном языке
--	---	--	---

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 5 зачетных единиц, 180 часов

Очно-заочная форма обучения, 5 зачетных единиц, 180 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:2),

Очно-заочная форма обучения: Экзамен (семестры:2),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Контактная работа, в том числе:	64,25	32	32,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	64	32	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	115,75	40	75,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	80	40	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	180	72	108	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Очно-заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

Контактная работа, в том числе:	64,25	32	32,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	64	32	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	115,75	40	75,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	80	40	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	180	72	108	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
Иностранный язык(Английский)								
1	1. Я и моя семья Семейные традиции, уклад жизни	7	0	0	2	0	5	Проверка работы в аудитории и самостоятельной работы. Опрос. Проверка выполнения письменных заданий.
2	2. Дом, жилищные условия.	9	0	0	4	0	5	Проверка работы в аудитории и самостоятельной работы. Опрос. Проверка выполнения письменных заданий.
3	3. Досуг и развлечения в семье. Семейные путешествия.	9	0	0	4	0	5	Проверка работы в аудитории и самостоятельной работы.

								Опрос. Проверка выполнения письменных заданий.
4	4. Еда. Покупки	9	0	0	4	0	5	Проверка работы в аудитории и самостоятельной работы. Опрос. Проверка выполнения письменных заданий.
5	5. Высшее образование в России и за рубежом.	9	0	0	4	0	5	Проверка работы в аудитории и самостоятельной работы. Опрос. Проверка выполнения письменных заданий.
6	6. Мой вуз	9	0	0	4	0	5	Проверка работы в аудитории и самостоятельной работы. Опрос. Проверка выполнения письменных заданий.
7	7. Студенческая жизнь в России и за рубежом	9	0	0	4	0	5	Проверка работы в аудитории и самостоятельной работы. Опрос. Проверка выполнения письменных заданий.
8	8. Студенческие международные контакты: научные, профессиональные, культурные.	9	0	0	4	0	5	Проверка работы в аудитории и самостоятельной работы. Опрос. Проверка выполнения письменных заданий.
9	9. Язык как средство межкультурного общения.	9	0	0	4	0	5	Проверка работы в аудитории и самостоятельной работы. Опрос. Проверка выполнения

								письменных заданий.
10	10.Образ жизни современного человека в России и за рубежом.	9	0	0	4	0	5	Проверка работы в аудитории и самостоятельной работы. Опрос. Проверка выполнения письменных заданий.
11	11.Общее и различное в странах и национальных культурах.	9	0	0	4	0	5	Проверка работы в аудитории и самостоятельной работы. Опрос. Проверка выполнения письменных заданий.
12	12.Международный туризм.	9	0	0	4	0	5	Проверка работы в аудитории и самостоятельной работы. Опрос. Проверка выполнения письменных заданий.
13	13.Мировые достижения в искусстве (музыка, танцы, живопись, театр, кино, архитектура)	9	0	0	4	0	5	Проверка работы в аудитории и самостоятельной работы. Опрос. Проверка выполнения письменных заданий.
14	14.Здоровье, здоровый образ жизни.	9	0	0	4	0	5	Проверка работы в аудитории и самостоятельной работы. Опрос. Проверка выполнения письменных заданий.
15	15.Мир природы. Охрана окружающей среды.	9	0	0	4	0	5	Проверка работы в аудитории и самостоятельной работы. Опрос. Проверка выполнения письменных заданий.

16	16.Глобальные проблемы человечества и пути их решения	7	0	0	4	0	3	Проверка работы в аудитории и самостоятельной работы. Опрос. Проверка выполнения письменных заданий.
17	17.Информационные технологии 21 века.	4	0	0	2	0	2	Проверка работы в аудитории и самостоятельной работы. Опрос. Проверка выполнения письменных заданий.
Всего		144	0	0	64	0	80	
Иностранный язык(Немецкий)								
18	1 семестр Фонетика. Письмо. Вводный фонетический курс, ударение в слове, интонация простого предложения. Работа над лексикой (устно, письменно).	8	0	0	2	0	6	Выразительное чтение текстов монологического и диалогического характера
19	Грамматика. Структура и строй немецкого предложения. Порядок слов в повествовательном, вопросительном и повелительном предложениях Временные формы активного залога: Prasens, Prateritum, Perfekt, Plusquamperfekt, Futurum. Модальные глаголы. Повелительное наклонение. Виды, функции и правила употребления артиклей. Склонение определенных и неопределенных артиклей. Склонение	22	0	0	12	0	10	Выполнение контрольных упражнений, тестов. Грамматический анализ текста.

	личных, указательных, притяжательных, неопределенных, вопросительных местоимений. Безличное местоимение es. Неопределенно-личное местоимение man. Предлоги с родительным, дательным и винительным падежами. Числительные количественные и порядковые. Образование сложных существительных							
20	Устная речь. 1) «Meine Familie» 2) «Mein Lebenslauf» 3) «Freizeitaktivitäten» 4) «Die Republik der Komi» 5) «Syktywkar»	20	0	0	10	0	10	Заполнение анкеты, рассказ о себе в виде диалога или монолога. Подг. устных и письм. сообщений по заданной теме.
21	Текстовый материал. 1) «Unser Studium» 2) «Arbeitstag eines Studenten»	6	0	0	2	0	4	Сост. инд. плана на день. Подг. устн. и письм. сообщений по теме. Лексические работы, словарные диктанты, диалоги, монологи, сост. плана пересказа
22	Внеаудиторное чтение. Чтение текстов страноведческого и научно-популярного характера	16	0	0	6	0	10	Нормат. чтение, подгот. адекватного перевода, составление краткого пересказа.
23	2 семестр Фонетика. Работа над фонетикой при прохождении каждого учебного текста. Закрепление произносительны	10	0	0	2	0	8	Нормативное чтение текстов монологического и диалогического характера

	х навыков, приобретенных в I семестре. Интонационная характеристика сложносочиненных и сложноподчиненных предложений.							
2 4	Грамматика. Образование и употребление всех временных форм страдательного залога: Prasens, Prateritum, Perfekt, Plusquamperfekt u Futurum I Vorgangspassiv; Prasens u Prateritum Zustandspassiv. Infinitiv Passiv с модальными глаголами. Сложносочиненное и сложноподчиненное предложение. Виды придаточных предложений: подлежащные, предикативные, дополнительные, определительные, временные, сравнительные, уступительные и придаточные причины и цели.	18	0	0	8	0	10	Выполнение контрольных упражнений, тестов. Грамматический анализ текста.
2 5	Устная речь. 1) «Die Universitat Syktywkar» 2) «Das Studium am Institut fur exakte Wissenschaften und Informationstechnologien» 3) «Allgemeines uber die BRD und die Bundeslander» 4) «Hochschulwesen in Deutschland »	20	0	0	10	0	10	Составление рассказа, подготовка и представление презентации на выбранную тему
2 6	Текстовый материал. С учетом специфики изучаемого направления.	12	0	0	10	0	2	Анализ текста, упражнения, перевод. Словарные диктанты, лексические

								работы, терминология
2 7	Внеаудиторное чтение. 15 000 печатных знаков	12	0	0	2	0	10	Норм. чтение, вопросы, пересказ, терминологический словарь.
Всего		144	0	0	64	0	80	
Иностранный язык(Французский)								
2 8	Тема 1 “Ma presentation”	14	0	0	6	0	8	Проверка работы в аудитории и самостоятельной работы. Опрос. Проверка выполнения письменных заданий.
2 9	Тема 2 “L’universite”	14	0	0	6	0	8	Проверка работы в аудитории и самостоятельной работы. Опрос. Проверка выполнения письменных заданий.
3 0	Тема 3“ Ma futur profession”	14	0	0	6	0	8	Проверка работы в аудитории и самостоятельной работы. Опрос. Проверка выполнения письменных заданий.
3 1	Тема 4 Грамматика Имя существительное, прилагательное, местоимение, наречие	14	0	0	6	0	8	Проверка работы в аудитории и самостоятельной работы. Опрос. Проверка выполнения письменных заданий.
3 2	Тема 5. «Домашнее чтение»	16	0	0	8	0	8	Проверка работы в аудитории и самостоятельной работы. Опрос. Проверка выполнения письменных заданий.
3 3	Тема 6 “La pollution de	14	0	0	6	0	8	Проверка работы в

	l'environnement en France”							аудитории и самостоятельной работы. Опрос. Проверка выполнения письменных заданий.
34	Тема 7 “La protection de l'environnement”	14	0	0	6	0	8	Проверка работы в аудитории и самостоятельной работы. Опрос. Проверка выполнения письменных заданий.
35	Тема 8 “Les sources de l'energie renouvelable”	14	0	0	6	0	8	Проверка работы в аудитории и самостоятельной работы. Опрос. Проверка выполнения письменных заданий.
36	Тема 9. Грамматика Времена французского глагола в изъявительном наклонении активного и пассивного залогов	14	0	0	6	0	8	Проверка работы в аудитории и самостоятельной работы. Опрос. Проверка выполнения письменных заданий.
37	Тема 10. «Домашнее чтение»	16	0	0	8	0	8	Проверка работы в аудитории и самостоятельной работы. Опрос. Проверка выполнения письменных заданий.
Всего		144	0	0	64	0	80	
Всего по модулю		432	0	0	192	0	240	

Очно-заочная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
Иностранный язык(Английский)								

1	1. Я и моя семья Семейные традиции, уклад жизни	7	0	0	2	0	5	Проверка работы в аудитории и самостоятельной работы. Опрос. Проверка выполнения письменных заданий.
2	2. Дом, жилищные условия.	9	0	0	4	0	5	Проверка работы в аудитории и самостоятельной работы. Опрос. Проверка выполнения письменных заданий.
3	3. Досуг и развлечения в семье. Семейные путешествия.	9	0	0	4	0	5	Проверка работы в аудитории и самостоятельной работы. Опрос. Проверка выполнения письменных заданий.
4	4. Еда. Покупки	9	0	0	4	0	5	Проверка работы в аудитории и самостоятельной работы. Опрос. Проверка выполнения письменных заданий.
5	5. Высшее образование в России и за рубежом.	9	0	0	4	0	5	Проверка работы в аудитории и самостоятельной работы. Опрос. Проверка выполнения письменных заданий.
6	6. Мой вуз	9	0	0	4	0	5	Проверка работы в аудитории и самостоятельной работы. Опрос. Проверка выполнения письменных заданий.
7	7. Студенческая жизнь в России и за рубежом	9	0	0	4	0	5	Проверка работы в аудито?ии и

								самостоятельной работы. Опрос. Проверка выполнения письменных заданий.
8	8. Студенческие международные контакты: научные, профессиональные, культурные.	9	0	0	4	0	5	Проверка работы в аудитории и самостоятельной работы. Опрос. Проверка выполнения письменных заданий.
9	9. Язык как средство межкультурного общения.	9	0	0	4	0	5	Проверка работы в аудитории и самостоятельной работы. Опрос. Проверка выполнения письменных заданий.
10	10. Образ жизни современного человека в России и за рубежом.	9	0	0	4	0	5	Проверка работы в аудитории и самостоятельной работы. Опрос. Проверка выполнения письменных заданий.
11	11. Общее и различное в странах и национальных культурах.	9	0	0	4	0	5	Проверка работы в аудитории и самостоятельной работы. Опрос. Проверка выполнения письменных заданий.
12	12. Международный туризм.	9	0	0	4	0	5	Проверка работы в аудитории и самостоятельной работы. Опрос. Проверка выполнения письменных заданий.
13	13. Мировые достижения в искусстве (музыка, танцы, живопись, театр).	9	0	0	4	0	5	Проверка работы в аудитории и самостоятельной работы. Опрос.

	кино, архитектура)							Проверка выполнения письменных заданий.
1 4	14.Здоровье, здоровый образ жизни.	9	0	0	4	0	5	Проверка работы в аудитории и самостоятельной работы. Опрос. Проверка выполнения письменных заданий.
1 5	15.Мир природы. Охрана окружающей среды.	9	0	0	4	0	5	Проверка работы в аудитории и самостоятельной работы. Опрос. Проверка выполнения письменных заданий.
1 6	16.Глобальные проблемы человечества и пути их решения	7	0	0	4	0	3	Проверка работы в аудитории и самостоятельной работы. Опрос. Проверка выполнения письменных заданий.
1 7	17.Информационные технологии 21 века.	4	0	0	2	0	2	Проверка работы в аудитории и самостоятельной работы. Опрос. Проверка выполнения письменных заданий.
Всего		144	0	0	64	0	80	
Иностранный язык(Немецкий)								
1 8	1 семестр Фонетика. Письмо. Вводный фонетический курс, ударение в слове, интонация простого предложения. Работа над лексикой (устно, письменно).	8	0	0	2	0	6	Выразительно чтение текстов монологического и диалогического характера
1 9	Грамматика. Структура и строй немецкого предложения. Порядок слов в	22	0	0	12	0	10	Выполнение контрольных упражнений, тестов. Грамматическ

	повествовательном, вопросительном и повелительном предложениях Временные формы активного залога: Präsens, Präteritum, Perfekt, Plusquamperfekt, Futurum. Модальные глаголы. Повелительное наклонение. Виды, функции и правила употребления артиклей. Склонение определенных и неопределенных артиклей. Склонение личных, указательных, притяжательных, неопределенных, вопросительных местоимений. Безличное местоимение es. Неопределенно-личное местоимение man. Предлоги с родительным, дательным и винительным падежами. Числительные количественные и порядковые. Образование сложных существительных							ий анализ текста.
20	Устная речь. 1) «Meine Familie» 2) «Mein Lebenslauf» 3) «Freizeitaktivitäten» 4) «Die Republik der Komi» 5) «Syktywkar»	20	0	0	10	0	10	Заполнение анкеты, рассказ о себе в виде диалога или монолога. Подг. устных и письм. сообщений по заданной теме.
21	Текстовый материал. 1) «Unser Studium» 2) «Arbeitstag eines Studenten»	6	0	0	2	0	4	Сост. инд. плана на день. Подг. устн. и письм. сообщений по теме.

								Лексические работы, словарные диктанты, диалоги, монологи, сост. плана пересказа
2 2	Внеаудиторное чтение. Чтение текстов страноведческого и научно-популярного характера	16	0	0	6	0	10	Нормат. чтение, подгот. адекватного перевода, составление краткого пересказа.
2 3	2 семестр Фонетика. Работа над фонетикой при прохождении каждого учебного текста. Закрепление произносительных навыков, приобретенных в I семестре. Интонационная характеристика сложносочиненных и сложноподчиненных предложений.	10	0	0	2	0	8	Нормативное чтение текстов монологического и диалогического характера
2 4	Грамматика. Образование и употребление всех временных форм страдательного залога: Prasens, Prateritum, Perfekt, Plusquamperfekt u Futurum I Vorgangspassiv; Prasens u Prateritum Zustandspassiv. Infinitiv Passiv с модальными глаголами. Сложносочиненное и сложноподчиненное предложение. Виды придаточных предложений: подлежащные, предикативные, дополнительные, определительные, временные, сравнительные,	18	0	0	8	0	10	Выполнение контрольных упражнений, тестов. Грамматический анализ текста.

	уступительные и придаточные причины и цели.							
2 5	Устная речь. 1) «Die Universitat Syktywkar» 2) «Das Studium am Institut fur exakte Wissenschaften und Informationstechnologien» 3) «Allgemeines uber die BRD und die Bundeslander» 4) «Hochschulwesen in Deutschland »	20	0	0	10	0	10	Составление рассказа, подготовка и представление презентации на выбранную тему
2 6	Текстовый материал. С учетом специфики изучаемого направления.	12	0	0	10	0	2	Анализ текста, упражнения, перевод. Словарные диктанты, лексические работы, терминология
2 7	Внеаудиторное чтение. 15 000 печатных знаков	12	0	0	2	0	10	Норм. чтение, вопросы, пересказ, терминологический словарь.
Всего		144	0	0	64	0	80	
Иностранный язык(Французский)								
2 8	Тема 1 “Ma presentation”	14	0	0	6	0	8	Проверка работы в аудитории и самостоятельной работы. Опрос. Проверка выполнения письменных заданий.
2 9	Тема 2 “L’universite”	14	0	0	6	0	8	Проверка работы в аудитории и самостоятельной работы. Опрос. Проверка выполнения письменных заданий.
3 0	Тема 3“ Ma futur profession”	14	0	0	6	0	8	Проверка работы в аудитории и самостоятельной работы. Опрос. Проверка выполнения

								письменных заданий.
3 1	Тема 4 Грамматика Имя существительное, прилагательное, местоимение, наречие	14	0	0	6	0	8	Проверка работы в аудитории и самостоятельной работы. Опрос. Проверка выполнения письменных заданий.
3 2	Тема 5. «Домашнее чтение»	16	0	0	8	0	8	Проверка работы в аудитории и самостоятельной работы. Опрос. Проверка выполнения письменных заданий.
3 3	Тема 6 “La pollution de l’environnement en France”	14	0	0	6	0	8	Проверка работы в аудитории и самостоятельной работы. Опрос. Проверка выполнения письменных заданий.
3 4	Тема 7 “La protection de l’environnement”	14	0	0	6	0	8	Проверка работы в аудитории и самостоятельной работы. Опрос. Проверка выполнения письменных заданий.
3 5	Тема 8 “Les sources de l’énergie renouvelable”	14	0	0	6	0	8	Проверка работы в аудитории и самостоятельной работы. Опрос. Проверка выполнения письменных заданий.
3 6	Тема 9. Грамматика Времена французского глагола в изъявительном наклонении активного и пассивного залогов	14	0	0	6	0	8	Проверка работы в аудитории и самостоятельной работы. Опрос. Проверка выполнения письменных заданий.

3 7	Тема «Домашнее чтение»	10.	16	0	0	8	0	8	Проверка работы в аудитории и самостоятель ной работы. Опрос. Проверка выполнения письменных заданий.
Всего			144	0	0	64	0	80	
Всего по модулю			432	0	0	192	0	240	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574720> Гордеева, М.Н. Английский язык для специальных целей: Electronics. Information Technologies : [16+] / М.Н. ;Гордеева, Е.В. ;Гужева ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018. – 76 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574720>

6.2. Дополнительная литература

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=561245 Рябцева, О.М. Deutsche Grammatik mit Übungen : учебное пособие : [16+] / О.М. ;Рябцева ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Южный федеральный университет, Инженерно-технологическая академия. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. – 186 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=561245https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=482236 Немецкий язык для IT-студентов=Deutsch für IT-Studenten : учебное пособие / сост. С.В. Платонова ; науч. ред. Л.И. Корнеева ; Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина. – 2-е изд., стер. – Москва : Флинта : Уральский федеральный университет (УрФУ), 2017. – 115 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. –

URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=482236<https://urait.ru/bcode/431904> Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. —

441 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-00452-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/431904>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». — URL:<https://biblioclub.ru>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Язык программирования Python

Направление подготовки

10.03.01 ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Направленность (профиль) программы

направленность (профиль) N 7 "Техническая защита информации"

Квалификация бакалавр
Формы обучения Очная,Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель дисциплины – подготовка выпускников к деятельности, связанной с разработкой программного обеспечения на языке программирования Python для решения профессиональных задач.

Задачи дисциплины (модуля):

- ознакомление с основами языка программирования Python 3;
- изучение принципов алгоритмизации на языке программирования Python 3;
- изучение средств описания данных на языке программирования Python 3;
- приобретение практически полезных навыков программирования на языке программирования Python 3;
- освоение современных сред создания программных продуктов на языке программирования Python 3.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Для успешного усвоения данной дисциплины необходимо, чтобы студент владел знаниями, умениями и навыками, сформированными в процессе изучения дисциплин:

«Математика» – знать основные понятия и методы математического анализа, аналитической геометрии, линейной алгебры; уметь использовать математические методы и модели для решения прикладных задач;

«Информатика» – знать основные понятия информатики; уметь использовать программные и аппаратные средства персонального компьютера; владеть навыками работы с офисными приложениями;

«Английский язык» – владеть иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации по профессиональной тематике.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Дисциплина «Язык программирования Python», в свою очередь, является предшествующей для изучения следующих базовых дисциплин: «Технологии и методы программирования», «Программно-аппаратная защита информации», «Криптографические методы защиты информации» и других. Кроме того, знания и практические навыки, полученные в результате освоения дисциплины «Язык программирования Python», активно используются студентами при разработке курсовых и дипломных работ, в научно-исследовательской работе.

Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	65,8	0	0	0	65,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	62	0	0	0	62	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	0	108	0	0	0	0	0	0	0	0

Очно-заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	42,2	0	0	0	42,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	14	0	0	0	14	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	28	0	0	0	28	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	65,8	0	0	0	65,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	62	0	0	0	62	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	0	108	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Тема 1. Введение.	4	2	0	0	0	2	Опрос

2	Тема 2. Базовые основы работы в Python.	10	2	0	4	0	4	Контроль выполнения лабораторной работы.
3	Тема 3. Модули в Python.	10	2	0	4	0	4	Контроль выполнения лабораторной работы.
4	Тема 4. Списки и циклы в python.	16	2	0	4	0	10	Контроль выполнения лабораторной работы.
5	Тема 5. Дополнительные типы данных в python.	20	2	0	4	0	14	Контроль выполнения лабораторной работы.
6	Тема 6. Создание приложений в Python.	26	2	0	8	0	16	Контроль выполнения лабораторной работы.
7	Тема 7. Объектно-ориентированное программирование в Python.	22	2	0	4	0	16	Контроль выполнения лабораторной работы.
Всего		108	14	0	28	0	66	

Очно-заочная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			
1	Тема 1. Введение.	4	2	0	0	0	2	Опрос
2	Тема 2. Базовые основы работы в Python.	10	2	0	4	0	4	Контроль выполнения лабораторной работы.

3	Тема 3. Модули в Python.	10	2	0	4	0	4	Контроль выполнения лабораторной работы.
4	Тема 4. Списки и циклы в python.	16	2	0	4	0	10	Контроль выполнения лабораторной работы.
5	Тема 5. Дополнительные типы данных в python.	20	2	0	4	0	14	Контроль выполнения лабораторной работы.
6	Тема 6. Создание приложений в Python.	26	2	0	8	0	16	Контроль выполнения лабораторной работы.
7	Тема 7. Объектно-ориентированное программирование в Python.	22	2	0	4	0	16	Контроль выполнения лабораторной работы.
Всего		108	14	0	28	0	66	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Буйначев, С.К. Основы программирования на языке Python : учебное пособие / С.К. Буйначев, Н.Ю. Боклаг ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. – 92

с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. –
URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=275962

6.2. Дополнительная литература

Буйначев, С.К. Применение численных методов в математическом моделировании : учебное пособие / С.К. ;Буйначев ; науч. ред. Ю.В. Песин ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. – 72 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=275957

Балджи, А.С. Математика на Python : учебно-методическое пособие / А.С. ;Балджи, М.Б. ;Хрипунова, И.А. ;Александрова ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Прометей, 2018. – Ч. 1. Элементы линейной алгебры и аналитической геометрии. – 76 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=494849

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей

психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной программы
высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту

Направление подготовки

10.03.01 ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Направленность (профиль) программы

направленность (профиль) N 7 "Техническая защита информации"

Квалификация бакалавр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины состоит в формировании физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля) предусматривают решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач:

понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;

формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на ведение здорового образа жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;

овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья;

обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности;

приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по дисциплине "Физическая культура и спорт".

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения профессиональных дисциплин (модулей), практик.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-9 Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • основы здорового образа жизни; • законы взаимодействия человека и окружающей среды. 	<ul style="list-style-type: none"> • использовать физическую культуру для поддержания здоровья и работоспособности; • использовать основные составляющие здорового образа жизни; • критически воспринимать полученную информацию. 	<ul style="list-style-type: none"> • навыками поддержания хорошей физической подготовленности и здоровья

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 0 зачетных единицы, 328 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения:

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	120	0	30	30	30	30	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	120	0	30	30	30	30	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	208	0	36	36	36	35	65	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	208	0	36	36	36	35	65	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	328	0	66	66	66	65	65	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа			Самостоятельная работа		
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия		В т.ч. в форме практической подготовки	
Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Спортивные игры (баскетбол, волейбол))								
1	Практические занятия по	328	0	0	120	0	208	зачет

	спортивным играм (баскетбол, волейбол)							
Всего		328	0	0	120	0	208	
Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту(Спортивные игры (волейбол, бадминтон))								
2	Практические занятия по спортивным играм (бадминтон, волейбол)	328	0	0	120	0	208	зачет
Всего		328	0	0	120	0	208	
Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту(Фитнес)								
3	Практические занятия по фитнесу	328	0	0	120	0	208	зачет
Всего		328	0	0	120	0	208	
Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту(Плавание)								
4	Практические занятия по плаванию	328	0	0	120	0	208	зачет
Всего		328	0	0	120	0	208	
Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту(Атлетическая гимнастика)								
5	Практические занятия по атлетической гимнастике	328	0	0	120	0	208	зачет
Всего		328	0	0	120	0	208	
Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту(Общая физическая подготовка (ОФП))								
6	Практические занятия по ОФП	328	0	0	120	0	208	зачет
Всего		328	0	0	120	0	208	
Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту(Оздоровительная физическая культура (калланетика, скандинавская ходьба))								
7	Практические занятия по оздоровительной ФК	328	0	0	120	0	208	зачет
Всего		328	0	0	120	0	208	
Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту(Лечебная физическая культура)								
8	Практические занятия по ЛФК	328	0	0	120	0	208	зачет
Всего		328	0	0	120	0	208	

4.4. Содержание дисциплины (модуля)

Содержание дисциплины Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту

Специализация «Волейбол»

Правила поведения в зале, техника безопасности; размеры площадки, состав команды, высота сетки, вес мяча; основные правила игры в волейбол; техника верхней

передачи мяча двумя руками: индивидуально, в парах, групповая; техника приема мяча снизу двумя руками: индивидуально, в парах, групповая; техника нижней прямой и нижней боковой подачи мяча; тактика приема подачи мяча и тактика нападения на отбой. Техника прямого нападающего удара на месте с прыжка и одиночного блока.

Методика проведения разминки; правила предупреждения травматизма; техника прямого нападающего удара; техника одиночного блокирования; тактика коллективных действий в нападении и защите. Перемещение приставным шагом, скачок, бег, прыжки;

Специализация «Баскетбол»

Правила поведения в зале, техника безопасности; размеры площадки, состав команды, вес мяча; основные правила игры в баскетбол.

Ведение мяча; техника выполнения остановок прыжком и двумя ногами, повороты на месте, передача мяча в парах, передача мяча в парах в движении; техника выполнения штрафного броска; техника выполнения стойки игрока, передвижения переставными шагами.

Специализация «Фитнес»

Правила поведения в зале, техника безопасности; методика проведения занятий; основы проведения вводной части занятия (базовые шаги); комплекс упражнений на развитие мышц верхнего плечевого пояса (с предметами, без предметов); комплекс упражнений на развитие мышц брюшного пресса (пресс сверху, пресс снизу, косые мышцы); комплекс упражнений на развитие мышц ног; комплекс упражнений на развитие мышц спины.

Специализация «Плавание»

Правила поведения в бассейне и на воде, техника безопасности; физические свойства воды; техника плавания способом кроль на груди, особенности техники плавания кролем на груди; техника плавания способом кроль на спине, особенности техники плавания кролем на спине; техника выполнения стартового прыжка с тумбочки при плавании кролем на груди; техника выполнения стартового прыжка из воды при плавании кролем на спине; плавание дистанции 50 и 100 метров на время кролем на груди; плавание 50 и 100 метров кролем на спине; тест Купера; поворот "маятником"; поворот при плавании способом кроль на спине; эстафетное плавание.

Специализация (Атлетическая гимнастика)

Правила поведения в зале, техника безопасности; методика проведения занятий; основы проведения вводной части занятия; комплекс упражнений на мышцы верхнего плечевого пояса; комплекс упражнений на развитие мышц брюшного пресса; комплекс упражнений на развитие мышц ног; комплекс упражнений на развитие мышц спины.

Специализация «Общая физическая подготовка (ОФП)»

Техника безопасности на занятиях; показания и противопоказания при выполнении физических упражнений; самоконтроль на занятиях; строевые упражнения; общеразвивающие упражнения; техника бега (положение туловища, работа рук при беге, вынос бедра вперед); высокий и низкий старт; бег на повороте и на финише; общие закономерности плавания; техника спортивного плавания на груди и спине; техника стартов и поворотов в плавании; дыхательная гимнастика; утренняя гигиеническая гимнастика.

Специализация «Оздоровительная физическая культура (калланетика, скандинавская ходьба)»

Техника безопасности на занятиях; показания и противопоказания при выполнении физических упражнений; самоконтроль на занятиях; техника упражнений в калланетике; комплекс упражнений на мышцы верхнего плечевого пояса; комплекс упражнений на развитие мышц брюшного пресса; комплекс упражнений на развитие мышц ног; комплекс упражнений на развитие мышц спины; самоконтроль на занятиях физической культурой; общие закономерности ходьбы; техника ходьбы (положение туловища, работа рук, вынос бедра вперед); дыхательная гимнастика.

«Лечебная физическая культура»

Лечебная физическая культура при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата: диафизорных переломах, внутрисуставных переломах, переломах позвоночного столба, переломах таза, вывихах, повреждении менисков коленного сустава, повреждении мягких тканей, повреждениях грудной клетки, переломах костей пояса верхних конечностей, дефектах осанки, сколиозах и плоскостопии.

Лечебная физическая культура при заболеваниях сердечно-сосудистой системы: заболеваниях сердца, сосудов, гипотонической болезни, гипертонической болезни, варикозном расширении вен нижних конечностей.

Лечебная физическая культура при заболеваниях органов дыхания. Лечебная физическая культура при заболеваниях органов пищеварения. Лечебная физическая культура при заболеваниях желез внутренней секреции и расстройствах обмена веществ.

Лечебная физическая культура при заболеваниях почек и мочевыводящих путей; центральной и периферической нервной системы; органов зрения; беременности.

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Методические материалы по дисциплине (модулю)

Материал раздела предусматривает овладение студентами системой научно - практических и специальных знаний, необходимых для понимания природных и социальных процессов функционирования физической культуры общества и личности, умений их адаптивного, творческого использования для личностного и профессионального развития, самосовершенствования, организации здорового стиля жизни при выполнении учебной и профессиональной деятельности.

Распределение учащихся в группы специализаций проводится в начале учебного года с учетом пола, состояния здоровья (медицинского заключения) и физического развития. Прием в группы по видам спорта осуществляется по заявлению обучающегося.

Занятия проходят в виде:

- занятий в спортивно-оздоровительных группах по видам спорта для обучающихся основной группы здоровья;
- занятий в спортивно-оздоровительных группах для обучающихся с ослабленным здоровьем (подготовительная, специальная медицинская группа);
- занятий в спортивных секциях;
- массовых оздоровительных физкультурных и спортивных мероприятий;
- самостоятельных занятий физическими упражнениями, спортом и туризмом.

7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература

Физическая культура : учебное пособие : в 2 частях : [16+] / сост. Ю.В. Гребенникова, Н.А. Ковыляева, Е.В. Сантьева, Н.С. Рыжова и др. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. – Ч. 2. – 91 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=572859&sr=1

Физическая культура и спорт в вузе : учебное пособие : [16+] / А.В. ;Завьялов, М.Н. ;Абраменко, И.В. ;Щербаков, И.Г. ;Евсеева. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 106 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=572425&sr=1

7.2. Дополнительная литература

Пономарев, В.В. Физическое воспитание студентов вуза с ослабленным здоровьем, проживающих в условиях Крайнего Севера: теоретические и методические основы / В.В. ;Пономарев ; Сибирский государственный технологический университет. – Красноярск : Сибирский государственный технологический университет (СибГТУ), 2012. – 154 с. : ил.,

табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=428877

7.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

7.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

7.5. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

- операционная система MS Windows;
- офисный пакет;
- текстовые редакторы, программы для просмотра документов, графические редакторы, браузеры;

Информация о лицензионном и свободно распространяемом программном обеспечении дисциплины (модуля) содержится в сведениях о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

7.6. Современные профессиональные базы данных

7.7. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7.8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Университет на законном основании располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации дисциплины (модуля).

Информация о материально-технической базе дисциплины (модуля) содержится в сведениях о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

8. Особенности организации образовательной деятельности по дисциплине (модулю) для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Экономика защиты информации

Направление подготовки

10.03.01 ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Направленность (профиль) программы

направленность (профиль) N 7 "Техническая защита информации"

Квалификация бакалавр

Формы обучения Очная, Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Экономика защиты информации" состоит в том, чтобы дать студентам систему знаний об экономической безопасности государства, отдельных организаций, об основных экономических проблемах защиты информации.

Задачи дисциплины (модуля):

- знать и уметь применять основные подходы к определению экономического ущерба, нанесенного информации, и затрат на ее защиту;
- знать определение экономической эффективности защиты информации и инвестиций в комплексные системы защиты информации;
- использование страхования как способа экономической защиты информации;
- применение технологий бизнес-планирования к подготовке бюджетов службы безопасности предприятия;
- самостоятельной организации с видами деятельности, связанными с предоставлением услуг защиты информации.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина является важной при подготовке бакалавров по направлению "Информационная безопасность". Взаимосвязь данной дисциплины через компетенции отражена в рабочем учебном плане и матрице компетенций. Дисциплинами, предшествующими данной дисциплине, являются такие дисциплины как «Экономика», «Основы информационной безопасности», «Аппаратные средства вычислительной техники».

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Дисциплина позволит в будущем специалистам в области защиты информации экономически обоснованно решать проблемы выбора и использования прогрессивных технологий защиты информации, создания комплексных систем защиты и обеспечения бесперебойного их функционирования, а также применять технологии бизнес-планирования и бюджетирования в приложении к своей профессиональной деятельности.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

	Планируемые результаты обучения
--	---------------------------------

Содержание и шифр компетенции	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-7 Способность определять информационные ресурсы, подлежащие защите, угрозы безопасности информации и возможные пути их реализации на основе анализа структуры и содержания информационных процессов и особенностей функционирования объекта защиты	основные угрозы безопасности информации и модели нарушителя в информационных системах.	определять информационную инфраструктуру и информационные ресурсы организации, подлежащие защите; выявлять уязвимости информационно-технологических ресурсов информационных систем.	-
ПК-7 Способность проводить анализ исходных данных для проектирования подсистем и средств обеспечения информационной безопасности и участвовать в проведении технико-экономического обоснования соответствующих проектных решений	основные методики оценки рисков и проведения технико-экономического обоснования.	оценивать информационные риски в информационных системах; проводить расчеты для технико-экономического обоснования проектных решений	методами оценки информационных рисков.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 4 зачетных единицы, 144 часа

Очно-заочная форма обучения, 4 зачетных единицы, 144 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:6),

Очно-заочная форма обучения: Экзамен (семестры:6),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	54,25	0	0	0	0	0	54,25	0	0	0	0	0	0
Лекции	18	0	0	0	0	0	18	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	36	0	0	0	0	0	36	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том	0,25	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0

числе (при наличии):													
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	89,75	0	0	0	0	0	89,75	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	0	8,75	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	54	0	0	0	0	0	54	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	144	0	0	0	0	0	144	0	0	0	0	0	0

Очно-заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	54,25	0	0	0	0	0	54,25	0	0	0	0	0	0
Лекции	18	0	0	0	0	0	18	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	36	0	0	0	0	0	36	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	89,75	0	0	0	0	0	89,75	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	0	8,75	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	54	0	0	0	0	0	54	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	144	0	0	0	0	0	144	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Введение	12	2	0	4	0	6	-
2	Экономические проблемы информационных ресурсов	16	2	0	6	0	8	Доклад

	и защиты информации							
3	Экономическая безопасность	12	2	0	4	0	6	Лабораторная работа, доклад
4	Определения экономической эффективности и защиты информации – основные положения	20	2	0	8	0	10	Лабораторная работа, доклад
5	Оценка экономического эффекта защиты информации. Экономическая эффективность инвестиций в защиту информации	16	2	0	4	0	10	Лабораторная работа, доклад
6	Производственно-хозяйственная деятельность организации как потребителя и источника экономической информации, подлежащей защите	14	4	0	4	0	6	Лабораторная работа, доклад
7	Страхование как метод защиты информации	18	4	0	6	0	8	Лабораторная работа, доклад
Всего		108	18	0	36	0	54	

Очно-заочная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Всего	Количество часов по учебному плану				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Введение	12	2	0	4	0	6	-
2	Экономические проблемы информационных ресурсов	16	2	0	6	0	8	Доклад

	и защиты информации							
3	Экономическая безопасность	12	2	0	4	0	6	Лабораторная работа, доклад
4	Определения экономической эффективности и защиты информации – основные положения	20	2	0	8	0	10	Лабораторная работа, доклад
5	Оценка экономического эффекта защиты информации. Экономическая эффективность инвестиций в защиту информации	16	2	0	4	0	10	Лабораторная работа, доклад
6	Производственно-хозяйственная деятельность организации как потребителя и источника экономической информации, подлежащей защите	14	4	0	4	0	6	Лабораторная работа, доклад
7	Страхование как метод защиты информации	18	4	0	6	0	8	Лабораторная работа, доклад
Всего		108	18	0	36	0	54	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Аверченков, В.И. Аудит информационной безопасности : учебное пособие для вузов / В.И. ;Аверченков. – 3-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2016. – 269 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=93245

Плашенко, В. Обеспечение безопасности бизнеса промышленных предприятий: теория и практика / В. ;Плашенко ; науч. ред. А.Н. Зуев ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «ЧЕРЕПОВЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ», Институт информационных технологий. – Череповец : Череповецкий государственный университет (ЧГУ), 2014. – 331 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=434840

Исакова, А.И. Информационный менеджмент : учебное пособие / А.И. ;Исакова ; Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). – Томск : ТУСУР, 2016. – 177 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=480806

6.2. Дополнительная литература

Информационная экономика : учебник / Л.Г. ;Матвеева, А.Ю. ;Никитаева, О.А. ;Чернова, Е.В. ;Маслюкова ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. – 357 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=561037

Котова, Л.В. Сборник задач по дисциплине «Методы и средства защиты информации» : учебное пособие / Л.В. ;Котова ; Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2015. – 44 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=469877

Информационный менеджмент : учебное пособие / Н.Д. ;Эриашвили, Г.Г. ;Чараев, О.В. ;Сараджева и др. ; под ред. Н.Д. Эриашвили ; ред. Е.Н. Барикаев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 415 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=426579

Исакова, А.И. Информационный менеджмент : учебное пособие / А.И. Исакова ; Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). – Томск : ТУСУР, 2016. – 177 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=480806

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент»
<http://ecsocman.hse.ru>

Универсальная база электронных периодических изданий ООО «ИВИС»
<https://dlib.eastview.com>

База электронных периодических изданий «Grebennikon» <https://grebennikon.ru>

Портал по менеджменту, маркетингу и рекламе, финансам, инвестициям, управлению персоналом, экономической теории <http://www.aup.ru/>

менеджмент <https://www.cfin.ru/rubricator.shtml>

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Экономика

Направление подготовки

10.03.01 ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Направленность (профиль) программы

направленность (профиль) N 7 "Техническая защита информации"

Квалификация бакалавр

Формы обучения Очная, Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Экономика» состоит в

Целью дисциплины является изучение закономерностей экономического поведения макроэкономических субъектов на национальном уровне, на этой основе – сущности, причин и форм проявления макронеустойчивости в развитии, методов сокращения этой неустойчивости за счет государственного регулирования; изучение закономерностей рационального экономического поведения потребителя и производителя в рыночной экономике, при различных типах рыночных структур, и на этой основе – оценка влияния на общее благосостояние государственного вмешательства в функционирование рынков. Изучение основ истории экономических учений в конце курса имеет своей целью углубление полученных теоретических знаний за счет понимания этапов эволюции экономической мысли и вклада великих мыслителей прошлого в современную экономическую науку.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- 1).ознакомить студентов с предметом и методами экономической теории, ее особенностями, функциями и значением в общей системе экономических наук;
- 2).дать общую характеристику хозяйственной деятельности в различных экономических системах;
- 3).научить студентов анализировать механизм действия экономических законов на микро- и макроуровне;
- 4).раскрыть основы теории рыночной экономики;
- 5).проанализировать поведение агентов на рынке готовой продукции и рынке факторов производства;
- 6).показать макроэкономические проблемы экономической теории;
- 7).рассмотреть формирование и эволюцию современной экономической мысли.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Для освоения дисциплины "Экономика"необходимы знания по предшествующим, входящим в образовательный цикл, дисциплинам и в частности таким, как «История», «Философия», «Культура русской речи».

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Дисциплина «Экономика» является основой для изучения таких дисциплин как «Информационная безопасность», «Экономическая безопасность», «Специальная оценка условий труда» «Экспертиза условий труда» и др.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-2 Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>-основные принципы и концепции развития экономической теории; - иметь системное представление о структуре и тенденциях развития экономики; - понимать взаимосвязи между экономическими и политическими процессами; - знать теоретические основы и закономерности функционирования экономики; - понимать принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений; -знать содержание и инструменты фискальной, кредитно-денежной, валютной, внешнеэкономической, антимонопольной, социальной политики; - освоить принципы моделирования и прогнозирования национального хозяйства.</p>	<p>-анализировать в общих чертах основные экономические события в стране и за ее пределами; - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; - систематизировать и обобщать экономическую информацию; - использовать основные и специальные методы экономического анализа информации в сфере принятия экономических решений; - разрабатывать и обосновывать варианты эффективных хозяйственных решений; - проводить анализ программ социально-экономического развития, определять стратегии развития хозяйствующих субъектов и их подразделений;</p>	<p>-навыками правильной оценки информации и умелого её пользования в условиях динамичных изменений, как в экономике России, так и в мировой экономике; - владеть специальной экономической терминологией, навыками самообучения, профессиональной аргументации.</p>

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Очно-заочная форма обучения, 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:2),

Иные виды самостоятельной работы обучающихся	40	0	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Все го	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			
1	Экономическая теория: предмет и методы исследования, этапы развития	2	0	0	0	0	2	проверка теста
2	Блага, потребности, ресурсы, координация выбора в различных хозяйственных системах	6	0	0	2	0	4	опрос, проверка кейсов, тестов и задач, оценка выполнения творческих заданий в форме «мозгового штурма»
3	Общая характеристика рыночной системы хозяйствования. Рынок совершенной конкуренции	3	1	0	0	0	2	проверка теста
4	Теория спроса и предложения. Понятие и виды эластичности	3	0	0	1	0	2	опрос, проверка кейсов, теста
5	Теория потребительского поведения	2	0	0	0	0	2	проверка теста
6	Издержки производства и прибыль, экономическое равновесие фирмы. Максимизации прибыли в условиях совершенной конкуренции	4	1	0	1	0	2	проверка тестов и задач

7	Механизм рынка несовершенной конкуренции	6	0	0	2	0	4	опрос, проверка кейсов, тестов и задач, оценка выполнения творческих заданий в ходе деловой игры
8	Факторы производства и теория предельной производительности, производственная функция	3	0	0	1	0	2	тестирование
9	Рынки факторов производства и формирование факторных доходов	4	1	0	1	0	2	проверка теста, дискуссия в форме «круглого стола»
10	Предприятие как главный субъект микроэкономики	3	0	0	1	0	2	проверка теста, дискуссия в форме «семинара-конференции»
11	Понятие воспроизводства, система национальных счетов как отражение процесса воспроизводства	3	0	0	1	0	2	проверка теста и задач, дискуссия по докладам
12	Роль государства в рыночной экономике	4	1	0	1	0	2	проверка теста, дискуссия в форме «диспута»
13	Общее макроэкономическое равновесие. Модель совокупного спроса и совокупного предложения (AD-AS)	3	0	0	1	0	2	тестирование
14	Потребление, сбережения и инвестиции как факторы национального	3	0	0	1	0	2	тестирование

	производства. Модель IS–LM							
15	Цикличность развития экономики. Теории экономического роста	4	1	0	1	0	2	опрос, проверка кейсов, теста и задач
16	Денежная и кредитно-банковская системы государства	4	1	0	1	0	2	проверка теста, дискуссия в форме «дебатов»
17	Финансовая система и бюджетно-налоговая политика государства	4	1	0	1	0	2	опрос, проверка кейсов, тестов и задач
18	Теоретические проблемы международной экономики	4	1	0	1	0	2	Теоретические проблемы международной экономики
19	Меркантилизм. Классическая политическая экономия. Возникновение маржинализма. Австрийская школа. Дж. М. Кейнс и его теоретическая система. Монетаризм	7	2	0	1	0	4	тест для самопроверки, выполнение творческого задания в форме ролевой игры
Всего		72	10	0	18	0	44	

Очно-заочная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Все го	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Экономическая теория: предмет и методы исследования, этапы развития	2	0	0	0	0	2	проверка теста
2	Блага, потребности, ресурсы, координация выбора в различных	6	0	0	2	0	4	опрос, проверка кейсов, тестов и задач, оценка

	хозяйственных системах							выполнения творческих заданий в форме «мозгового штурма»
3	Общая характеристика рыночной системы хозяйствования. Рынок совершенной конкуренции	3	1	0	0	0	2	проверка теста
4	Теория спроса и предложения. Понятие и виды эластичности	3	0	0	1	0	2	опрос, проверка кейсов, теста
5	Теория потребительского поведения	2	0	0	0	0	2	проверка теста
6	Издержки производства и прибыль, экономическое равновесие фирмы. Максимизации прибыли в условиях совершенной конкуренции	4	1	0	1	0	2	проверка тестов и задач
7	Механизм рынка несовершенной конкуренции	6	0	0	2	0	4	опрос, проверка кейсов, тестов и задач, оценка выполнения творческих заданий в ходе деловой игры
8	Факторы производства и теория предельной производительности,	3	0	0	1	0	2	тестирование

	производственная функция							
9	Рынки факторов производства и формирование факторных доходов	4	1	0	1	0	2	проверка теста, дискуссия в форме «круглого стола»
10	Предприятие как главный субъект микроэкономики	3	0	0	1	0	2	проверка теста, дискуссия в форме «семинар-конференции»
11	Понятие воспроизводства, система национальных счетов как отражение процесса воспроизводства	3	0	0	1	0	2	проверка теста и задач, дискуссия по докладам
12	Роль государства в рыночной экономике	4	1	0	1	0	2	проверка теста, дискуссия в форме «диспута»
13	Общее макроэкономическое равновесие. Модель совокупного спроса и совокупного предложения (AD-AS)	3	0	0	1	0	2	тестирование
14	Потребление, сбережения и инвестиции как факторы национального производства. Модель IS-LM	3	0	0	1	0	2	тестирование
15	Цикличность развития экономики.	4	1	0	1	0	2	опрос, проверка кейсов,

	Теории экономического роста							тесты и задачи
16	Денежная и кредитно-банковская системы государства	4	1	0	1	0	2	проверка теста, дискуссия в форме «дебатов»
17	Финансовая система и бюджетно-налоговая политика государства	4	1	0	1	0	2	опрос, проверка кейсов, тестов и задач
18	Теоретические проблемы международной экономики	4	1	0	1	0	2	Теоретические проблемы международной экономики
19	Меркантилизм. Классическая политическая экономия. Возникновение маржинализма. Австрийская школа. Дж. М. Кейнс и его теоретическая система. Монетаризм	7	2	0	1	0	4	тест для самопроверки, выполнение творческого задания в форме ролевой игры
Всего		72	10	0	18	0	44	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Ефимова, Е.Г. Экономическая теория в схемах, таблицах, графиках и формулах : [16+] / Е.Г. ;Ефимова. – 7-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2018. – 156 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461001>

Николаева, И.П. Экономическая теория : учебник / И.П. ; Николаева. – 2-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 328 с. : табл., граф., схем. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450774>

Экономическая теория. Экономические системы: формирование и развитие / И.К. ; Ларионов, С.Н. ; Сильвестров, К.В. ; Антипов и др. ; под ред. И.К. Ларионова, С.Н. Сильвестрова. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 874 с. : ил. – (Учебные издания для магистров). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454060>

Экономическая теория : учебник / И.К. ; Ларионов, А.Н. ; Герасин, О.Н. ; Герасина и др. ; под ред. И.К. Ларионова. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 408 с. : схем. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450733>

Экономическая теория: микроэкономика-1, 2, мезоэкономика / Г.П. ; Журавлева, В.В. ; Громько, М.И. ; Забелина и др. ; под общ. ред. Г.П. Журавлевой ; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. – 7-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2016. – 936 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453886>

6.2. Дополнительная литература

Базиков, А.А. Актуальные проблемы экономики и экономические теории : сборник статей / А.А. ; Базиков. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 308 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473921>

Экономическая теория : учебник : [16+] / В.М. ; Агеев, А.А. ; Кочетков, В.И. ; Новичков и др. ; под общ. ред. А.А. Кочеткова. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2016. – 696 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453426>

Экономическая теория : учебник / под ред. Н.Д. Эриашвили. – Москва : Юнити, 2015. – 527 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446485>

Козырев, В.М. Экономическая теория : учебник / В.М. ; Козырев. – Москва : Логос, 2015. – 350 с. : табл., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438451>

Шатаева, О.В. Практикум по экономической теории : учебное пособие / О.В. Шатаева, С.А. Шапиро. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 144 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272222>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

Информационно-правовой портал ГАРАНТ www.garant.ru

Журнал «Бизнес-информатика». – <https://bijournal.hse.ru>

<https://www.scopus.com/> – крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)

Крупнейшая в мире единая реферативная база данных www.scopus.com

Интернет-Университет Информационных Технологий <http://www.intuit.ru/>

Системы дистанционного обучения СГУ им. Питирима Сорокина на базе Moodle - <http://lms-moodle.syktso.ru>

Журнал «Информация и безопасность» <http://kafedrasib.ru/index.php/informatsiya-bezopasnost>

Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» <http://ecsocman.hse.ru>

Универсальная база электронных периодических изданий ООО «ИВИС» <https://dlib.eastview.com>

Официальный сервер органов государственной власти РФ www.gov.ru

Среда электронного обучения СГУ им. Питирима Сорокина <http://eios.syktso.ru/>

Журнал «Системы управления бизнес-процессами». – <http://journal.itmane.ru>

Ресурс Интернет-Университета Информационных Технологий <http://www.intuit.ru/>

Издательская группа «Юрист» <http://lawinfo.ru/catalog/contents/>

Федеральная служба по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций <https://rkn.gov.ru>

Журнал «Безопасность информационных технологий»

<https://bit.mephi.ru/index.php/bit>

Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>

<http://gramota.ru/> – справочно-информационный портал

Национальная библиографическая база данных научного цитирования
www.elibrary.ru

Российский образовательный портал <http://www.edu.ru/>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>

Журнал «Бизнес и информационные технологии». – <http://bit.samag.ru>

База электронных периодических изданий «Grebennikon» <https://grebennikon.ru>

Портал по менеджменту, маркетингу и рекламе, финансам, инвестициям, управлению персоналом, экономической теории <http://www.aup.ru/>

Справочная правовая система «КонсультантПлюс» www.consultant.ru

Журнал «Проблемы информационной безопасности. Компьютерные системы»
<http://jispru.ru/>

Официальный сайт Министерства Образования и науки РФ <http://mon.gov.ru>

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление

услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Физическая культура и спорт

Направление подготовки

10.03.01 ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Направленность (профиль) программы

направленность (профиль) N 7 "Техническая защита информации"

Квалификация бакалавр

Формы обучения Очная, Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Физическая культура и спорт» состоит в

Цель учебной дисциплины «Физическая культура» состоит в формировании физической культуры личности и обеспечение психофизической готовности к будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи учебной дисциплины:

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач:

понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;

знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на ведение здорового образа жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;

овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья;

обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности;

приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

В соответствии с требованиями ФГОС ВО учебная дисциплина «Физическая культура» представлена обязательной учебной дисциплиной базовой части. Являясь по своей сути человековедческой дисциплиной, направлена на развитие целостной личности, гармонизировать ее духовные и физические силы, активизировать ее готовность полноценно реализовать свои сущностные силы в здоровом и продуктивном стиле жизни, профессиональной деятельности, в самопостроении социокультурной комфортной среды, являющейся неотъемлемым элементом образовательного пространства вуза.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

1	Тема 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	4	2	0	0	0	2	Устный опрос
2	Тема 2. Социально-биологические основы физической культуры.	4	2	0	0	0	2	Устный опрос
3	Тема 3. Основы здорового образа жизни студентов. Физическая культура в обеспечении здоровья.	10	4	0	0	0	6	Устный опрос
4	Тема 4. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания.	4	2	0	0	0	2	Устный опрос
5	Тема 5. Основы методики самостоятельных занятий Физическими упражнениями и самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.	4	2	0	0	0	2	Письменный опрос
6	Тема 6. Анатомические сведения о человеке. Закаливание. Массаж	10	4	0	0	0	6	Письменный опрос Домашняя работа
7	Тема 1. Простейшие методики оценки функционального состояния.	8	0	0	4	0	4	Письменный опрос
8	Тема 2. Простейшие методики самооценки работоспособности,	8	0	0	4	0	4	Собеседование по методикам

	усталости, утомления и применения средств физической культуры для их направленной коррекции.							
9	Тема 3. Методика составления индивидуальных программ физического самовоспитания и занятий с оздоровительной, рекреационной и восстановительной направленностью.	6	0	0	4	0	2	Тестирование и составление индивидуальных программ
10	Тема 4. Методика составления и проведения простейших самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической или тренировочной направленности.	8	0	0	4	0	4	Составление и проведение самостоятельного занятия. Контрольная работа.
11	Тема 5. Профессионально-прикладная физическая культура.	6	0	0	0	0	6	Зачет
Всего		72	16	0	16	0	40	

Очно-заочная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Тема 1. Физическая культура в общекультурной и	4	2	0	0	0	2	Устный опрос

	профессиональной подготовке студентов							
2	Тема 2. Социально-биологические основы физической культуры.	4	2	0	0	0	2	Устный опрос
3	Тема 3. Основы здорового образа жизни студентов. Физическая культура в обеспечении здоровья.	10	4	0	0	0	6	Устный опрос
4	Тема 4. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания.	4	2	0	0	0	2	Устный опрос
5	Тема 5. Основы методики самостоятельных занятий Физическими упражнениями и самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.	4	2	0	0	0	2	Письменный опрос
6	Тема 6. Анатомические сведения о человеке. Закаливание. Массаж	10	4	0	0	0	6	Письменный опрос Домашняя работа
7	Тема 1. Простейшие методики оценки	8	0	0	4	0	4	Письменный опрос

	функционального состояния.							
8	Тема 2. Простейшие методики самооценки работоспособности, усталости, утомления и применения средств физической культуры для их направленной коррекции.	8	0	0	4	0	4	Собеседование по методикам
9	Тема 3. Методика составления индивидуальных программ физического самовоспитания и занятий с оздоровительной, рекреационной и восстановительной направленностью.	6	0	0	4	0	2	Тестирование и составление индивидуальных программ
10	Тема 4. Методика составления и проведения простейших самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической или тренировочной направленности.	8	0	0	4	0	4	Составление и проведение самостоятельного занятия. Контрольная работа.
11	Тема 5. Профессионально-прикладная	6	0	0	0	0	6	Зачет

физическая культура.								
Всего	72	16	0	16	0	40		

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Физическая культура : учебное пособие : в 2 частях : [16+] / сост. Ю.В. Гребенникова, Н.А. Ковыляева, Е.В. Сантьева, Н.С. Рыжова и др. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. – Ч. 2. – 91 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=572859&sr=1

Физическая культура и спорт в вузе : учебное пособие : [16+] / А.В. ;Завьялов, М.Н. ;Абраменко, И.В. ;Щербаков, И.Г. ;Евсеева. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 106 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=572425&sr=1

Николаев, В.С. Двигательная активность и здоровье человека: теоретико-методические основы оздоровительной физической тренировки : [16+] / В.С. ;Николаев, А.А. ;Щанкин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 81 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=362769&sr=1

6.2. Дополнительная литература

Актуальные проблемы адаптивной физической культуры и спорта: материалы научно-практической конференции (18-19 февраля 2015 года) / Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра теории и методики адаптивной физической культуры. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2015. – 133 с. : табл., граф., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=573715

Стручков, В.И. Формирование психофизического потенциала студенток вуза в процессе учебного курса дисциплины «Физическая культура» / В.И. ;Стручков, В.В. ;Пономарев ; Сибирский государственный технологический университет. – Красноярск : Сибирский государственный технологический университет (СибГТУ), 2012. – 155 с. : табл.,

схем. – Режим доступа: по подписке. –
URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=428889

Григорьев, А.Ю. Формирование двигательной компетенции студентов в процессе физического воспитания в вузе / А.Ю. ;Григорьев, В.В. ;Пономарев ; Сибирский государственный технологический университет. – Красноярск : Сибирский государственный технологический университет (СибГТУ), 2011. – 160 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=428860

Пономарев, В.В. Физическое воспитание студентов вуза с ослабленным здоровьем, проживающих в условиях Крайнего Севера: теоретические и методические основы / В.В. ;Пономарев ; Сибирский государственный технологический университет. – Красноярск : Сибирский государственный технологический университет (СибГТУ), 2012. – 154 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=428877

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей

психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)
Физическая защита объектов информатизации

Направление подготовки
10.03.01 ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Направленность (профиль) программы
направленность (профиль) N 7 "Техническая защита информации"

Квалификация бакалавр
Формы обучения Очная, Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины состоит в изучении и практическом освоение технических средств охраны как составной части системы защиты информации.

Задачи дисциплины (модуля):

изучение студентами технических средств, используемых для охраны объектов и помещений, методик определения необходимого уровня физической безопасности объекта, принципов построения систем охраны с помощью технических средств, основных параметров технических средств охраны.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплинами, предшествующими данной дисциплине являются дисциплины «Основы информационной безопасности», «Электротехника», «Электроника и схемотехника». Дисциплине предшествует так же дисциплина «Физика», которая должна быть освоена полностью и студенты должны владеть навыками проведения физических экспериментов по заданной методике и понимать физические процессы, лежащие в основе технических средств охраны.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Дисциплина является базовой и необходима для изучения следующих за ней дисциплин: «Техническая защита информации» и «др., а так же для учебной и производственной практики и итоговой государственной аттестации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-4 Способность участвовать в работах по реализации политики информационной безопасности, применять комплексный подход к обеспечению информационной безопасности объекта защиты	-	- определять комплекс мер (правила, процедуры, практические приемы, руководящие принципы, методы, средства) для обеспечения информационной безопасности информационных систем.	- навыками применения комплексного подхода к обеспечению информационной безопасности объекта защиты.
ПК-10 Способность проводить анализ информационной	- отечественные и зарубежные стандарты в области компьютерной	- применять отечественные и зарубежные стандарты в	-

безопасности объектов и систем на соответствие требованиям стандартов в области информационной безопасности	безопасности для проектирования, разработки и оценки защищенности компьютерных систем.	области компьютерной безопасности для проектирования, разработки и оценки защищенности компьютерных систем.	
ПК-13 Способность принимать участие в формировании, организовывать и поддерживать выполнение комплекса мер по обеспечению информационной безопасности, управлять процессом их реализации	- принципы формирования комплекса мер по обеспечению информационной безопасности предприятия (организации).	- формировать, организовывать и поддерживать выполнение комплекса мер по обеспечению информационной безопасности.	-
ПК-15 Способность организовать технологический процесс защиты информации ограниченного доступа в соответствии с нормативными правовыми актами и нормативными методическими документами Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Федеральной службы по техническому и экспортному контролю	- организацию работы и нормативные правовые акты и стандарты по лицензированию деятельности в области обеспечения защиты государственной тайны, технической защиты конфиденциальной информации; - нормативные методические документы ФСБ России, ФСТЭК России в области защиты информации.	- пользоваться нормативными документами ФСБ России и ФСТЭК России в области защиты информации.	-

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 4 зачетных единицы, 144 часа

Очно-заочная форма обучения, 4 зачетных единицы, 144 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:6),

Очно-заочная форма обучения: Экзамен (семестры:6),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	54,25	0	0	0	0	0	54,25	0	0	0	0	0	0
Лекции	18	0	0	0	0	0	18	0	0	0	0	0	0

1	Введение	4	2	0	0	0	2	null
2	Методологические основы построения систем ИСО (ИСО-1, ИСО-2, ИСО-3)	18	4	0	6	0	8	Доклад
3	Технические средства и системы охраны, обработка и представление получаемой информации	20	4	0	6	0	10	Лабораторная работа, доклад
4	Телевизионные системы наблюдения	24	4	0	8	0	12	Лабораторная работа, доклад
5	Системы контроля доступа на объект	20	2	0	8	0	10	Лабораторная работа, доклад
6	Практическая реализация систем ТСО	22	2	0	8	0	12	Лабораторная работа, доклад
Всего		108	18	0	36	0	54	

Очно-заочная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Формы текущего контроля успеваемости	
		Всего	Контактная (аудиторная) работа			Самостоятельная работа		
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			В т.ч. в форме практической подготовки
1	Введение	4	2	0	0	0	2	null
2	Методологические основы построения систем ИСО (ИСО-1, ИСО-2, ИСО-3)	18	4	0	6	0	8	Доклад
3	Технические средства и системы охраны, обработка и представление получаемой информации	20	4	0	6	0	10	Лабораторная работа, доклад
4	Телевизионные системы наблюдения	24	4	0	8	0	12	Лабораторная работа, доклад

5	Системы контроля доступа на объект	20	2	0	8	0	10	Лабораторная работа, доклад
6	Практическая реализация систем ТСО	22	2	0	8	0	12	Лабораторная работа, доклад
Всего		108	18	0	36	0	54	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Не позволяет получить описание URL: <http://e-library.syktso.ru/megapro/Web/SearchResult/MarcFormat/353>

Петров, В.В. Комплексные системы безопасности современного города : учебное пособие / В.В. ; Петров, В.В. ; Коробкин, А.Б. ; Сивенко ; Южный федеральный университет, Инженерно-технологическая академия. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2017. – 158 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=499967

6.2. Дополнительная литература

Пожарная и охранно-пожарная сигнализация: проектирование, мон-таж, эксплуатация и обслуживание / сост. С.В. Собурь ; под ред. М.М. Любимова ; Всемирная академия наук комплексной безопасности, Международная ассоциация “Системсервис” и др. – 4 -е изд., с изм. – Москва : ПожКнига, 2014. – 256 с. : табл. – (Системы комплексной безопасности). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=479740>

Креопалов, В.В. Технические средства и методы защиты информации : учебно-практическое пособие / В.В. ; Креопалов. – Москва : Евразийский открытый институт, 2011. – 278 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90753>

Пожарная и охранно-пожарная сигнализация: проектирование, мон-таж, эксплуатация и обслуживание / сост. С.В. Собурь ; под ред. М.М. Любимова ; Всемирная академия наук комплексной безопасности, Международная ассоциация “Системсервис” и др. – 4 -е изд., с изм. – Москва : ПожКнига, 2014. – 256 с. : табл. – (Системы комплексной безопасности). – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=479740

Собурь, С.В. Установки пожарной сигнализации : учебно-справочное пособие / С.В. ;Собурь ; Всемирная академия наук комплексной безопасности, Международная ассоциация “Системсервис”, Университет комплексных систем безопасности и инженерного обеспечения. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : ПожКнига, 2015. – 256 с. : табл. – (Пожарная безопасность предприятия). – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=479756

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

Информационно-правовой портал ГАРАНТ www.garant.ru

Ростехнадзор <http://www.gosnadzor.ru>

Интернет-Университет Информационных Технологий <http://www.intuit.ru/>

Журнал «Государство и право» <http://www.igpran.ru/journal/>

Системы дистанционного обучения СГУ им. Питирима Сорокина на базе Moodle - <http://lms-moodle.syktsu.ru>

Сайт ФСТЭК России – www.fstec.ru

«Журнал российского права» <http://www.norma-verlag.com/journal>

Официальный сервер органов государственной власти РФ www.gov.ru

Электротехнический портал для студентов ВУЗов и инженеров <http://электротехнический-портал.рф>

Техэксперт: промышленная безопасность <https://www.tehdoc.ru>

Журналы изд-ва "Новые технологии" <http://novtex.ru/jorn.htm>

Издательская группа «Юрист» <http://lawinfo.ru/catalog/contents/>

Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии <http://www.gost.ru>

Сайт ФСБ России – www.fsb.ru

Справочная правовая система «КонсультантПлюс» www.consultant.ru

Журнал «Правоведение» <http://www.jurisprudence-media.ru/>

Журнал «Современно право» <http://info-pravo.com/>

Сертификация и стандартизация в России - некоммерческий информационный сайт <http://www.rosstandart.ru>

Клуб пожарных и спасателей <https://fireman.club>

Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел Информатика и информационные технологии –

<http://window.edu.ru>

ВЦМК «Защита» база данных содержащая правовые, законодательные и нормативно-технические основы безопасности жизнедеятельности и медицины катастроф <http://www.vcmk.ru>

Учебные материалы, авторские программы, а также методические пособия, нормативные документы, статьи и публикации по проблемам безопасности жизнедеятельности <http://www.obzh.ru/>

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к

ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

**Техническая защита конфиденциальной информации и персональных
данных**

Направление подготовки

10.03.01 ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Направленность (профиль) программы

направленность (профиль) N 7 "Техническая защита информации"

Квалификация бакалавр

Формы обучения Очная, Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Техническая защита конфиденциальной информации и персональных данных» состоит в

Целью освоения дисциплины «Техническая защита конфиденциальной информации и персональных данных» является формирование знаний и умений при работе с конфиденциальной информацией и персональных данных. В результате освоения программы студенты приобретают теоретические и практические умения и навыки применения современных информационных технологий для обеспечения информационной безопасности в области защиты конфиденциальной информации и персональных данных.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи учебной дисциплины (модуля):

- изучить требования законодательной и нормативной правовой базы, регламентирующей защиту конфиденциальной информации и персональных данных;
- определить классификацию угроз безопасности конфиденциальной информации и персональных данных;
- рассмотреть основные этапы организации обработки и защиты конфиденциальной информации и персональных данных;
- рассмотреть основные методы, способы, программно-аппаратные и технические средства конфиденциальной информации и защиты персональных данных.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Данная дисциплина основана на модулях "Математические основы обеспечения информационной безопасности", "Физико-технические основы обеспечения информационной безопасности", "Методы и средства обеспечения информационной безопасности".

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты дисциплины будут использованы в рамках преддипломной практики и подготовки ВКР.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть

<p>ОПК-7 Способность определять информационные ресурсы, подлежащие защите, угрозы безопасности информации и возможные пути их реализации на основе анализа структуры и содержания информационных процессов и особенностей функционирования объекта защиты</p>	<p>- основные угрозы безопасности информации и модели нарушителя в информационных системах.</p>	<p>- разрабатывать модели угроз и нарушителей информационной безопасности информационных систем; - определять информационную инфраструктуру и информационные ресурсы организации, подлежащие защите; - выявлять уязвимости информационно-технологических ресурсов информационных систем.</p>	<p>- навыками анализа информационной инфраструктуры информационной системы и ее безопасности; - методами выявления угроз информационной безопасности информационных систем.</p>
<p>ПК-2 Способность применять программные средства системного, прикладного и специального назначения, инструментальные средства, языки и системы программирования для решения профессиональных задач</p>	<p>- принципы разработки подсистем управления информационной безопасностью; - основы администрирования операционных систем и вычислительных сетей.</p>	<p>- собирать и проводить анализ исходных данных для проектирования подсистем и средств обеспечения информационной безопасности; - устанавливать и осуществлять первичную настройку одной из операционных систем.</p>	<p>- навыками разработки комплекса организационных и технических мер по обеспечению информационной безопасности объекта информатизации, - навыками выбора необходимых технологий и технических средств, организации внедрения и последующего сопровождения.</p>
<p>ПК-3 Способность администрировать подсистемы информационной безопасности объекта защиты</p>	<p>- принципы организации информационных систем в соответствии с требованиями по защите информации.</p>	<p>- развертывать, конфигурировать и настраивать вычислительные сети; - формулировать и настраивать политику безопасности распространенных операционных систем, а также локальных вычислительных сетей, построенных на их основе.</p>	<p>- навыками настройки и администрирования распространенных операционных систем и вычислительных сетей, построенных на их основе.</p>
<p>ПК-10 Способность проводить анализ информационной безопасности объектов и систем на соответствие требованиям стандартов в области информационной безопасности</p>	<p>- отечественные и зарубежные стандарты в области компьютерной безопасности для проектирования, разработки и оценки защищенности компьютерных систем.</p>	<p>- применять отечественные и зарубежные стандарты в области компьютерной безопасности для проектирования, разработки и оценки защищенности компьютерных систем; - составлять аналитические обзоры по вопросам обеспечения информационной безопасности информационных систем.</p>	<p>- методами анализа информационной безопасности объектов и систем на соответствие требованиям стандартов в области информационной безопасности.</p>

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 6 зачетных единиц, 216 часов

Очно-заочная форма обучения, 6 зачетных единиц, 216 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:8), Зачет (семестры:7),

Очно-заочная форма обучения: Экзамен (семестры:8), Зачет (семестры:7),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	82,45	0	0	0	0	0	0	50,2	32,25	0	0	0	0
Лекции	28	0	0	0	0	0	0	14	14	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	54	0	0	0	0	0	0	36	18	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,45	0	0	0	0	0	0	0,2	0,25	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	133,55	0	0	0	0	0	0	57,8	75,75	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	0	0	0	8,75	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	94	0	0	0	0	0	0	54	40	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	216	0	0	0	0	0	0	108	108	0	0	0	0

Очно-заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	82,45	0	0	0	0	0	0	50,2	32,25	0	0	0	0
Лекции	28	0	0	0	0	0	0	14	14	0	0	0	0

Практические (семинарские) занятия	54	0	0	0	0	0	0	0	36	18	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,45	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0,25	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	133,55	0	0	0	0	0	0	0	57,8	75,75	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	8,75	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	94	0	0	0	0	0	0	0	54	40	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	216	0	0	0	0	0	0	0	108	108	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Законодательные и иные правовые акты в области технической защиты информации.	32	4	0	12	0	16	Доклады Кейс-задания
2	Федеральное законодательство Российской Федерации в области защиты персональных данных	36	8	0	12	0	16	Доклады Кейс-задания
3	Угрозы и уязвимости безопасности персональных данных при их обработке в	36	8	0	12	0	16	Доклады Кейс-задания

	информационных системах.							
4	Организационные и технические мероприятия по защите персональных данных в информационных системах	76	8	0	18	0	50	Доклады Кейс-задания
Всего		180	28	0	54	0	98	

Очно-заочная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			
1	Законодательные и иные правовые акты в области технической защиты информации.	32	4	0	12	0	16	Доклады Кейс-задания
2	Федеральное законодательство Российской Федерации в области защиты персональных данных	36	8	0	12	0	16	Доклады Кейс-задания
3	Угрозы и уязвимости безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах.	36	8	0	12	0	16	Доклады Кейс-задания
4	Организационные и технические мероприятия по защите персональных данных в	76	8	0	18	0	50	Доклады Кейс-задания

	информационных системах							
Всего	180	28	0	54	0	98		

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93260> Аверченков, В.И. Защита персональных данных в организации : монография / В.И. ;Аверченков, М.Ю. ;Рытов, Т.Р. ;Гайнулин. – 3-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2016. – 124 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93260>

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459205> Петренко, В.И. Защита персональных данных в информационных системах : учебное пособие / В.И. ;Петренко ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016. – 201 с. : схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459205>

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458151> Организация защиты персональных данных : лабораторный практикум / авт.-сост. А.М. Макаров, И.В. Калиберда, К.О. Бондаренко ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015. – 92 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458151>

6.2. Дополнительная литература

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234794> Скрипник, Д.А. Обеспечение безопасности персональных данных : курс / Д.А. ;Скрипник ; Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ". – Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2011. – 109 с. : ил., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234794>

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440285> Сердюк, В.А. Организация и технологии защиты информации: обнаружение и предотвращение информационных атак в автоматизированных системах предприятий / В.А. ;Сердюк ; Национальный

исследовательский университет – Высшая школа экономики. – Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2015. – 574 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440285>

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277794> Организация безопасной работы информационных систем : учебное пособие / Ю.Ю. ; Громов, Ю.Ф. ; Мартемьянов, Ю.К. ; Букурако и др. ; Тамбовский государственный технический университет. – Тамбов : Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2014. – 132 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277794>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

Информационно-правовой портал ГАРАНТ www.garant.ru

Интернет-Университет Информационных Технологий <http://www.intuit.ru/>

Журнал «Государство и право» <http://www.igpran.ru/journal/>

Банк данных угроз ФСТЭК России <https://bdu.fstec.ru>

Системы дистанционного обучения СГУ им. Питирима Сорокина на базе Moodle - <http://lms-moodle.syktsu.ru>

Сайт ФСТЭК России – www.fstec.ru

«Журнал российского права» <http://www.norma-verlag.com/journal>

Официальный сервер органов государственной власти РФ www.gov.ru

Журналы изд-ва "Новые технологии" <http://novtex.ru/jorn.htm>

Издательская группа «Юрист» <http://lawinfo.ru/catalog/contents/>

Журнал «Системный администратор» <http://samag.ru/>

Федеральная служба по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций <https://rkn.gov.ru>

Журнал «Труды СПИРАН» <http://proceedings.spiiras.nw.ru/ojs/index.php/sp>

Основы теории информации и криптографии <https://www.intuit.ru/studies/courses/2256/140/info>

Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии <http://www.gost.ru>

Журнал «Безопасность информационных технологий»
<https://bit.mephi.ru/index.php/bit>

Сайт ФСБ России – www.fsb.ru

Журнал «Информация и безопасность» <http://kafedrasib.ru/index.php/informatsiya-bezopasnost>

Справочная правовая система «КонсультантПлюс» www.consultant.ru

Журнал «Правоведение» <http://www.jurisprudence-media.ru/>

Журнал «Современно право» <http://info-pravo.com/>

Журнал «Проблемы информационной безопасности. Компьютерные системы»
<http://jispr.ru/>

Портал ИСПДн.РУ <http://www.ispdn.ru>

Журнал «Программная инженерия». <http://novtex.ru/prin/rus/>

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Техническая защита информации. Дополнительные главы

Направление подготовки

10.03.01 ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Направленность (профиль) программы

направленность (профиль) N 7 "Техническая защита информации"

Квалификация бакалавр

Формы обучения Очная, Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Техническая защита информации. Дополнительные главы» состоит в

Основной целью освоения дисциплины является изучение и практическое освоение основ инженерно-технической защиты информации как составной части системы защиты информации.

Задачи дисциплины (модуля):

- изучение студентами методов и способов инженерно-технической защиты информации от утечки по техническим каналам;
- изучение методов несанкционированного и непреднамеренного воздействия на информацию;
- изучение основ проведения организационно-технических и технических мероприятий по защите информации.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплинами, предшествующими данной дисциплине являются дисциплина «Основы информационной безопасности», «Электротехника», «Аппаратные средства вычислительной техники». Дисциплине предшествует так же дисциплина «Физика», которая должна быть освоена полностью и студенты должны владеть навыками проведения физических экспериментов по заданной методике.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Дисциплина необходима для изучения следующих за ней дисциплин: «Техническая защита информации», «Программно-аппаратные средства защиты информации», «Технические средства охраны» и др., а так же для учебной и производственной практики и итоговой государственной аттестации. Дисциплина является вводной в проблематику технической защиты информации в части инженерно-технической защиты. Взаимосвязь данной дисциплины через компетенции отражена в рабочем учебно плане и матрице компетенций.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть

Контактная работа, в том числе:	28,2	0	0	0	0	0	0	28,2	0	0	0	0	0	0
Лекции	10	0	0	0	0	0	0	10	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	8	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0
Лабораторные работы	10	0	0	0	0	0	0	10	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	43,8	0	0	0	0	0	0	43,8	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	40	0	0	0	0	0	0	40	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	0	0	0	72	0	0	0	0	0	0

Очно-заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры													
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
Контактная работа, в том числе:	28,2	0	0	0	0	0	0	28,2	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	10	0	0	0	0	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	8	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0
Лабораторные работы	10	0	0	0	0	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	43,8	0	0	0	0	0	0	43,8	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	40	0	0	0	0	0	0	40	0	0	0	0	0	0	0

ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	0	0	72	0	0	0	0	0	0
---------------------	----	---	---	---	---	---	----	---	---	---	---	---	---

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки		Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки				
1	Тема 1. Введение. Объекты защиты и их классификация.	12	2	0	2	0	8	Доклад
2	Тема 2. Демаскирующие признаки объектов защиты.	14	2	0	4	0	8	Доклад. Лабораторная работа.
3	Тема 3. Принципы записи и съема информации.	14	2	0	4	0	8	Доклад. Лабораторная работа.
4	Тема 4. Вибро-акустический канал утечки.	16	2	0	4	0	10	Доклад. Лабораторная работа.
5	Тема 5. Электрический канал и канал ПЭМИН.	16	2	0	4	0	10	Доклад. Лабораторная работа.
Всего		72	10	0	18	0	44	

Очно-заочная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки		Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки				
1	Тема 1. Введение. Объекты защиты и их классификация.	12	2	0	2	0	8	Доклад

2	Тема 2. Демаскирующие признаки объектов защиты.	14	2	0	4	0	8	Доклад. Лабораторная работа.
3	Тема 3. Принципы записи и съема информации.	14	2	0	4	0	8	Доклад. Лабораторная работа.
4	Тема 4. Вибро-акустический канал утечки.	16	2	0	4	0	10	Доклад. Лабораторная работа.
5	Тема 5. Электрический канал и канал ПЭМИН.	16	2	0	4	0	10	Доклад. Лабораторная работа.
Всего		72	10	0	18	0	44	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Титов, А.А. Инженерно-техническая защита информации : учебное пособие / А.А. ;Титов. – Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2010. – 195 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=208567

Не позволяет получить описаниеURL:<http://e-library.syktu.ru/megapro/Web/SearchResult/MarcFormat/355>

6.2. Дополнительная литература

Креопалов, В.В. Технические средства и методы защиты информации : учебно-практическое пособие / В.В. ;Креопалов. – Москва : Евразийский открытый институт, 2011.

– 278 с. – Режим доступа: по подписке. –
URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=90753

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

Банк данных угроз ФСТЭК России <https://bdu.fstec.ru>

Системы дистанционного обучения СГУ им. Питирима Сорокина на базе Moodle -
<http://lms-moodle.syktsu.ru>

Сайт ФСТЭК России – www.fstec.ru

Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии <http://www.gost.ru>

Журнал «Безопасность информационных технологий»
<https://bit.mephi.ru/index.php/bit>

Сайт ФСБ России – www.fsb.ru

Журнал «Информация и безопасность» <http://kafedrasib.ru/index.php/informatsiya-bezopasnost>

Справочная правовая система «КонсультантПлюс» www.consultant.ru

Журнал «Проблемы информационной безопасности. Компьютерные системы»
<http://jisp.ru/>

Портал ИСПДн.РУ <http://www.ispdn.ru>

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Системы электронного документооборота

Направление подготовки

10.03.01 ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Направленность (профиль) программы

направленность (профиль) N 7 "Техническая защита информации"

Квалификация бакалавр

Формы обучения Очная, Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины "Системы электронного документооборота" состоит в ознакомление студентов с основными принципами и особенностями информационно-коммуникационных технологий электронного документооборота и развитие у обучаемых навыков их применения.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

1) рассмотреть основные понятия, принципы, этапы и особенности сферы применения систем электронного документооборота и межведомственного электронного взаимодействия;

2) охарактеризовать современное информационное общество, проблемы защиты информации и обеспечения информационной безопасности;

3) сформировать у студентов навыки использования современных информационных технологий;

4) развить у студентов навыки участия и организации применения систем электронного документооборота, обеспечения информационной безопасности при их использовании.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

"Информационные технологии" и дисциплины, формирующие управленческие навыки, "Аппаратные средства вычислительной техники".

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Содержание дисциплины логически взаимосвязано с практиками, а также подготовкой выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-2 Способность применять программные средства системного, прикладного и специального назначения, инструментальные средства, языки и	- принципы составления документов и отчетов; - принципы организации ИТ-инфраструктуры; - требования к внедрению и использованию систем	- использовать СЭД на предприятиях; - анализировать имеющиеся на рынке программные продукты нужного типа	- навыками организации ИТ-инфраструктуры; - навыками работы с СЭД и документацией

системы программирования для решения профессиональных задач	электронного документооборота;		
---	--------------------------------	--	--

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Очно-заочная форма обучения, 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:7),

Очно-заочная форма обучения: Зачет (семестры:7),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	28,2	0	0	0	0	0	0	28,2	0	0	0	0	0
Лекции	10	0	0	0	0	0	0	10	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	18	0	0	0	0	0	0	18	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	43,8	0	0	0	0	0	0	43,8	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	40	0	0	0	0	0	0	40	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	0	0	0	72	0	0	0	0	0

Очно-заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	28,2	0	0	0	0	0	0	28,2	0	0	0	0	0
Лекции	10	0	0	0	0	0	0	10	0	0	0	0	0

Практические (семинарские) занятия	18	0	0	0	0	0	0	0	18	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	43,8	0	0	0	0	0	0	0	43,8	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	40	0	0	0	0	0	0	0	40	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	0	0	0	0	72	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Все го	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Сложившийся порядок делопроизводства и документооборота. Терминология. Правовая база	12	2	0	2	0	8	Проверка выполнения заданий аудиторной и самостоятельной работы
2	Отечественное и зарубежное делопроизводство	12	2	0	2	0	8	Проверка выполнения заданий аудиторной и самостоятельной работы
3	Документооборот, информационные потоки и бизнеспроцессы. Эволюция систем электронного	14	2	0	4	0	8	Проверка выполнения заданий аудиторной и самостоятельной работы

	документооборота							
4	Разработчики СЭД и программные продукты. Основные «игроки» на рынке СЭД/ЕСМ	16	2	0	4	0	10	Проверка выполнения заданий аудиторной и самостоятельной работы
5	Система электронного документооборота (ЕСМ) DIRECTUM	18	2	0	6	0	10	Проверка выполнения заданий аудиторной и самостоятельной работы
Всего		72	10	0	18	0	44	

Очно-заочная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Сложившийся порядок делопроизводства и документооборота. Терминология. Правовая база	12	2	0	2	0	8	Проверка выполнения заданий аудиторной и самостоятельной работы
2	Отечественное и зарубежное делопроизводство	12	2	0	2	0	8	Проверка выполнения заданий аудиторной и самостоятельной работы
3	Документооборот, информационные потоки и бизнеспроцессы. Эволюция систем электронного документооборота	14	2	0	4	0	8	Проверка выполнения заданий аудиторной и самостоятельной работы

4	Разработчики СЭД и программные продукты. Основные «игроки» на рынке СЭД/ЕСМ	16	2	0	4	0	10	Проверка выполнения заданий аудиторной и самостоятельной работы
5	Система электронного документооборота (ЕСМ) DIRECTUM	18	2	0	6	0	10	Проверка выполнения заданий аудиторной и самостоятельной работы
Всего		72	10	0	18	0	44	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115031> Гринберг, А.С. Документационное обеспечение управления : учебник / А.С. ;Гринберг, Н.Н. ;Горбачёв, О.А. ;Мухаметшина. – Москва : Юнити, 2015. – 391 с. : табл., граф., ил., схемы – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115031>

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=452846&sr=1 Кузнецов, И.Н. Делопроизводство : учебно-справочное пособие / И.Н. ;Кузнецов. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2014. – 460 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=452846&sr=1

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785937000620.html> Романов Д.А., Правда об электронном документообороте / Д.А. Романов, Т.Н. Ильина, А.Ю. Логинова - М. : ДМК Пресс, 2018. - 222 с. (БизнесПРО) - ISBN 978-5-93700-062-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785937000620.html>

6.2. Дополнительная литература

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84996> Конфиденциальное
делопроизводство и защищенный электронный документооборот : учебник / А.Г.
;Фабричнов, А.С. ;Дёмушкин, Т.В. ;Кондрашова, Н.Н. ;Куняев. – Москва : Логос, 2011. –
452 с. – (Новая университетская библиотека). – Режим доступа: по подписке. –
URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84996>

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228779> Минин, И.В. Защита
конфиденциальной информации при электронном документообороте : учебное пособие /
И.В. ;Минин, О.В. ;Минин. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический
университет, 2011. – 20 с. – Режим доступа: по подписке. –
URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228779>

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=87235> Мухин, Н.П. Компьютерные
системы управления документооборотом : практическое пособие / Н.П. ;Мухин. – Москва :
Лаборатория книги, 2010. – 58 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. –
URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=87235>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО
«ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт /
ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз.
пользователей.

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО
«Политехресурс». – URL:<http://www.studentlibrary.ru> Режим доступа: для авториз.
пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Система Directum

Направление подготовки

10.03.01 ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Направленность (профиль) программы

направленность (профиль) N 7 "Техническая защита информации"

Квалификация бакалавр

Формы обучения Очная, Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Система Directum " состоит в ознакомление студентов с основными принципами и особенностями информационно-коммуникационных технологий электронного документооборота и развитие у обучаемых навыков их применения.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

1) рассмотреть основные понятия, принципы, этапы и особенности сферы применения систем электронного документооборота и межведомственного электронного взаимодействия;

2) охарактеризовать современное информационное общество, проблемы защиты информации и обеспечения информационной безопасности;

3) сформировать у студентов навыки использования современных информационных технологий;

4) развить у студентов навыки участия и организации применения систем электронного документооборота, обеспечения информационной безопасности при их использовании.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина «Система Directum» является дисциплиной по выбору математического и естественно-научного цикла. Альтернативой для данной дисциплины является дисциплина «Документооборот в управлении организацией». Взаимосвязь данной дисциплины через компетенции отражена в рабочем учебном плане и матрице компетенций. Дисциплине предшествуют дисциплина «Документоведение», которая должна быть освоена полностью и студенты должны владеть навыками работы с документооборотом.

Значительная часть вопросов, рассматриваемых в дисциплине «Система Directum», имеет пересечения с большей частью учебных курсов, входящих в программу подготовки, так как приобретаемые в ходе ее изучения знания и навыки постоянно реализуются в учебном процессе. Кроме того, знания и компетенции, которые студенты приобретают во время изучения данной дисциплины имеют важное значение при подготовке и написании курсовых работ и выпускной квалификационной работы.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Содержание дисциплины логически взаимосвязано с учебной и производственной практиками, а также подготовкой выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-2 Способность применять программные средства системного, прикладного и специального назначения, инструментальные средства, языки и системы программирования для решения профессиональных задач	- структуру и принципы работы системы электронного документооборота; - требования к внедрению СЭД; - этапы внедрения СЭД	- внедрять СЭД на предприятиях разного масштаба	- навыками работы с СЭД и документацией

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Очно-заочная форма обучения, 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:7),

Очно-заочная форма обучения: Зачет (семестры:7),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	28,2	0	0	0	0	0	0	28,2	0	0	0	0	0
Лекции	10	0	0	0	0	0	0	10	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	18	0	0	0	0	0	0	18	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа	43,8	0	0	0	0	0	0	43,8	0	0	0	0	0

обучающихся, в том числе:													
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	40	0	0	0	0	0	0	40	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	0	0	0	72	0	0	0	0	0

Очно-заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	28,2	0	0	0	0	0	0	28,2	0	0	0	0	0
Лекции	10	0	0	0	0	0	0	10	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	18	0	0	0	0	0	0	18	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	43,8	0	0	0	0	0	0	43,8	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	40	0	0	0	0	0	0	40	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	0	0	0	72	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа			Самостоятельная работа		
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия		В т.ч. в форме практической подготовки	
1	1. Сложившийся порядок делопроизводства	7	1	0	2	0	4	Лаб. раб.

	документооборота. Терминология. Правовая база							
2	2. Отечественное и зарубежное делопроизводство	7	1	0	2	0	4	Лаб. раб.
3	3. Документооборот, информационные потоки и бизнеспроцесс	9	1	0	2	0	6	Лаб. раб.
4	4. Эволюция систем электронного документооборота	9	1	0	2	0	6	Лаб. раб.
5	5. Разработчики СЭД и программные продукты. Основные «игроки» на рынке СЭД/ЕСМ	9	1	0	2	0	6	Лаб. раб.
6	6. Система электронного документооборота (ЕСМ) Docsvision	9	1	0	2	0	6	Лаб. раб.
7	7. Система электронного документооборота (ЕСМ) DIRECTUM	11	2	0	3	0	6	Лаб. раб.
8	8. Выбор системы электронного документооборота (ЕСМ – системы)	11	2	0	3	0	6	Лаб. раб.
Всего		72	10	0	18	0	44	

Очно-заочная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			
1	1. Сложившийся порядок делопроизводства	7	1	0	2	0	4	Лаб. раб.

	тва и документооборота. Терминология. Правовая база							
2	2. Отечественное и зарубежное делопроизводство	7	1	0	2	0	4	Лаб. раб.
3	3. Документооборот, информационные потоки и бизнеспроцесс	9	1	0	2	0	6	Лаб. раб.
4	4. Эволюция систем электронного документооборота	9	1	0	2	0	6	Лаб. раб.
5	5. Разработчики СЭД и программные продукты. Основные «игроки» на рынке СЭД/ЕСМ	9	1	0	2	0	6	Лаб. раб.
6	6. Система электронного документооборота (ЕСМ) Docsvision	9	1	0	2	0	6	Лаб. раб.
7	7. Система электронного документооборота (ЕСМ) DIRECTUM	11	2	0	3	0	6	Лаб. раб.
8	8. Выбор системы электронного документооборота (ЕСМ – системы)	11	2	0	3	0	6	Лаб. раб.
Всего		72	10	0	18	0	44	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Гринберг, А.С. Документационное обеспечение управления : учебник / А.С. ;Гринберг, Н.Н. ;Горбачёв, О.А. ;Мухаметшина. – Москва : Юнити, 2015. – 391 с. : табл., граф., ил., схемы – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115031>

Кузнецов, И.Н. Делопроизводство : учебно-справочное пособие / И.Н. ;Кузнецов. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2014. – 460 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=452846&sr=1

Минин, И.В. Защита конфиденциальной информации при электронном документообороте : учебное пособие / И.В. ;Минин, О.В. ;Минин. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2011. – 20 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228779>

Мухин, Н.П. Компьютерные системы управления документооборотом : практическое пособие / Н.П. ;Мухин. – Москва : Лаборатория книги, 2010. – 58 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=87235>

Конфиденциальное делопроизводство и защищенный электронный документооборот : учебник / А.Г. ;Фабричнов, А.С. ;Дёмушкин, Т.В. ;Кондрашова, Н.Н. ;Куняев. – Москва : Логос, 2011. – 452 с. – (Новая университетская библиотека). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84996>

6.2. Дополнительная литература

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

Журнал «Прикладная информатика». – <http://www.appliedinformatics.ru>

<http://cppstudio.com/>

Справочник по C++ <http://darkraha.com/rus/cpp/>

Независимый научно-технический портал : Банк изобретений, технологий и научных открытий – <http://www.ntpo.com>

https://www.youtube.com/watch?v=Hh_zeW2P8uo

<https://www.technormativ.ru/>

Журнал «Системы управления бизнес-процессами». – <http://journal.itmane.ru>

<https://code-live.ru/tag/cpp-manual/>

Журнал «Системный администратор». – <http://samag.ru>

Основы программирования на C++ <https://purecodecpp.com/>

Журнал «Информационные технологии». – <http://www.novtex.ru/IT>

C++ для начинающих <http://cpp.com.ru/lippman/index.html>

Программирование на C и C++ <http://www.c-cpp.ru/>

Ресурс Интернет-Университета Информационных Технологий <http://www.intuit.ru/>

Журналы изд-ва "Новые технологии" <http://novtex.ru/jorn.htm>

Журнал «Бизнес и информационные технологии». – <http://bit.samag.ru>

Журнал «Программная инженерия». – <http://www.novtex.ru/prin/rus>

Журнал «Информационные технологии и вычислительные системы». – <http://www.jitcs.ru>

Журнал «Бизнес-информатика». – <https://bijournal.hse.ru>

Учебник по C++ для начинающих <http://www.programmersclub.ru/main/>

Технострим Mail.Ru Group. Курс "Углубленное программирование на C C++

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Разработка приложений в Linux

Направление подготовки

10.03.01 ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Направленность (профиль) программы

направленность (профиль) N 7 "Техническая защита информации"

Квалификация бакалавр

Формы обучения Очная,Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель дисциплины – подготовка выпускников к деятельности, связанной с разработкой программного обеспечения на языках программирования высокого уровня для ОС Linux для решения профессиональных задач.

Задачи дисциплины (модуля):

- ознакомление со средствами разработки приложений в ОС Linux;
- изучение библиотеки разработки приложений с графическим интерфейсом Qt;
- изучение среды разработки приложений Qt Creator;
- приобретение навыков разработки приложений с графическим интерфейсом.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Для успешного усвоения данной дисциплины необходимо, чтобы студент владел знаниями, умениями и навыками, сформированными в процессе изучения дисциплин:

«Математика» – знать основные понятия и методы математического анализа, аналитической геометрии, линейной алгебры; уметь использовать математические методы и модели для решения прикладных задач;

«Информатика» – знать основные понятия информатики; уметь использовать программные и аппаратные средства персонального компьютера; владеть навыками работы с офисными приложениями;

«Английский язык» – владеть иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации по профессиональной тематике.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Дисциплина в свою очередь, является предшествующей для изучения следующих базовых дисциплин: «Технологии и методы программирования», «Программно-аппаратная защита информации», «Криптографические методы защиты информации» и других. Кроме того, знания и практические навыки, полученные в результате освоения дисциплины, активно используются студентами при разработке курсовых и дипломных работ, в научно-исследовательской работе.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

	Планируемые результаты обучения
--	---------------------------------

Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	62	0	0	0	62	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	0	108	0	0	0	0	0	0	0	0

Очно-заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	42,2	0	0	0	42,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	14	0	0	0	14	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	28	0	0	0	28	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	65,8	0	0	0	65,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	62	0	0	0	62	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	0	108	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Тема 1. Введение.	4	2	0	0	0	2	Опрос
2	Тема 2. Знакомство с Qt.	10	2	0	4	0	4	Контроль выполнения лаборатор

								ной работы.
3	Тема 3. Структура проекта.	10	2	0	4	0	4	Контроль выполнения лабораторной работы.
4	Тема 4. Собственные классы в Qt.	16	2	0	4	0	10	Контроль выполнения лабораторной работы.
5	Тема 5. Разработка приложений.	42	4	0	8	0	30	Контроль выполнения лабораторной работы.
6	Тема 6. Использование Qt в других языках программирования.	26	2	0	8	0	16	Контроль выполнения лабораторной работы.
Всего		108	14	0	28	0	66	

Очно-заочная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Тема 1. Введение.	4	2	0	0	0	2	Опрос
2	Тема 2. Знакомство с Qt.	10	2	0	4	0	4	Контроль выполнения лабораторной работы.
3	Тема 3. Структура проекта.	10	2	0	4	0	4	Контроль выполнения лабораторной работы.
4	Тема 4. Собственные классы в Qt.	16	2	0	4	0	10	Контроль выполнения лабораторной работы.

								ной работы.
5	Тема 5. Разработка приложений.	42	4	0	8	0	30	Контроль выполнения лабораторной работы.
6	Тема 6. Использование Qt в других языках программирования.	26	2	0	8	0	16	Контроль выполнения лабораторной работы.
Всего		108	14	0	28	0	66	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Программирование на языке C++ в среде Qt CreaTo / Е.Р. ;Алексеев, Г.Г. ;Злобин, Д.А. ;Костюк и др. – 2-е изд., испр. – Москва : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. – 716 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=428929

6.2. Дополнительная литература

Информатика: лабораторный практикум / авт.-сост. Е.Н. Новикова ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2018. – 178 с. : схем., ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=494704

Дубров, Д.В. Система построения проектов CMake : учебник / Д.В. ;Дубров. – Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2015. – 419 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=461879

Буйначев, С.К. Основы программирования на языке Python : учебное пособие / С.К. ;Буйначев, Н.Ю. ;Боклаг ; Уральский федеральный университет им. первого Президента

России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. – 92 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=275962

Флоренсов, А.Н. Системное программное обеспечение : учебное пособие / А.Н. ;Флоренсов ; Минобрнауки России, Омский государственный технический университет. – Омск : Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2017. – 139 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=493301

Дунаев, С. Java для Internet в Windows и Linux : практическое пособие / С. ;Дунаев. – Москва : Диалог-МИФИ, 2004. – 490 с. : табл., схем., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=89379

Молочков, В.П. Операционная система ROSA / В.П. ;Молочков. – 2-е изд., испр. – Москва : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. – 226 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=429056

Алексеев, Е. Программирование на Free Pascal и Lazarus: курс / Е. ;Алексеев, О. ;Чеснокова, Т. ;Кучер. – 2-е изд., исправ. – Москва : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. – 552 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=429189

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)
**Программно-аппаратные средства обеспечения информационной
безопасности. Дополнительные главы**

Направление подготовки
10.03.01 ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Направленность (профиль) программы
направленность (профиль) N 7 "Техническая защита информации"

Квалификация бакалавр
Формы обучения Очная, Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Программно-аппаратные средства обеспечения информационной безопасности. Дополнительные главы» состоит в

Целью дисциплины является подготовка бакалавров к обеспечению безопасности таких мультисервисных систем и сетей, как облачные технологии.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачами курса являются:

- изучение облачных технологий;
- выявление основных угроз в облачных технологиях;
- определение основных подходов к обеспечению безопасности данных в облачных системах.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина основана на модуле "Методы и средства обеспечения информационной безопасности".

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Дисциплина является предшествующей для итоговой государственной аттестации. Изучение данной дисциплины позволяет первичные навыки, необходимые для обеспечения безопасности облачных систем.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1 Способность выполнять работы по установке, настройке и обслуживанию программных, программно-аппаратных (в том числе криптографических) и технических средств защиты информации	- принципы и методы противодействия несанкционированному воздействию на вычислительные сети и системы передачи информации	- осуществлять меры противодействия нарушениям сетевой безопасности с использованием различных программных и аппаратных средств защиты	- навыками безопасного использования технических средств в профессиональной деятельности; - методикой анализа сетевого трафика.
ПК-2 Способность применять программные средства системного, прикладного и специального назначения, инструментальные	- принципы разработки подсистем управления информационной безопасностью; - основы администрирования операционных систем и вычислительных сетей; -	- собирать и проводить анализ исходных данных для проектирования подсистем и средств обеспечения информационной	- - навыками разработки комплекса организационных и технических мер по обеспечению информационной безопасности объекта

средства, языки и системы программирования для решения профессиональных задач	эталонную модель взаимодействия открытых систем, методы коммутации и маршрутизации, сетевые протоколы.	безопасности; устанавливать и осуществлять первичную настройку одной из операционных систем.	- и навыков выбора необходимых технологий и технических средств, организации внедрения и последующего сопровождения.
---	--	--	--

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 5 зачетных единиц, 180 часов

Очно-заочная форма обучения, 5 зачетных единиц, 180 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:8),

Очно-заочная форма обучения: Экзамен (семестры:8),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Контактная работа, в том числе:	72,25	0	0	0	0	0	0	0	0	72,25	0	0	0	0
Лекции	18	0	0	0	0	0	0	0	0	18	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	18	0	0	0	0	0	0	0	0	18	0	0	0	0
Лабораторные работы	36	0	0	0	0	0	0	0	0	36	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	107,75	0	0	0	0	0	0	0	0	107,75	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	8,75	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	72	0	0	0	0	0	0	0	0	72	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	180	0	0	0	0	0	0	0	0	180	0	0	0	0

Очно-заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Контактная работа, в том числе:	72,25	0	0	0	0	0	0	0	0	72,25	0	0	0	0

Лекции	18	0	0	0	0	0	0	0	0	18	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	18	0	0	0	0	0	0	0	0	18	0	0	0	0
Лабораторные работы	36	0	0	0	0	0	0	0	0	36	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	107,75	0	0	0	0	0	0	0	0	107,75	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	8,75	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	72	0	0	0	0	0	0	0	0	72	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	180	0	0	0	0	0	0	0	0	180	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Тема 1. Введение в облачные технологии	16	2	0	6	0	8	доклад
2	Тема 2. Основные угрозы безопасности информации в облачных технологиях	32	4	0	12	0	16	лабораторная работа
3	Тема 3. Защита среды виртуализации облачных систем	32	4	0	12	0	16	лабораторная работа
4	Тема 4. Защита каналов связи в облачных системах	32	4	0	12	0	16	лабораторная работа контрольная работа (тест)

5	Тема 5. Тестирование на проникновение в облачных системах	32	4	0	12	0	16	лабораторная работа
Всего		144	18	0	54	0	72	

Очно-заочная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			
1	Тема 1. Введение в облачные технологии	16	2	0	6	0	8	доклад
2	Тема 2. Основные угрозы безопасности информации в облачных технологиях	32	4	0	12	0	16	лабораторная работа
3	Тема 3. Защита среды виртуализации облачных систем	32	4	0	12	0	16	лабораторная работа
4	Тема 4. Защита каналов связи в облачных системах	32	4	0	12	0	16	лабораторная работа контрольная работа (тест)
5	Тема 5. Тестирование на проникновение в облачных системах	32	4	0	12	0	16	лабораторная работа
Всего		144	18	0	54	0	72	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429032> Кияев, В. Безопасность информационных систем : курс / В. ;Кияев, О. ;Граничин. – Москва : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. – 192 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429032>

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276557> Загинайлов, Ю.Н. Теория информационной безопасности и методология защиты информации : учебное пособие / Ю.Н. ;Загинайлов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 253 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276557>

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429094> Лапониная, О.Р. Протоколы безопасного сетевого взаимодействия / О.Р. ;Лапониная. – 2-е изд., исправ. – Москва : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. – 462 с. – (Основы информационных технологий). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429094>

6.2. Дополнительная литература

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=499410 Рак, И.П. Технологии облачных вычислений : учебное пособие / И.П. ;Рак, А.В. ;Платёнкин, Э.В. ;Сысоев ; Тамбовский государственный технический университет. – Тамбов : Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2017. – 82 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=499410

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=561079 Костюк, А.И. Организация облачных и GRID-вычислений : учебное пособие / А.И. ;Костюк ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Южный федеральный университет, Инженерно-технологическая академия. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. – 122 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=561079

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=228962 Губарев, В.В. Введение в облачные вычисления и технологии : учебное пособие / В.В. ;Губарев, С.А. ;Савульчик, Н.А. ;Чистяков ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2013. – 48 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=228962

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=499420 Терехов, А.В. ИТ-инфраструктура организации : учебное пособие / А.В. ;Терехов, В.Н. ;Чернышов, И.П. ;Рак ; Тамбовский государственный технический университет. – Тамбов : Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2017. – 97 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=499420

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=574788 Курчиева, Г.И. Менеджмент в цифровой экономике : учебное пособие : [16+] / Г.И. ;Курчиева, А.А. ;Алетдинова, Г.А. ;Клочков ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018. – 136 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=574788

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

Информационно-правовой портал ГАРАНТ www.garant.ru

Интернет-Университет Информационных Технологий <http://www.intuit.ru/>

Журнал «Государство и право» <http://www.igpran.ru/journal/>

Банк данных угроз ФСТЭК России <https://bdu.fstec.ru>

Системы дистанционного обучения СГУ им. Питирима Сорокина на базе Moodle - <http://lms-moodle.syktsu.ru>

Сайт ФСТЭК России – www.fstec.ru

«Журнал российского права» <http://www.norma-verlag.com/journal>

Официальный сервер органов государственной власти РФ www.gov.ru

Журналы изд-ва "Новые технологии" <http://novtex.ru/jorn.htm>

Издательская группа «Юрист» <http://lawinfo.ru/catalog/contents/>

Журнал «Системный администратор» <http://samag.ru/>

Федеральная служба по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций <https://rkn.gov.ru>

Журнал «Труды СПИРАН» <http://proceedings.spiiras.nw.ru/ojs/index.php/sp>

Основы теории информации и криптографии
<https://www.intuit.ru/studies/courses/2256/140/info>

Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии <http://www.gost.ru>

Журнал «Безопасность информационных технологий»
<https://bit.mephi.ru/index.php/bit>

Сайт ФСБ России – www.fsb.ru

Журнал «Информация и безопасность» <http://kafedrasib.ru/index.php/informatsiya-bezopasnost>

Справочная правовая система «КонсультантПлюс» www.consultant.ru

Журнал «Правоведение» <http://www.jurisprudence-media.ru/>

Журнал «Современно право» <http://info-pravo.com/>

Журнал «Проблемы информационной безопасности. Компьютерные системы»
<http://jisp.ru/>

Портал ИСПДн.РУ <http://www.ispdn.ru>

Журнал «Программная инженерия». <http://novtex.ru/prin/rus/>

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Правоведение

Направление подготовки

10.03.01 ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Направленность (профиль) программы

направленность (профиль) N 7 "Техническая защита информации"

Квалификация бакалавр

Формы обучения Очная, Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Правоведение" состоит в формировании компетенций, предусмотренных ОПОП для данной дисциплины, на основе знаний, умений и навыков студента в области права, его реализации, государственно-правового регулирования

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- получение студентом знаний об основах права и государства, об основных правовых понятиях и категориях
- изучение основных нормативно-правовых актов ведущих отраслей российского законодательства
- получение базовых навыков толкования и реализации положений основных нормативно-правовых актов
- формирование представления о необходимости соблюдения законодательства в процессе профессиональной деятельности;
- формирование навыков принятия решений и совершения юридически значимых действий в точном соответствии с законом

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Изучение этой дисциплины базируется на знаниях студентов, полученных в ходе изучения школьного курса «Обществознание» и развивает знания и навыки, формируемые в рамках изучения других дисциплин, таких как философия

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Изучение этой дисциплины развивает знания и навыки, сформированные в рамках изучения других дисциплин, таких, например, как философия, и обеспечивает формирование необходимой базы для дальнейшего освоения ряда профессиональных дисциплин, способствует формированию навыков применения правовых знаний в процессе будущей профессиональной деятельности студента.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

	Планируемые результаты обучения
--	---------------------------------

Содержание и шифр компетенции	Знать	Уметь	Владеть
ОК-4 Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Иметь общее представление о государстве и праве, форме государства, механизме государства. Иметь общее представление о праве и его значении, о признаках, структуре, видах правовых норм, системе права, основных источниках права, юридической ответственности., Знать основные виды и способы толкования права, основные источники актуальной информации о содержании правовых норм. Иметь общее представление об основных институтах важнейших отраслей российского права Знать содержание основных нормативных правовых актов, регулирующие направления профессиональной деятельности.	Уметь пользоваться основными источниками правовой информации, правильно определять пределы действия правовых предписаний, их юридическую силу. Находить правовые нормы, подлежащие применению в конкретных правовых ситуациях, возникающих в различных сферах жизни; осуществлять правильное их толкования.	на базовом уровне владеть навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности. Владеть базовыми навыками толкования и реализации основополагающих норм конституционного, гражданского, трудового, административного, уголовного и других отраслей права в обыденной жизни и в сфере будущей профессиональной деятельности.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Очно-заочная форма обучения, 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:5),

Очно-заочная форма обучения: Зачет (семестры:5),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	32,2	0	0	0	0	32,2	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	16	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	16	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0

Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	75,8	0	0	0	0	75,8	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	72	0	0	0	0	72	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	0	0	108	0	0	0	0	0	0	0

Очно-заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	32,2	0	0	0	0	32,2	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	16	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	16	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	75,8	0	0	0	0	75,8	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	72	0	0	0	0	72	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	0	0	108	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану		Формы текущего
		Контактная (аудиторная) работа	

№ п/п		Всего	Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа	контроля успеваемости
1	Тема №1. Общие положения о государстве и праве.	12	2	0	2	0	8	устный опрос, презентации, доклады и сообщения по теме
2	Тема №2. Основы конституционного права.	12	2	0	2	0	8	устный опрос, презентации, доклады и сообщения по теме, кейс-задачи
3	Тема №3. Основы гражданского права.	14	4	0	2	0	8	устный опрос, презентации, доклады и сообщения по теме, кейс-задачи
4	Тема №4. Основы семейного права.	12	2	0	2	0	8	устный опрос, презентации, доклады и сообщения по теме, кейс-задачи
5	Тема №5. Основы трудового права.	14	4	0	2	0	8	устный опрос, презентации, доклады и сообщения по теме, кейс-задачи
6	Тема №6. Основы административного права.	10	0	0	2	0	8	устный опрос, презентации, доклады и сообщения по теме
7	Тема №7. Основы уголовного права.	14	2	0	2	0	10	устный опрос, презентации, доклады и сообщения по теме, кейс-задачи
8	Тема 8. Коррупция как социально-правовое явление	10	0	0	0	0	10	контроль самостоятельной работы
9	Тема №9. Особенности правового регулирования	10	0	0	2	0	8	устный опрос, презентации, доклады и

	в сфере профессиональной деятельности							сообщения по теме, кейс-задачи
Всего		108	16	0	16	0	76	

Очно-заочная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Тема №1. Общие положения о государстве и праве.	12	2	0	2	0	8	устный опрос, презентации, доклады и сообщения по теме
2	Тема №2. Основы конституционного права.	12	2	0	2	0	8	устный опрос, презентации, доклады и сообщения по теме, кейс-задачи
3	Тема №3. Основы гражданского права.	14	4	0	2	0	8	устный опрос, презентации, доклады и сообщения по теме, кейс-задачи
4	Тема №4. Основы семейного права.	12	2	0	2	0	8	устный опрос, презентации, доклады и сообщения по теме, кейс-задачи
5	Тема №5. Основы трудового права.	14	4	0	2	0	8	устный опрос, презентации, доклады и сообщения по теме, кейс-задачи
6	Тема №6. Основы	10	0	0	2	0	8	устный опрос,

	административного права.							презентации, доклады и сообщения по теме
7	Тема №7. Основы уголовного права.	14	2	0	2	0	10	устный опрос, презентации, доклады и сообщения по теме, кейс-задачи
8	Тема 8 Коррупция как социально-правовое явление	10	0	0	0	0	10	контроль самостоятельной работы
9	Тема №9. Особенности правового регулирования в сфере профессиональной деятельности	10	0	0	2	0	8	устный опрос, презентации, доклады и сообщения по теме, кейс-задачи
Всего		108	16	0	16	0	76	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Правоведение : учебник / С.С. ;Маилян, Н.Д. ;Эриашвили, А.М. ;Артемьев и др. ; ред. С.С. Маилян, Н.И. Косякова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 415 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116647>

Правоведение : учебник и практикум для вузов / под редакцией А. Я. Рыженкова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 317 с. — (Высшее

образование). — ISBN 978-5-534-06385-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/449962>

Правоведение : учебное пособие : [16+] / Н.Н. ;Парыгина, В.А. ;Рыбаков, Т.А. ;Солодовченко, Н.А. ;Темникова ; Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. – Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2018. – 116 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563045>

6.2.Дополнительная литература

Бялт, В. С. Правоведение : учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07626-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/453269>

Правоведение : учебное пособие / под общ. ред. Н.Н. Косаренко. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2016. – 358 с. – (Экономика и право). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83215>

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей
– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

- Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
- Информационно-правовой портал ГАРАНТ;

- официальный сервер органов государственной власти РФ gov.ru

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Политология

Направление подготовки

10.03.01 ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Направленность (профиль) программы

направленность (профиль) N 7 "Техническая защита информации"

Квалификация бакалавр

Формы обучения Очная, Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Политология» состоит в

Сформировать базовые знания в области современной политической науки, ее методологии и методики изучения.

Задачи дисциплины (модуля):

-привить основы политического сознания и демократической политической культуры;

-способствовать развитию научного стиля мышления, навыков политологического анализа и прогнозирования политических процессов;

-применять понятийно-категориальный аппарат и основные законы политологии в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Для изучения дисциплины «Политология» необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе при изучении дисциплины «Обществознание». Для успешного изучения курса политологии и политической теории студентам необходимо освоить обязательный минимум содержания следующих образовательных дисциплин: история, социология, культурология, правоведение, философия, психология.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Освоение дисциплины будет способствовать пониманию особенностей современных политических процессов и критическому к ним отношению.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-3 Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, её место и роль в современном мире для формирования гражданской позиции и развития патриотизма	- ключевые события истории России и мира с древности до наших дней, выдающихся деятелей отечественной истории	- извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения	-
ПК-7 Способность проводить анализ исходных данных для	- основные подходы к анализу исходных данных и проектированию	-	-

проектирования подсистем и средств обеспечения информационной безопасности и участвовать в проведении технико-экономического обоснования соответствующих проектных решений	системы защиты информации		
--	---------------------------	--	--

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Очно-заочная форма обучения, 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:6),

Очно-заочная форма обучения: Зачет (семестры:6),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	32,2	0	0	0	0	0	32,2	0	0	0	0	0	0
Лекции	16	0	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	16	0	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	39,8	0	0	0	0	0	39,8	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	36	0	0	0	0	0	36	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	0	0	72	0	0	0	0	0	0

Очно-заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

Контактная работа, в том числе:	32,2	0	0	0	0	0	32,2	0	0	0	0	0	0
Лекции	16	0	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	16	0	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	39,8	0	0	0	0	0	39,8	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	36	0	0	0	0	0	36	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	0	0	72	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Все го	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Политология как наука.	5	2	0	0	0	3	Устный опрос
2	Власть как политический феномен.	6	2	0	0	0	4	Устный опрос
3	Политическая система общества.	5	2	0	0	0	3	Устный опрос
4	Государство	8	4	0	0	0	4	Устный опрос
5	Политические элиты и политическое лидерство	7	4	0	0	0	3	Устный опрос
6	Политические партии и общественные движения	6	2	0	0	0	4	Устный опрос
7	Политика как общественное	5	0	0	2	0	3	Беседа на занятии

	явление. Политология как научная дисциплина							
8	Классические политические концепции Древней Греции и Рима	6	0	0	2	0	4	Беседа на занятии
9	Западноевропей- ская политическая мысль эпохи средневековья	4	0	0	2	0	2	Беседа на занятии
10	Естественноправ- овые теории общественного договора и разделения властей	6	0	0	2	0	4	Беседа на занятии
11	Политическая мысль в США в XVIII-XIX вв.	4	0	0	2	0	2	Беседа на занятии
12	Политико- правовая теория представителей немецкой классической философии	4	0	0	2	0	2	Беседа на занятии
13	Политические учения в России XI-XIX вв.	6	0	0	4	0	2	Беседа на занятии
Всего		72	16	0	16	0	40	

Очно-заочная

№ п/ п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемо- сти
		Все го	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятел- ьная работа	
			Лекц- ии	В т.ч. в форме практичес- кой подготовк и	Практичес- кие и (или) лаборатор- ные занятия	В т.ч. в форме практичес- кой подготовк и		
1	Политология как наука.	5	2	0	0	0	3	Устный опрос
2	Власть как политический феномен.	6	2	0	0	0	4	Устный опрос
3	Политическая система общества.	5	2	0	0	0	3	Устный опрос
4	Государство	8	4	0	0	0	4	Устный опрос
5	Политические элиты и	7	4	0	0	0	3	Устный опрос

	политическое лидерство							
6	Политические партии и общественные движения	6	2	0	0	0	4	Устный опрос
7	Политика как общественное явление. Политология как научная дисциплина	5	0	0	2	0	3	Беседа на занятии
8	Классические политические концепции Древней Греции и Рима	6	0	0	2	0	4	Беседа на занятии
9	Западноевропейская политическая мысль эпохи средневековья	4	0	0	2	0	2	Беседа на занятии
10	Естественноправовые теории общественного договора и разделения властей	6	0	0	2	0	4	Беседа на занятии
11	Политическая мысль в США в XVIII-XIX вв.	4	0	0	2	0	2	Беседа на занятии
12	Политико-правовая теория представителей немецкой классической философии	4	0	0	2	0	2	Беседа на занятии
13	Политические учения в России XI-XIX вв.	6	0	0	4	0	2	Беседа на занятии
Всего		72	16	0	16	0	40	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Введение в политическую теорию: курс лекций : [16+] / под ред. Т.В. Карадже, А.Г. Глинчиковой ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2019. – 256 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563681>

6.2.Дополнительная литература

Зеленков, М.Ю. Политология : учебник / М.Ю. ;Зеленков. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 340 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450794>

Толочко, А.В. Политология : учебное пособие / А.В. ;Толочко ; Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина. – Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2017. – 133 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498265>

Политология : учебное пособие / под ред. В.М. Капицына, В.К. Мокшина, С.Г. Новгородцевой ; Северный (Арктический) федеральный университет. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 596 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454097>

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Основы управленческой деятельности

Направление подготовки

10.03.01 ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Направленность (профиль) программы

направленность (профиль) N 7 "Техническая защита информации"

Квалификация бакалавр

Формы обучения Очная, Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Основы управленческой деятельности" состоит в формировании у студентов знаний по основам управления, а также навыков и умений в применении данных знаний в конкретных условиях обеспечения информационной безопасности объекта.

Задачи дисциплины (модуля):

- сформировать у студентов теоретические знания и практические навыки, необходимые для:
 - анализа эффективности управленческой деятельности на основе накопленного мирового опыта в области теории и практики управления;
 - планирования и организации управленческой деятельности в области информационной безопасности;
 - динамического и гибкого управления информационной безопасностью объекта в условиях непрерывных изменений в обществе и в экономической сфере;
 - проектирования системы управления информационной безопасностью.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Основы информационной безопасности

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Управление информационной безопасностью, Преддипломная практика.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-6 Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные и иные различия	- суть понятия «стратегия сотрудничества»; - особенности поведения выделенных групп людей; нравственно-профессиональные и социально-психологические принципы организации деятельности членов команды; - суть работы в команде.	- применять методы стратегии сотрудничества для решения отдельных задач, поставленных перед группой; - определять свою роль в команде при выполнении поставленных перед группой задач; - учитывать в социальной и учебной деятельности особенности поведения различных групп людей.	-

<p>ОК-8 Способность к и самоорганизации самообразованию</p>	<p>- структуру профессиональной мобильности; - условия организации профессиональной мобильности.</p>	<p>- реализовывать спроектированный алгоритм решения задачи (т. е. получить продукт) за установленное время; - оценивать качество полученного результата; - видеть суть вопроса, поступившего в ходе обсуждения, и грамотно, логично, аргументированно ответить на него; - видеть суть критических суждений относительно представляемой работы и предложить возможное направление ее совершенствования в соответствии с поступившими рекомендациями и замечаниями.</p>	<p>-</p>
<p>ПК-14 Способность организовать работу малого коллектива исполнителей в профессиональной деятельности</p>	<p>- основные понятия и методы в области управленческой деятельности; - содержание управленческой работы руководителя подразделения.</p>	<p>- осуществлять планирование и организацию работы рабочего коллектива при выполнении поставленных задач.</p>	<p>-</p>

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Очно-заочная форма обучения, 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:6),

Очно-заочная форма обучения: Зачет (семестры:6),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	28,2	0	0	0	0	0	28,2	0	0	0	0	0	0
Лекции	10	0	0	0	0	0	10	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	18	0	0	0	0	0	18	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том	0,2	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0

				кой подготовк и	ные занятия	кой подготовк и		
1	Тема 1 Сущность и содержание управленческо й деятельности	9	1	0	2	0	6	Контроль ответов на практически х занятиях, выполнения самостоятел ьной работы (подготовки к занятиям)
2	Тема 2 Эволюция управленческо й мысли	9	1	0	2	0	6	Контроль ответов на практически х занятиях, выполнения самостоятел ьной работы (подготовки к занятиям)
3	Тема 3 Организация как система и объект управления	8	1	0	2	0	5	Контроль ответов на практически х занятиях, выполнения самостоятел ьной работы (подготовки к занятиям)
4	Тема 4 Сущность и классификаци я функций управления	8	1	0	2	0	5	Контроль ответов на практически х занятиях, выполнения самостоятел ьной работы (подготовки к занятиям)
5	Тема 5 Методы управленческо й деятельности	10	2	0	2	0	6	Контроль ответов на практически х занятиях, выполнения самостоятел ьной работы (подготовки к занятиям)
6	Тема 6 Процесс принятия и реализации управленчески х решений	12	2	0	4	0	6	Контроль ответов на практически х занятиях, выполнения самостоятел ьной работы (подготовки к занятиям)
7	Тема 7 Информацион но- коммуникацио нное	9	1	0	2	0	6	Контроль ответов на практически х занятиях, выполнения

	обеспечение управленческой деятельности							самостоятельной работы (подготовки к занятиям)
8	Тема 8 Эффективность управленческой деятельности	7	1	0	2	0	4	Контроль ответов на практических занятиях, выполнения самостоятельной работы (подготовки к занятиям)
Всего		72	10	0	18	0	44	

Очно-заочная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			
1	Тема 1 Сущность и содержание управленческой деятельности	9	1	0	2	0	6	Контроль ответов на практических занятиях, выполнения самостоятельной работы (подготовки к занятиям)
2	Тема 2 Эволюция управленческой мысли	9	1	0	2	0	6	Контроль ответов на практических занятиях, выполнения самостоятельной работы (подготовки к занятиям)
3	Тема 3 Организация как система и объект управления	9	2	0	2	0	5	Контроль ответов на практических занятиях, выполнения самостоятельной работы (подготовки к занятиям)
4	Тема 4 Сущность и классификации	11	2	0	4	0	5	Контроль ответов на практических занятиях, выполнения самостоятельной работы (подготовки к занятиям)

	я функций управления							х занятиях, выполнения самостоятельной работы (подготовки к занятиям)
5	Тема 5 Методы управленческой деятельности	9	1	0	2	0	6	Контроль ответов на практических занятиях, выполнения самостоятельной работы (подготовки к занятиям)
6	Тема 6 Процесс принятия и реализации управленческих решений	9	1	0	2	0	6	Контроль ответов на практических занятиях, выполнения самостоятельной работы (подготовки к занятиям)
7	Тема 7 Информационно-коммуникационное обеспечение управленческой деятельности	9	1	0	2	0	6	Контроль ответов на практических занятиях, выполнения самостоятельной работы (подготовки к занятиям)
8	Тема 8 Эффективность управленческой деятельности	7	1	0	2	0	4	Контроль ответов на практических занятиях, выполнения самостоятельной работы (подготовки к занятиям)
Всего		72	10	0	18	0	44	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Господарик, Ю.П. Международная экономическая безопасность : учебник / Ю.П. ; Господарик, М.В. ; Пашковская. – Москва : Университет Синергия, 2016. – 417 с. : ил., табл. – (Легкий учебник). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455420>

Информационный менеджмент : учебное пособие / Н.Д. ; Эриашвили, Г.Г. ; Чараев, О.В. ; Сараджева и др. ; под ред. Н.Д. Эриашвили ; ред. Е.Н. Барикаев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 415 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426579>

6.2. Дополнительная литература

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL: <https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» <http://ecsocman.hse.ru>

Универсальная база электронных периодических изданий ООО «ИВИС» <https://dlib.eastview.com>

База электронных периодических изданий «Grebennikon» <https://grebennikon.ru>

Портал по менеджменту, маркетингу и рекламе, финансам, инвестициям, управлению персоналом, экономической теории <http://www.aup.ru/>

менеджмент <https://www.cfin.ru/rubricator.shtml>

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Основы радиотехники

Направление подготовки

10.03.01 ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Направленность (профиль) программы

направленность (профиль) N 7 "Техническая защита информации"

Квалификация бакалавр

Формы обучения Очная, Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель дисциплины «Основы радиотехники» - сформировать бакалавров, умеющих обоснованно и результативно применять имеющиеся знания и успешно осваивать новые, теоретическая и практическая подготовка студентов по основам теории передачи информации

Задачи дисциплины (модуля):

Задачами дисциплины является:

- ознакомление со структурно-функциональными схемами радиотехнических систем и средств передачи и приема информации;
- изучение особенностей земных и пространственных радиотрасс;
- обучение с основами преобразования сигналов;
- приобретение навыков расчета антенн и согласующих устройств

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Изучение дисциплины «Основы радиотехники» базируется на следующих дисциплинах: «Математика», «Физика», «Электротехника» и «Электроника и схемотехника»

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Дисциплина «Основы радиотехники» лежит в основе изучения дисциплин: «Технические средства охраны», «Техническая защита информации», «Программно-аппаратные средства защиты информации»

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-3 Способность применять положения электротехники, электроники и схемотехники для решения профессиональных задач	основные понятия и термины электротехники, электроники и схемотехники; как применять приобретённые знания и навыки в области электротехники, электроники и схемотехники для решения	применять положения электротехники, электроники и схемотехники для решения профессиональных задач (например, при проектировании и расчёте параметров узлов и блоков радиотехнических устройств); читать и	основными понятиями и терминами электротехники, электроники и схемотехники; умением применять приобретённые знания и навыки в области электротехники, электроники и схемотехники для решения

Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	107,75	0	0	0	107,75	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	72	0	0	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	180	0	0	0	180	0	0	0	0	0	0	0	0

Очно-заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	72,25	0	0	0	72,25	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	36	0	0	0	36	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	26	0	0	0	26	0	0	0	0	0	0	0	0
Лабораторные работы	10	0	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	107,75	0	0	0	107,75	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	72	0	0	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	180	0	0	0	180	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Введение. РАЗДЕЛ 1. Общие представления о радиотехнике	14	6	0	2	0	6	устный опрос, решение задач

	ских способах передачи информации (РСПИ)							
2	РАЗДЕЛ 2. Средства излучения и приема радиоволн	96	20	0	30	0	46	устный опрос, решение задач
3	РАЗДЕЛ 3. Особенности распространения радиоволн. Радиотрассы	34	10	0	4	0	20	устный опрос, решение задач
Всего		144	36	0	36	0	72	

Очно-заочная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			
1	Введение. РАЗДЕЛ 1. Общие представления о радиотехнических способах передачи информации (РСПИ)	14	6	0	2	0	6	устный опрос, решение задач
2	РАЗДЕЛ 2. Средства излучения и приема радиоволн	96	20	0	30	0	46	устный опрос, решение задач
3	РАЗДЕЛ 3. Особенности распространения радиоволн. Радиотрассы	34	10	0	4	0	20	устный опрос, решение задач
Всего		144	36	0	36	0	72	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Современные радиоэлектронные средства и технологии информационной безопасности / В.А. ;Майстренко, А.А. ;Соловьев, М.Ю. ;Пляскин, А.И. ;Тихонов ; Минобрнауки России, Омский государственный технический университет, Сибирский государственный автомобильно-дорожный университет (СибАДИ), Академия военных наук Российской Федерации. – Омск : Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2017. – 356 с. : табл., граф., схем., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493442>

Адаменко, М.В. Радиоэлектроника: конструкции для всех / М.В. ;Адаменко. – Москва : СОЛОН-ПРЕСС, 2017. – Кн. 1. – 352 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488329>

Адаменко, М.В. Радиоэлектроника: конструкции для всех / М.В. ;Адаменко. – Москва : СОЛОН-ПРЕСС, 2017. – Кн. 2. – 352 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488330>

Практические расчёты при конструировании электронных устройств : учебное пособие / В.Т. ;Николаев, С.В. ;Купцов, С.В. ;Скляров, В.Н. ;Тикменов ; под ред. В.Н. Тикменова. – Москва : Физматлит, 2017. – 352 с. : табл., ил, схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485297>

6.2.Дополнительная литература

Адаменко, М.В. Ламповые усилители низкой частоты без секретов / М.В. ;Адаменко. – Москва : СОЛОН-ПРЕСС, 2017. – 352 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488328>

Пилипенко, А.М. Тестовые задачи для оценки эффективности методов численного моделирования радиоэлектронных компонентов и цепей / А.М. ;Пилипенко ; Южный федеральный университет, Инженерно-технологическая академия. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. – 105 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561208>

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

Системы дистанционного обучения СГУ им. Питирима Сорокина на базе Moodle - <http://lms-moodle.syktsu.ru>

Универсальная база электронных периодических изданий ООО «ИВИС» <https://dlib.eastview.com>

ФизМат БАНК <http://fizmatbank.ru>

Электротехнический портал для студентов ВУЗов и инженеров <http://электротехнический-портал.рф>

Симулятор электрических схем <https://online-electric.ru>

Журнал «Информационные технологии». – <http://www.novtex.ru/IT>

Основы теории информации и криптографии <https://www.intuit.ru/studies/courses/2256/140/info>

Журнал «Информация и безопасность» <http://kafedrasib.ru/index.php/informatsiya-bezopasnost>

Введение в теорию кодирования. Ф.И. Соловьева

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к

ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)
**Основы построения и функционирования специальных технических
средств**

Направление подготовки
10.03.01 ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Направленность (профиль) программы
направленность (профиль) N 7 "Техническая защита информации"

Квалификация бакалавр
Формы обучения Очная, Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Основы построения и функционирования специальных технических средств» состоит в

Целью дисциплины является изучение основ построения и функционирования специальных технических средств и методов их обнаружения

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- изучение основ законодательства в области создания и выявления специальных технических средств;
- изучение закладочных устройств, их классификации и методов обнаружения;
- изучение направленных и лазерных микрофонов;
- изучение методов и средств скрытого наблюдения;
- освоение навыков организации и проведения поисковых мероприятий по выявлению специальных технических средств.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина основана на модулях "Физико-технические основы обеспечения информационной безопасности", "Методы и средства обеспечения информационной безопасности", дисциплинах "Основы радиотехники", "Техническая защита информации. Дополнительные главы".

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты изучения дисциплины будут использованы в рамках преддипломной практики и итоговой аттестации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-1 Способность анализировать физические явления и процессы для решения профессиональных задач	- особенности физических эффектов и явлений, используемых для обеспечения информационной безопасности.	- применять основные законы физики при решении практических задач.	- навыками проведения физических измерений.
ОПК-3 Способность применять положения электротехники, электроники и	- методы анализа электрических цепей; - принципы работы элементов современной	- применять на практике методы анализа электрических цепей; - проводить расчёты	- навыками чтения электронных схем.

схемотехники для решения профессиональных задач	радиоэлектронной аппаратуры и физические процессы, протекающие в них; - основы схемотехники современной радиоэлектронной аппаратуры.	типовых аналоговых и цифровых узлов радиоэлектронной аппаратуры.	
ПК-1 Способность выполнять работы по установке, настройке и обслуживанию программных, программно-аппаратных (в том числе криптографических) и технических средств защиты информации	- методы технической защиты информации.	- применять методы технической защиты информации.	- навыками настройки и применения технических средств защиты информации.
ПК-6 Способность принимать участие в организации и проведении контрольных проверок работоспособности и эффективности применяемых программных, программно-аппаратных и технических средств защиты информации	- методы и средства контроля эффективности технической защиты информации.	- контролировать эффективность принятых мер по реализации частных политик информационной безопасности информационных систем.	- навыками участия в экспертизе состояния защищенности информации на объекте защиты.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 5 зачетных единиц, 180 часов

Очно-заочная форма обучения, 5 зачетных единиц, 180 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:7), Зачет (семестры:6),

Очно-заочная форма обучения: Экзамен (семестры:7), Зачет (семестры:6),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	72,45	0	0	0	0	0	18,2	54,25	0	0	0	0	0
Лекции	18	0	0	0	0	0	8	10	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	18	0	0	0	0	0	0	18	0	0	0	0	0
Лабораторные работы	36	0	0	0	0	0	10	26	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том	0,45	0	0	0	0	0	0,2	0,25	0	0	0	0	0

числе (при наличии):													
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, том числе:	107,55	0	0	0	0	0	17,8	89,75	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	0	0	8,75	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	68	0	0	0	0	0	14	54	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	180	0	0	0	0	0	36	144	0	0	0	0	0

Очно-заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	72,45	0	0	0	0	0	18,2	54,25	0	0	0	0	0
Лекции	18	0	0	0	0	0	8	10	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	18	0	0	0	0	0	0	18	0	0	0	0	0
Лабораторные работы	36	0	0	0	0	0	10	26	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,45	0	0	0	0	0	0,2	0,25	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, том числе:	107,55	0	0	0	0	0	17,8	89,75	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	0	0	8,75	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	68	0	0	0	0	0	14	54	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	180	0	0	0	0	0	36	144	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Тема 1. Введение.	16	2	0	4	0	10	Доклад.
2	Тема 2. Закладочные устройства.	20	2	0	8	0	10	Доклад. Лабораторная работа.
3	Тема 3. Направленные микрофоны.	20	2	0	8	0	10	Доклад. Лабораторная работа.
4	Тема 4. Технические средства радио радиотехнической разведки.	30	4	0	10	0	16	Доклад. Лабораторная работа.
5	Тема 5. Средства наблюдения.	22	4	0	8	0	10	Доклад. Лабораторная работа.
6	Тема 6. Организация поисковых мероприятий.	36	4	0	16	0	16	Доклад. Лабораторная работа.
Всего		144	18	0	54	0	72	

Очно-заочная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Тема 1. Введение.	16	2	0	4	0	10	Доклад.
2	Тема 2. Закладочные устройства.	20	2	0	8	0	10	Доклад. Лабораторная работа.
3	Тема 3. Направленные микрофоны.	20	2	0	8	0	10	Доклад. Лабораторная работа.
4	Тема 4. Технические средства радио	30	4	0	10	0	16	Доклад. Лабораторная работа.

	радиотехнической разведки.							
5	Тема 5. Средства наблюдения.	22	4	0	8	0	10	Доклад. Лабораторная работа.
6	Тема 6. Организация поисковых мероприятий.	36	4	0	16	0	16	Доклад. Лабораторная работа.
Всего		144	18	0	54	0	72	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=275706 Гуляев, В.П. Анализ демаскирующих признаков объектов информатизации и технических каналов утечки информации : учебно-методический комплекс / В.П. ;Гуляев ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. – 163 с. : ил., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=275706

<http://e-library.syktso.ru/megapro/Download/MObject/343/978-5-87237-830-3> Носов Л.С. Техническая защита информации [Электронный ресурс] : Учебное пособие. Ч. 1 : Инженерно-техническая защита информации / Л. С. Носов, А. Р. Биричевский. - Сыктывкар : Изд-во СыктГУ, 2012. - 77 с.URL:<http://e-library.syktso.ru/megapro/Download/MObject/343/978-5-87237-830-3> Носов Л.С., Биричевский А.Р. Техническая защита информации. Часть 1. Инженерно-техническая защита информации. Учебное пособие.pdf

<http://e-library.syktso.ru/megapro/Download/MObject/344/978-5-87237-831-0> Носов Л.С. Техническая защита информации [Электронный ресурс] : Учебное пособие. Ч. 2 : Техническая защита информации / Л. С. Носов, А. Р. Биричевский, Д. Н. Едомский. - Сыктывкар : Изд-во СыктГУ, 2012. - 78 с.URL:<http://e-library.syktso.ru/megapro/Download/MObject/344/978-5-87237-831-0> Носов Л.С.,

[Биричевский А.Р. Техническая защита информации. Часть 2. Технические средства защиты информации. Учебное пособие.pdf](#)

6.2. Дополнительная литература

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=135595 Легкий, В.Н.
Оптоэлектронные элементы и устройства систем специального назначения : учебник : [16+] / В.Н. ; Легкий, Б.В. ; Галун, О.В. ; Санков. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2011. – 457 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=135595

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=446427 Петроченков, С.Д.
Уголовная ответственность за незаконный оборот специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации : монография / С.Д. ; Петроченков ; под ред. И.Э. Звечаровского. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2015. – 135 с. : ил., табл., схем. – (Научные издания для юристов). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=446427

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL: <https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

Информационно-правовой портал ГАРАНТ www.garant.ru

Интернет-Университет Информационных Технологий <http://www.intuit.ru/>

Журнал «Государство и право» <http://www.igpran.ru/journal/>

Банк данных угроз ФСТЭК России <https://bdu.fstec.ru>

Системы дистанционного обучения СГУ им. Питирима Сорокина на базе Moodle - <http://lms-moodle.syktu.ru>

Сайт ФСТЭК России – www.fstec.ru

«Журнал российского права» <http://www.norma-verlag.com/journal>

Официальный сервер органов государственной власти РФ www.gov.ru

Журналы изд-ва "Новые технологии" <http://novtex.ru/jorn.htm>

Издательская группа «Юрист» <http://lawinfo.ru/catalog/contents/>

Журнал «Системный администратор» <http://samag.ru/>

Федеральная служба по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций <https://rkn.gov.ru>

Журнал «Труды СПИРАН» <http://proceedings.spiiras.nw.ru/ojs/index.php/sp>

Основы теории информации и криптографии
<https://www.intuit.ru/studies/courses/2256/140/info>

Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии <http://www.gost.ru>

Журнал «Безопасность информационных технологий»
<https://bit.mephi.ru/index.php/bit>

Сайт ФСБ России – www.fsb.ru

Журнал «Информация и безопасность» <http://kafedrasib.ru/index.php/informatsiya-bezopasnost>

Справочная правовая система «КонсультантПлюс» www.consultant.ru

Журнал «Правоведение» <http://www.jurisprudence-media.ru/>

Журнал «Современно право» <http://info-pravo.com/>

Журнал «Проблемы информационной безопасности. Компьютерные системы»
<http://jisp.ru/>

Портал ИСПДн.РУ <http://www.ispdn.ru>

Журнал «Программная инженерия». <http://novtex.ru/prin/rus/>

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья,

которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)
Основы научных и экспериментальных исследований

Направление подготовки
10.03.01 ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Направленность (профиль) программы
направленность (профиль) N 7 "Техническая защита информации"

Квалификация бакалавр
Формы обучения Очная, Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Основы научных и экспериментальных исследований" состоит в том, чтобы подготовить студентов к предстоящим научным и экспериментальным исследованиям, самостоятельному и творческому научному поиску.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

получение теоретических знаний по выполнению научных и экспериментальных исследований;

- получение практических навыков по выполнению научных и экспериментальных исследований;

- дать первичные навыки по сбору и анализу научного материала.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина «Основы научных и экспериментальных исследований» является дисциплиной профессионального цикла. Дисциплина является вводной в проблематику научных исследований по информационной безопасности. Взаимосвязь данной дисциплины через компетенции отражена в рабочем учебном плане и матрице компетенций. Дисциплин профессионального цикла, предшествующие данной дисциплине отсутствуют. Параллельно идет изучение дисциплины «Информатика», которая должна быть освоена полностью и студенты должны владеть навыками оформления текста в различных текстовых редакторах и текстовых процессорах, поиска информации в различных информационных системах и сети Интернет. Также освоению данной дисциплины способствуют такие дисциплины как «Физика» и «Математика».

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

«Программно-аппаратные средства защиты информации», «Криптографические методы защиты информации», «Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности», «Техническая защита информации», «Управление информационной безопасностью», а так же для учебной и производственной практики. Изучение данной дисциплины позволяет приобрести первичные навыки, необходимые для проведения научных и экспериментальных исследований по информационной безопасности, в том числе навыки оформления таких видов научного текста как научный доклад, реферат, курсовая и выпускная квалификационная работа.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-7 Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, в том числе в сфере профессиональной деятельности	– закономерности языковых систем изучаемых языков (фонетической, лексической, грамматической, орфографической); – сферы, темы, проблемы, ситуации применения иностранного и русского языков в рамках профессиональной деятельности.	– осуществлять смысловое понимание устной и письменной речи в рамках изученных тем и в области профессиональной деятельности; – выражать содержание устно-речевого и письменно-речевого высказывания, а также воздействовать на речевое и неречевое поведение собеседника (собеседников) в рамках изученных тем и в области профессиональной деятельности; – выстраивать иноязычное речевое поведение в соответствии с языковой и концептной картинами мира как изучаемого, так и родного языков.	- навыками эффективного речевого общения; - способностью к коммуникации в устной форме на русском языке, в том числе в сфере профессиональной деятельности; - способностью к коммуникации в устной форме на иностранном языке, в том числе в сфере профессиональной деятельности; - способностью к коммуникации в письменной форме на русском языке, в том числе в сфере профессиональной деятельности; - способностью к коммуникации в письменной форме на иностранном языке, в том числе в сфере профессиональной деятельности.
ПК-11 Способность проводить эксперименты по заданной методике, обработку, оценку погрешности и достоверности их результатов	- основные методы экспериментальных исследований оценки защищенности объектов информатизации.	- проводить эксперименты по заданной методике, обрабатывать и оценивать погрешности измерений; - проводить оценку достоверности экспериментальных результатов.	- навыками проведения физического эксперимента и его обработки; - методами расчета и инструментального контроля показателей технической защиты информации.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Очно-заочная форма обучения, 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:1),

Очно-заочная форма обучения: Зачет (семестры:1),

работы обучающихся														
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Все го	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Раздел I. Организация и методологические основы научных исследований в РФ.	24	4	0	4	0	16	Кейс-задания
2	Тема 1. Наука и научное исследование. Организация научно-исследовательской работы в России.	0	0	0	0	0	0	Кейс-задания
3	Тема 2. Особенности и методы научного познания.	0	0	0	0	0	0	Кейс-задания
4	Раздел II. Организация научно-исследовательской работы студентов.	28	4	0	10	0	14	Кейс-задания
5	Тема 3. Основные требования к научным работам. Источники информации и работа с ними. Рациональные приемы работы с книгой.	0	0	0	0	0	0	Кейс-задания
6	Тема 4. Научно-исследовательские работы студентов: виды, содержание, структурные элементы.	0	0	0	0	0	0	Кейс-задания Контрольная работа

	приемы работы с книгой.							
6	Тема 4. Научно-исследовательские работы студентов: виды, содержание, структурные элементы.	0	0	0	0	0	0	Кейс-задания Контрольная работа
7	Раздел III. Экспериментальные исследования.	20	2	0	4	0	14	Кейс-задания
8	Контроль	0	0	0	0	0	0	Зачет
Всего		72	10	0	18	0	44	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Баландина, Н.В. Основы экспериментальных исследований : учебное пособие / Н.В. Баландина ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015. – 113 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457863>

Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований : учебное пособие / И.Н. Кузнецов. – 3-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 283 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450759>

Салихов, В.А. Основы научных исследований : учебное пособие / В.А. Салихов. – 2-е изд., стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 150 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455511>

Трубицын, В.А. Основы научных исследований : учебное пособие / В.А. Трубицын, А.А. Порохня, В.В. Мелешин ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016. – 149 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459296>

Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований : учебное пособие / М.Ф. ;Шкляр. – 6-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 208 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450782>

6.2.Дополнительная литература

Горелов, С.В. Основы научных исследований : учебное пособие / С.В. ;Горелов, В.П. ;Горелов, Е.А. ;Григорьев ; под ред. В.П. Горелова. – 2-е изд., стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 534 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443846>

Галеев, С.Х. Основы научных исследований : учебное пособие / С.Х. ;Галеев ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2018. – 132 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486994>

Шипилина, Л.А. Методология психолого-педагогических исследований : учебное пособие / Л.А. ;Шипилина. – 7-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2016. – 205 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482736>

Основы технического творчества и научных исследований : учебное пособие / Ю.В. ;Пахомова, Н.В. ;Орлова, А.Ю. ;Орлов, А.Н. ;Пахомов ; Тамбовский государственный технический университет. – Тамбов : Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2015. – 81 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444964>

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Основы моделирования бизнес-процессов

Направление подготовки

10.03.01 ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Направленность (профиль) программы

направленность (профиль) N 7 "Техническая защита информации"

Квалификация бакалавр

Формы обучения Очная, Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Основы моделирования бизнес-процессов» состоит в

Дисциплина "Основы моделирования бизнес-процессов" (далее «Моделирование БП») формирует навыки и компетенции, необходимые для эффективного анализа предметных областей, подлежащих информатизации и, в частности, являющихся системой объектов, подлежащих защите.

Задачи дисциплины (модуля):

- дать четкое понимание специфики процессного подхода в управлении современным бизнесом;
- привить навыки алгоритмизации и формального описания бизнес-задач средствами моделирования бизнес-процессов (IDEF0, DFD, SwimLine, ERD, IDEF3), а также с помощью арсенала объектного моделирования UML (основы) и BPMN;
- научить читать диаграммы-модели и анализировать бизнес-процессы с целью выявления их слабых мест;
- научить работать в программных приложениях, ориентированных на моделирование и анализ бизнес-процессов (MS Visio, MS Project и др.);
- сформировать начальные навыки системного анализа бизнес ориентированных задач
- сформировать начальные навыки реинжиниринга и оптимизации бизнес-процессов.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина читается на старших курсах (7 семестр), что предполагает наличие у слушателей навыков алгоритмизации, а также, высокоуровневого программирования и реляционного представления данных.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Получаемые по результатам курса знания и навыки используются при проектировочных и аналитических работах, связанных с внедрением и эксплуатацией информационных систем.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-4 Способность понимать значение информации в развитии современного общества, применять информационные технологии для поиска и обработки информации	основные понятия информатики.	анализировать результаты экономической деятельности предприятия (организации), проблемы, возникающие при реализации их текущих и перспективных планов, и предлагать конкретные способы их решения; использовать программные и аппаратные средства персонального компьютера; применять программные средства системного, прикладного и специального назначения.	навыками поиска информации в глобальной информационной сети Интернет и работы с офисными приложениями (текстовыми процессорами, электронными таблицами, средствами подготовки презентационных материалов, СУБД и т.п.).
ПК-7 Способность проводить анализ исходных данных для проектирования подсистем и средств обеспечения информационной безопасности и участвовать в проведении технико-экономического обоснования соответствующих проектных решений	- основные подходы к анализу исходных данных и проектированию системы защиты информации.	- разрабатывать предложения по совершенствованию системы управления информационной безопасностью информационных систем.	-

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Очно-заочная форма обучения, 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:7),

Очно-заочная форма обучения: Зачет (семестры:7),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	28,2	0	0	0	0	0	0	28,2	0	0	0	0	0
Лекции	10	0	0	0	0	0	0	10	0	0	0	0	0

Практические (семинарские) занятия	18	0	0	0	0	0	0	0	18	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	43,8	0	0	0	0	0	0	0	43,8	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	40	0	0	0	0	0	0	0	40	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	0	0	0	0	72	0	0	0	0	0

Очно-заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Контактная работа, в том числе:	28,2	0	0	0	0	0	0	0	28,2	0	0	0	0	0
Лекции	10	0	0	0	0	0	0	0	10	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	18	0	0	0	0	0	0	0	18	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	43,8	0	0	0	0	0	0	0	43,8	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	40	0	0	0	0	0	0	0	40	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	0	0	0	0	72	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

		Количество часов по учебному плану	
--	--	------------------------------------	--

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Введение в процессную методологию моделирования бизнеса.	9	1	0	4	0	4	null
2	Функциональное моделирование БП. SADT. SwimLane	13	1	0	4	0	8	Учебный проект
3	Моделирование бизнес-процессов в терминах потоков данных. DFD. ERD	14	2	0	4	0	8	null
4	Понятие о комплексной объектной методологии моделирования бизнес-процессов UML.	14	2	0	4	0	8	Учебный проект
5	Комплексная нотация BPMN	12	2	0	2	0	8	null
6	Понятие о реинжиниринге БП	10	2	0	0	0	8	null
Всего		72	10	0	18	0	44	

Очно-заочная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Введение в процессную методологию моделирования бизнеса.	9	1	0	4	0	4	null
2	Функциональное моделирование	13	1	0	4	0	8	Учебный проект

	ие БП. SADT. SwimLane							
3	Моделирование бизнес-процессов в терминах потоков данных. DFD. ERD	14	2	0	4	0	8	null
4	Понятие о комплексной объектной методологии моделирования бизнес-процессов UML.	14	2	0	4	0	8	Учебный проект
5	Комплексная нотация BPMN	12	2	0	2	0	8	null
6	Понятие о реинжиниринге БП	10	2	0	0	0	8	null
Всего		72	10	0	18	0	44	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Чернышов, В.Н. Моделирование информационных процессов и исследование в ИТ : учебное пособие / В.Н. ;Чернышов, Д.В. ;Образцов, А.В. ;Платёнкин ; Тамбовский государственный технический университет. – Тамбов : Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2017. – 98 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=499294

Сорокин, А.А. Реинжиниринг бизнес-процессов : учебное пособие / А.А. ;Сорокин, А.Ю. ;Орлова ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-

Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2014. – 212 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=457746

6.2.Дополнительная литература

Кузнецов, С. Введение в реляционные базы данных / С. ;Кузнецов. – 2-е изд., исправ. – Москва : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. – 248 с. : ил. – (Основы информационных технологий). – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=429088

Кугаевских, А.В. Проектирование информационных систем. Системная и бизнес-аналитика : учебное пособие : [16+] / А.В. ;Кугаевских ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018. – 256 с. : табл., схем., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=573827

Романов, Е.Л. Программная инженерия : учебное пособие : [16+] / Е.Л. ;Романов ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2017. – 395 с. : табл., схем., ил. – (Учебники НГТУ). – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=573945

Схиртладзе, А.Г. Проектирование единого информационного пространства виртуальных предприятий : учебник / А.Г. ;Схиртладзе, А.В. ;Скворцов, Д.А. ;Чмырь. – Изд. 2-е, стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 617 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=469047

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

Журнал «Бизнес-информатика». – <https://bijournal.hse.ru>

Журнал «Бизнес и информационные технологии». – <http://bit.samag.ru>

Журнал «Прикладная информатика». – <http://www.appliedinformatics.ru>

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Операционные системы и оболочки

Направление подготовки

10.03.01 ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Направленность (профиль) программы

направленность (профиль) N 7 "Техническая защита информации"

Квалификация бакалавр

Формы обучения Очная, Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины «Операционные системы и оболочки» состоит в получении представления о структуре и архитектуре современных операционных систем и практических навыков по работе в современных операционных системах и системном программировании.

Задачи дисциплины (модуля):

- получение сведений о предназначении операционных систем;
- знакомство с архитектурой операционных систем;
- знакомство с устройством основных подсистем операционных систем и алгоритмами их работы;
- работа со служебными программами операционных систем;
- изучение основ программирования на уровне операционной системы.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина «Операционные системы и оболочки» является дисциплиной по выбору. Альтернативной к ней дисциплиной является дисциплина «Операционная система Linux». Дисциплина является вводной в проблематику операционных систем. Взаимосвязь данной дисциплины через компетенции отражена в рабочем учебном плане и матрице компетенций. Дисциплине предшествуют дисциплина «Информатика», которая должна быть освоена полностью и студенты должны владеть навыками работы на ПЭВМ в любой современной операционной системе.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Дисциплина является предшествующей для таких дисциплин, как «Программно-аппаратные средства защиты информации», «Криптографические методы защиты информации», «Техническая защита информации», а так же для учебной и производственной практики и итоговой государственной аттестации. Изучение данной дисциплины позволяет приобрести первичные навыки, необходимые для изучения информационной безопасности информационных систем, в том числе навыки настройки и анализа информационных систем.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	43,8	0	43,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	40	0	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Очно-заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	28,2	0	28,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	10	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	18	0	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	43,8	0	43,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	40	0	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	История развития	3	1	0	0	0	2	Опрос

	операционных систем.							
2	Виртуальные машины.	6	0	0	2	0	4	Лабораторная работа
3	Операционные системы Windows, Unix и Linux.	7	1	0	2	0	4	Лабораторная работа
4	Оболочки операционных систем Windows и Linux.	7	1	0	2	0	4	Лабораторная работа
5	Процессы.	7	1	0	2	0	4	Лабораторная работа
6	Взаимодействие процессов и синхронизация	7	1	0	2	0	4	Лабораторная работа
7	Планирование	9	1	0	2	0	6	Лабораторная работа
8	Прерывания и организация ввода-вывода.	12	2	0	2	0	8	Лабораторная работа
9	Файловые системы	14	2	0	4	0	8	Лабораторная работа
Всего		72	10	0	18	0	44	

Очно-заочная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	История развития операционных систем.	3	1	0	0	0	2	Опрос
2	Виртуальные машины.	6	0	0	2	0	4	Лабораторная работа
3	Операционные системы Windows, Unix и Linux.	7	1	0	2	0	4	Лабораторная работа
4	Оболочки операционных систем Windows и Linux.	7	1	0	2	0	4	Лабораторная работа

5	Процессы.	7	1	0	2	0	4	Лабораторная работа
6	Взаимодействие процессов и синхронизация	7	1	0	2	0	4	Лабораторная работа
7	Планирование	9	1	0	2	0	6	Лабораторная работа
8	Прерывания и организация ввода-вывода.	12	2	0	2	0	8	Лабораторная работа
9	Файловые системы	14	2	0	4	0	8	Лабораторная работа
Всего		72	10	0	18	0	44	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480573> Пахмурин, Д.О. Операционные системы ЭВМ : учебное пособие / Д.О. ;Пахмурин ; Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). – Томск : ТУСУР, 2013. – 255 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480573>

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429022> Карпов, В. Основы операционных систем : практикум / В. ;Карпов, К. ;Коньков. – Москва : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. – 301 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429022>

6.2. Дополнительная литература

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429014> Гончарук, С.В. Администрирование ОС Linux / С.В. ;Гончарук. – 2-е изд., испр. – Москва : Национальный

Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. – 165 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429014>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

Системы дистанционного обучения СГУ им. Питирима Сорокина на базе Moodle - <http://lms-moodle.syktsu.ru>

Журнал «Системный администратор». – <http://samag.ru>

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Операционная система Linux

Направление подготовки

10.03.01 ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Направленность (профиль) программы

направленность (профиль) N 7 "Техническая защита информации"

Квалификация бакалавр

Формы обучения Очная,Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины «Операционная система Linux» состоит в получении представления о структуре и архитектуре современных операционных систем и практических навыков по работе в современных операционных системах и системном программировании на примере операционной системы Linux.

Задачи дисциплины (модуля):

- получение сведений о предназначении операционных систем;
- знакомство с архитектурой операционных систем;
- знакомство с устройством основных подсистем операционной системы Linux и алгоритмами их работы;
- работа со служебными программами операционной системы Linux;
- изучение основ программирования на уровне операционной системы Linux.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина «Операционная система Linux» является дисциплиной по выбору профессионального цикла. Альтернативной к ней дисциплиной является дисциплина «Операционные системы и оболочки». Дисциплина является вводной в проблематику операционных систем, и в особенности бурно развивающейся свободной операционной системы Linux. Взаимосвязь данной дисциплины через компетенции отражена в рабочем учебном плане и матрице компетенций. Дисциплине предшествуют дисциплина «Информатика», которая должна быть освоена полностью и студенты должны владеть навыками работы на ПЭВМ в любой современной операционной системе.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Дисциплина является предшествующей для таких дисциплин как «Информационная безопасность автоматизированных систем», «Программно-аппаратные средства защиты информации», «Криптографические методы защиты информации», «Техническая защита информации», а так же для учебной и производственной практики и итоговой государственной аттестации. Изучение данной дисциплины позволяет приобрести первичные навыки, необходимые для изучения информационной безопасности информационных систем, в том числе навыки настройки и анализа информационных систем.

1	История развития операционных систем Unix и Linux.	3	1	0	0	0	2	Опрос
2	Виртуальные машины.	6	0	0	2	0	4	Лабораторная работа
3	Операционные системы Linux и их дистрибутивы.	6	1	0	2	0	3	Опрос, лабораторная работа.
4	Оболочки операционной системы Linux.	6	1	0	2	0	3	Опрос, лабораторная работа.
5	Процессы.	11	1	0	2	0	8	Лабораторная работа
6	Взаимодействие процессов и синхронизация.	12	2	0	2	0	8	Лабораторная работа
7	Планирование.	8	2	0	2	0	4	Лабораторная работа
8	Прерывания и организация ввода-вывода.	9	1	0	2	0	6	Лабораторная работа
9	Файловая система операционной системы Linux.	11	1	0	4	0	6	Лабораторная работа
Всего		72	10	0	18	0	44	

Очно-заочная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Формы текущего контроля успеваемости	
		Всего	Контактная (аудиторная) работа			Самостоятельная работа		
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			В т.ч. в форме практической подготовки
1	История развития операционных систем Unix и Linux.	3	1	0	0	0	2	Опрос
2	Виртуальные машины.	6	0	0	2	0	4	Лабораторная работа
3	Операционные системы Linux и их	6	1	0	2	0	3	Опрос, лабораторная работа.

	дистрибутивы.							
4	Оболочки операционной системы Linux.	6	1	0	2	0	3	Опрос, лабораторная работа.
5	Процессы.	11	1	0	2	0	8	Лабораторная работа
6	Взаимодействие процессов и синхронизация.	12	2	0	2	0	8	Лабораторная работа
7	Планирование.	8	2	0	2	0	4	Лабораторная работа
8	Прерывания и организация ввода-вывода.	9	1	0	2	0	6	Лабораторная работа
9	Файловая система операционной системы Linux.	11	1	0	4	0	6	Лабораторная работа
Всего		72	10	0	18	0	44	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Гончарук, С.В. Администрирование ОС Linux / С.В. ;Гончарук. – 2-е изд., испр. – Москва : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. – 165 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429014>

6.2. Дополнительная литература

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL: <https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

Системы дистанционного обучения СГУ им. Питирима Сорокина на базе Moodle - <http://lms-moodle.syktsu.ru>

Журнал «Системный администратор» <http://samag.ru/>

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

**Модуль "Методы и средства обеспечения информационной
безопасности"**

Направление подготовки

10.03.01 ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Направленность (профиль) программы

направленность (профиль) N 7 "Техническая защита информации"

Квалификация бакалавр

Формы обучения Очная, Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Модуль "Методы и средства обеспечения информационной безопасности"» состоит в

Модуль "Методы и средства обеспечения информационной безопасности" имеет своей целью освоение студентами методов и средств обеспечения информационной безопасности в рамках дисциплин: Основы информационной безопасности, Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности, Техническая защита информации, Криптографические методы защиты информации, Программно-аппаратные средства защиты информации, Основы управления информационной безопасностью, Комплексное обеспечение защиты информации объекта информатизации, Информационная безопасность автоматизированных систем.

Задачи дисциплины (модуля):

Для решения поставленной цели сформулированы следующие задачи (реализуемые в рамках дисциплин):

- изучение, классификация и выявление угроз информационной безопасности на всех уровнях обеспечения информационной безопасности;
- изучение и классификация методов и средств защиты на уровне объекта, системы, предприятия и государства;
- изучение методологии создания систем защиты информации;
- изучение методов и средств ведения информационных войн;
- приобретение навыков работы с нормативными правовыми актами;
- изучение основных нормативных документов ФСТЭК и ФСБ в области обеспечения информационной безопасности;
- приобретение практических навыков в области настройки политик безопасности на всех уровнях обеспечения информационной безопасности;
- приобретение практических навыков в области использования и настройки современных методов, средств и технологий защиты информации;
- приобретение практических навыков в области выявления угроз информационной безопасности, в том числе выявление угроз НДС и технических каналов утечки информации;
- приобретение знаний, умений и навыков в области оценки защищенности и обеспечения информационной безопасности объектов информатизации;
- приобретение практических навыков в области разработки нормативных документов по обеспечению информационной безопасности;
- приобретение навыков работы в команде;

- приобретение навыков проведения научных исследований в области информационной безопасности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Модуль "Методы и средства обеспечения информационной безопасности" основан на модулях "Математические основы обеспечения информационной безопасности", "Физико-технические основы обеспечения информационной безопасности", "Информационные технологии", дисциплинах "Введение в профессию", "Основы научных и экспериментальных исследований" и "Документоведение".

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Модуль является предшествующим для таких дисциплин как «Программно-аппаратные средства защиты информации. Дополнительные главы», «Техническая защита информации. Дополнительные главы» и др., а так же для учебной и производственной практики и итоговой государственной аттестации. Внутри модуля дисциплины изучаются в порядке их взаимосвязи.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-5 Способность понимать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности в области обеспечения информационной безопасности и защиты интересов личности, общества и государства, соблюдать нормы профессиональной этики	- цели, задачи, принципы и основные направления обеспечения информационной безопасности; - основные термины по проблематике информационной безопасности; - роль и место информационной безопасности в системе национальной безопасности страны; - угрозы информационной безопасности государства; - содержание информационной войны, методы и средства ее ведения.	- пользоваться современной научно-технической информацией по исследуемым проблемам и задачам; - проводить беседы, диспуты, дискуссии; - находить рациональные способы разрешения конфликтных ситуаций.	- навыками оценки и критического анализа результатов своей профессиональной деятельности; - опытом выполнения профессиональных задач в рамках своей квалификации и в соответствии с требованиями профессиональных стандартов в области информационной безопасности; - навыками соблюдения норм профессиональной этики.
ОПК-3 Способность применять положения электротехники, электроники и схемотехники для решения	- методы анализа электрических цепей; - принципы работы элементов современной радиоэлектронной аппаратуры и физические	- применять на практике методы анализа электрических цепей; - проводить расчёты типовых аналоговых и цифровых	- навыками чтения электронных схем для выявления каналов утечки информации.

<p>профессиональных задач</p>	<p>процессы, протекающие в них; - основы схемотехники современной радиоэлектронной аппаратуры.</p>	<p>узлов радиоэлектронной аппаратуры.</p>	
<p>ОПК-5 Способность использовать нормативные правовые акты в профессиональной деятельности</p>	<p>- основные нормативные правовые акты в области обеспечения информационной безопасности и нормативные методические документы ФСБ России и ФСТЭК России в области защиты информации; - основные нормативные правовые акты в области информационной безопасности и защиты информации.</p>	<p>- применять нормативные правовые акты и нормативные методические документы в области обеспечения информационной безопасности; - пользоваться нормативными документами по защите информации.</p>	<p>- навыками работы с нормативными правовыми актами; - навыками работы с нормативными правовыми актами по технической защите информации.</p>
<p>ОПК-7 Способность определять информационные ресурсы, подлежащие защите, угрозы безопасности информации и возможные пути их реализации на основе анализа структуры и содержания информационных процессов и особенностей функционирования объекта защиты</p>	<p>- основные угрозы безопасности информации и модели нарушителя в информационных системах.</p>	<p>- разрабатывать модели угроз и нарушителей информационной безопасности информационных систем; - определять информационную инфраструктуру и информационные ресурсы организации, подлежащие защите; - выявлять уязвимости информационно-технологических ресурсов информационных систем.</p>	<p>- навыками анализа инфраструктуры информационной системы и ее безопасности; - методами выявления угроз информационной безопасности информационных систем</p>
<p>ПК-1 Способность выполнять работы по установке, настройке и обслуживанию программных, программно-аппаратных (в том числе криптографических) и технических средств защиты информации</p>	<p>- принципы и методы противодействия несанкционированному информационному воздействию на вычислительные сети и системы передачи информации; - основные задачи и понятия криптографии; - требования к шифрам и основные характеристики шифров; - модели шифров и математические методы их исследования; - принципы построения криптографических алгоритмов; - методы технической защиты информации.</p>	<p>- осуществлять удаленный доступ к базам данных; - использовать программные и аппаратные средства персонального компьютера; - проводить анализ показателей качества сетей и систем связи; - осуществлять меры противодействия нарушениям сетевой безопасности с использованием различных программных и аппаратных средств защиты; - оформлять документацию области информационной безопасности; - использовать частотные</p>	<p>- навыками безопасного использования технических средств в профессиональной деятельности; - методикой анализа сетевого трафика; - криптографической терминологией; - навыками использования ПЭВМ в анализе простейших шифров; - навыками моделирования в криптографии; - навыками формирования предложения по оптимизации комплекса технических средств с целью повышения их устойчивости к</p>

		<p>характеристики открытых текстов для анализа простейших шифров замены и перестановки; - уметь пользоваться научно-технической литературой в области криптографии; - применять методы технической защиты информации.</p>	<p>деструктивным воздействиям на информационные ресурсы и формулировать предложения по тактике защиты объектов и локализации защищаемых элементов; - навыками настройки и применения технических средств защиты информации.</p>
<p>ПК-10 Способность проводить анализ информационной безопасности объектов и систем на соответствие требованиям стандартам в области информационной безопасности</p>	<p>- отечественные и зарубежные стандарты в области компьютерной безопасности для проектирования, разработки и оценки защищенности компьютерных систем.</p>	<p>- применять отечественные и зарубежные стандарты в области компьютерной безопасности для проектирования, разработки и оценки защищенности компьютерных систем; - составлять аналитические обзоры по вопросам обеспечения информационной безопасности информационных систем.</p>	<p>- методами анализа информационной безопасности объектов и систем на соответствие требованиям стандартам в области информационной безопасности.</p>
<p>ПК-11 Способность проводить эксперименты по заданной методике, обработку, оценку погрешности и достоверности их результатов</p>	<p>- основные методы экспериментальных исследований оценки защищенности объектов информатизации; - основные понятия об измерениях и единицах физических величин; - основные виды средств измерения и их классификацию; - методы измерений.</p>	<p>- проводить эксперименты по заданной методике, обрабатывать и оценивать погрешности измерений; - проводить оценку достоверности экспериментальных результатов.</p>	<p>- навыками проведения физического эксперимента и обработки его результатов; - методами расчета и инструментального контроля показателей технической защиты информации.</p>
<p>ПК-12 Способность принимать участие в проведении экспериментальных исследований системы защиты информации</p>	<p>- технические каналы утечки информации; - возможности технических разведок; - способы и средства защиты информации от утечки по техническим каналам; - методы и средства контроля эффективности технической защиты информации.</p>	<p>- анализировать и оценивать угрозы информационной безопасности объекта; - проводить мониторинг угроз безопасности информационных систем.</p>	<p>- методами и средствами выявления угроз безопасности объектам информатизации; - методами технической защиты информации; - методами формирования требований по защите информации; - методами мониторинга и аудита угроз информационной безопасности информационных систем.</p>

<p>ПК-13 Способность принимать участие в формировании, организовывать и поддерживать выполнение комплекса мер по обеспечению информационной безопасности, управлять процессом их реализации</p>	<p>- принципы формирования комплекса мер по обеспечению информационной безопасности предприятия (организации).</p>	<p>- формировать, организовывать и поддерживать выполнение комплекса мер по обеспечению информационной безопасности.</p>	<p>- методами организации и управления деятельностью служб защиты информации на предприятии.</p>
<p>ПК-15 Способность организовать технологический процесс защиты информации ограниченного доступа в соответствии с нормативными правовыми актами и нормативными методическими документами Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Федеральной службы по техническому и экспортному контролю</p>	<p>- правовые основы организации защиты государственной тайны и конфиденциальной информации; - задачи органов защиты государственной тайны и служб защиты информации на предприятиях; - организацию работы и нормативные правовые акты и стандарты по лицензированию деятельности в области обеспечения защиты государственной тайны, технической защиты конфиденциальной информации; - нормативные методические документы ФСБ России, ФСТЭК России в области защиты информации.</p>	<p>- пользоваться нормативными документами ФСБ России и ФСТЭК России в области защиты информации.</p>	<p>- навыками организации и обеспечения режима коммерческой тайны и/или режима секретности.</p>
<p>ПК-2 Способность применять программные средства системного, прикладного и специального назначения, инструментальные средства, языки и системы программирования для решения профессиональных задач</p>	<p>- принципы разработки подсистем управления информационной безопасностью; - основы администрирования операционных систем и вычислительных сетей; - эталонную модель взаимодействия открытых систем, методы коммутации и маршрутизации, сетевые протоколы.</p>	<p>- обеспечивать целостность баз данных; - выбирать необходимые инструментальные средства для разработки программ в различных операционных системах и средах; - составлять, тестировать, отлаживать и оформлять программы на языках высокого уровня, включая объектно-ориентированные; - формализовать поставленную задачу; - собирать и проводить анализ исходных данных для проектирования подсистем и средств обеспечения информационной</p>	<p>- основными подходами к организации процесса разработки программного обеспечения; - навыками разработки комплекса организационных и технических мер по обеспечению информационной безопасности объекта информатизации, - навыками выбора необходимых технологий и технических средств, организации внедрения и последующего сопровождения</p>

		безопасности; - устанавливать и осуществлять первичную настройку одной из операционных систем.	
ПК-3 Способность администрировать подсистемы информационной безопасности объекта защиты	- принципы организации информационных систем в соответствии с требованиями по защите информации; - криптографические стандарты и их использование в информационных системах.	- разворачивать, конфигурировать и настраивать вычислительные сети; - формулировать и настраивать политику безопасности распространенных операционных систем, а также локальных вычислительных сетей, построенных на их основе; - применять отечественные и зарубежные стандарты в области криптографических методов компьютерной безопасности для проектирования, разработки и оценки защищенности компьютерных систем.	- навыками настройки и администрирования распространенных операционных систем и вычислительных сетей, построенных на их основе; - навыками использования типовых криптографических алгоритмов.
ПК-4 Способность участвовать в работах по реализации политики информационной безопасности, применять комплексный подход к обеспечению информационной безопасности объекта защиты	- принципы формирования политики информационной безопасности в информационных системах.	- разрабатывать частные политики информационной безопасности информационных систем; - определять комплекс мер (правила, процедуры, практические приемы, руководящие принципы, методы, средства) для обеспечения информационной безопасности информационных систем.	- навыками реализации политики информационной безопасности объектов защиты; - навыками применения комплексного подхода к обеспечению информационной безопасности объекта защиты.
ПК-5 Способность принимать участие в организации и сопровождении аттестации объекта информатизации по требованиям безопасности информации	- организацию работы и нормативные правовые акты по аттестации объектов информатизации; - методы аттестации уровня защищенности информационных систем.	- применять методики проверки защищенности объектов информатизации на соответствие требованиям нормативных документов.	- навыками организации и сопровождения аттестации объекта информатизации по требованиям безопасности информации.
ПК-6 Способность принимать участие в организации и проведении контрольных проверок работоспособности и эффективности применяемых	- методы и средства контроля эффективности технической защиты информации.	- контролировать эффективность принятых мер по реализации частных политик информационной безопасности	- навыками выбора и обоснования критериев эффективности функционирования защищенных информационных систем; - навыками участия в экспертизе

программных, программно-аппаратных и технических средств защиты информации		информационных систем.	состояния защищенности информации на объекте защиты.
ПК-7 Способность проводить анализ исходных данных для проектирования подсистем и средств информационной безопасности и участвовать в проведении технико-экономического обоснования соответствующих проектных решений	- основные методы управления информационной безопасностью; - основные подходы к анализу исходных данных и проектированию системы защиты информации; - основные методики оценки рисков и проведения технико-экономического обоснования.	- оценивать информационные риски в информационных системах; - проводить расчеты для технико-экономического обоснования проектных решений - разрабатывать предложения по совершенствованию системы управления информационной безопасностью информационных систем.	- методами управления информационной безопасностью информационных систем; - методами оценки информационных рисков.
ПК-8 Способность оформлять рабочую техническую документацию с учетом действующих нормативных и методических документов	- свойства, функции и признаки документа, в том числе как объекта нападения и защиты; - основы документационного обеспечения управления; - задачи органов защиты информации на предприятиях; - организацию работы и нормативные правовые акты по сертификации средств защиты информации.	- квалифицированно исследовать состав документации предприятия (организации); - разрабатывать проекты нормативных и организационно-распорядительных документов, регламентирующих работу по защите информации.	- методами формирования требований по защите информации.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 31 зачетная единица, 1116 часов

Очно-заочная форма обучения, 31 зачетная единица, 1116 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:2,6,6,7,7,8,5), Зачет (семестры:6,7,4),

Курсовая работа (семестры:6),

Очно-заочная форма обучения: Экзамен (семестры:2,6,6,7,7,8,5), Зачет (семестры:6,7,4), Курсовая работа (семестры:6),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

Контактная работа, в том числе:	427,35	0	36,25	0	36,2	38,25	147,7	114,7	54,25	0	0	0	0
Лекции	156	0	18	0	12	12	52	44	18	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	168	0	18	0	12	24	54	42	18	0	0	0	0
В том числе в форме практической подготовки	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
Лабораторные работы	96	0	0	0	12	0	38	28	18	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	5,35	0	0,25	0	0,2	0,25	3,7	0,7	0,25	0	0	0	0
Сдача экзамена	1,75	0	0,25	0	0	0,25	0,5	0,5	0,25	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,6	0	0	0	0,2	0	0,2	0,2	0	0	0	0	0
Защита курсовой работы (проекта)	3	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	690,65	0	71,75	0	35,8	71,75	212,3	209,3	89,75	0	0	0	0
Выполнение и подготовка к защите курсовой работы (проекта)	33	0	0	0	0	0	33	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	61,25	0	8,75	0	0	8,75	17,5	17,5	8,75	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	11,4	0	0	0	3,8	0	3,8	3,8	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	396	0	36	0	32	36	104	134	54	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	1118	0	108	0	72	110	360	324	144	0	0	0	0

Очно-заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	427,35	0	36,25	0	36,2	38,25	147,7	114,7	54,25	0	0	0	0
Лекции	156	0	18	0	12	12	52	44	18	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	168	0	18	0	12	24	54	42	18	0	0	0	0
В том числе в форме практической подготовки	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
Лабораторные работы	96	0	0	0	12	0	38	28	18	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе:	5,35	0	0,25	0	0,2	0,25	3,7	0,7	0,25	0	0	0	0

числе (при наличии):													
Сдача экзамена	1,75	0	0,25	0	0	0,25	0,5	0,5	0,25	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,6	0	0	0	0,2	0	0,2	0,2	0	0	0	0	0
Защита курсовой работы (проекта)	3	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	690,65	0	71,75	0	35,8	71,75	212,3	209,3	89,75	0	0	0	0
Выполнение и подготовка к защите курсовой работы (проекта)	33	0	0	0	0	0	33	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	61,25	0	8,75	0	0	8,75	17,5	17,5	8,75	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	11,4	0	0	0	3,8	0	3,8	3,8	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	396	0	36	0	32	36	104	134	54	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	1118	0	108	0	72	110	360	324	144	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:252

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Все го	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
Основы информационной безопасности								
1	Основные понятия термины и определения в области ИБ	6	4	0	0	0	2	Опрос Проверочная работа
2	Основы государственной политики в области информационной безопасности	24	6	0	6	0	12	Доклады Тест
3	Классификация угроз безопасности информации и их виды	14	2	0	4	0	8	Доклады
4	Виды, способы, методы и средства	20	4	0	6	0	10	Доклады

	защиты информации							
5	Информационная война, методы и средства ее ведения	8	2	0	2	0	4	Доклады
Всего		72	18	0	18	0	36	
Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности								
6	Раздел I. Правовое обеспечение информационной безопасности.	52	8	0	18	0	26	Опрос
7	Раздел II. Организационное обеспечение информационной безопасности	56	10	0	18	0	28	Опрос. Проверочная работа
Всего		108	18	0	36	0	54	
Техническая защита информации								
8	1.1 Классификация иностранных разведок и их возможности.	5	1	0	2	0	2	опрос доклад
9	1.2 Основные этапы и процедуры добывания информации.	5	1	0	2	0	2	опрос доклад
10	1.3 Технические каналы утечки информации и их классификация.	3	1	0	0	0	2	null
11	1.4 Основные нормативные акты по противодействию иностранным разведкам.	3	1	0	0	0	2	null
12	2.1 Основы противодействия АРР. Канал АВАК и средства АРР.	15	1	0	4	0	10	доклад лабораторная работа
13	2.2 Проведение акустических и вибрационных измерений.	17	1	0	6	0	10	доклад лабораторные работы
14	2.3 Методы и средства защиты по каналу АВАК.	3	1	0	0	0	2	доклад
15	2.4 Канал АЭП.	5	1	0	2	0	2	доклад
16	2.5 Проведение измерений в канале АЭП.	5	1	0	2	0	2	доклад
17	2.6 Методы и средства	9	1	0	4	0	4	доклад

	защиты в канале АЭП.							
18	3.1 Физические основы ПЭМИН.	10	2	0	4	0	4	доклад
19	3.2 Средства разведки ПЭМИН.	8	2	0	4	0	2	доклад
20	3.3 Проведение измерений по каналу ПЭМИН.	16	2	0	6	0	8	лабораторные работы
21	3.4 Методы и средства защиты от утечки по каналу ПЭМИН.	4	2	0	0	0	2	null
Всего		108	18	0	36	0	54	
Криптографические методы защиты информации								
22	Введение в криптографию	10	2	0	2	0	6	Выполнение заданий на лабораторных занятиях. Проверка самостоятельной работы
23	Основные классы шифров и их свойства	20	6	0	8	0	6	Выполнение заданий на лабораторных занятиях. Проверка самостоятельной работы
24	Симметричные криптосистемы	22	8	0	8	0	6	Выполнение заданий на лабораторных занятиях. Проверка самостоятельной работы
25	Надежность шифров	12	2	0	4	0	6	Выполнение заданий на лабораторных занятиях. Проверка самостоятельной работы
26	Асимметричные криптосистемы	12	2	0	4	0	6	Выполнение заданий на лабораторных занятиях. Проверка самостоятельной работы
27	Хеш-функции и их криптографические приложения	14	4	0	4	0	6	Выполнение заданий на лабораторных занятиях. Проверка самостоятельной работы

28	Курсовая работа	18	0	0	0	0	18	Защита курсовой работы
Всего		108	24	0	30	0	54	
Программно-аппаратные средства защиты информации								
29	Введение	6	2	0	2	0	2	null
30	Механизмы разграничения доступа и технологии управления доступом	8	2	0	2	0	4	проверочная работа
31	Средства идентификации и аутентификации	8	2	0	2	0	4	проверочная работа
32	Гарантированное уничтожение информации	8	2	0	2	0	4	проверочная работа
33	Защита BIOS и организация доверенной загрузки ОС	8	2	0	2	0	4	проверочная работа
34	Системы защиты от утечек информации	8	2	0	2	0	4	проверочная работа
35	Мониторинг событий информационной безопасности	8	2	0	2	0	4	проверочная работа
36	Защита от воздействий вредоносного ПО	6	2	0	2	0	2	проверочная работа
37	Особенности защиты виртуальных инфраструктур	8	2	0	2	0	4	проверочная работа
38	Лабораторные работы по пройденным темам	24	0	0	18	0	6	Лабораторные работы
39	Курсовая работа	16	0	0	0	0	16	Защита курсовой работы
Всего		108	18	0	36	0	54	
Основы управления информационной безопасностью								
40	Основы менеджмента информационной безопасности.	12	2	0	4	0	6	опрос
41	Управление информационной безопасностью на уровне крупных поставщиков информационных систем.	22	4	0	4	0	14	опрос

42	Управление информационно й безопасностью на государственном уровне.	24	4	0	8	0	12	опрос, доклад
43	Менеджмент информационно й безопасности на уровне предприятия.	34	4	0	4	0	26	опрос, доклад
44	Средства обеспечения.	16	4	0	4	0	8	опрос, доклад
Всего		108	18	0	24	0	66	
Комплексное обеспечение защиты информации объекта информатизации								
45	Тема 1. Объекты защиты.	16	2	0	6	0	8	Лабораторная работа, доклад
46	Тема 2. Основы организации работ по технической защите информации на предприятии.	38	6	0	14	0	18	Лабораторная работа, доклад
47	Тема 3. Контроль защищенности информации на объектах информатизации.	38	6	0	12	0	20	Лабораторная работа, доклад, проект
48	Тема 4. Защищенные объекты информатизации.	16	4	0	4	0	8	проект
Всего		108	18	0	36	0	54	
Информационная безопасность автоматизированных систем								
49	Угрозы НСД в АС и ИСПДн.	18	2	0	6	0	10	Лабораторная работа
50	Развитие и эволюция вредоносного программного обеспечения.	18	2	0	6	0	10	Лабораторная работа
51	Автоматизированные системы. Классификация СВТ и АС.	16	2	0	6	0	8	Лабораторная работа
52	Средства защиты информации от НСД.	16	2	0	6	0	8	Лабораторная работа
53	Классификация ИСПДн.	18	4	0	6	0	8	Лабораторная работа
54	Обеспечение информационно й безопасности АС.	18	4	0	6	0	8	Лабораторная работа

55	Обеспечение информационной безопасности ИСПДн.	18	4	0	6	0	8	Лабораторная работа
56	Нормативные документы для АС и ИСПДн.	22	4	0	6	0	12	Лабораторная работа
Всего		144	24	0	48	0	72	
Всего по модулю		864	156	0	264	0	444	

Очно-заочная, часов на контроль:252

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
Основы информационной безопасности								
1	Основные понятия термины и определения в области ИБ	6	4	0	0	0	2	Опрос Проверочная работа
2	Основы государственной политики в области информационной безопасности	24	6	0	6	0	12	Доклады Тест
3	Классификация угроз безопасности информации и их виды	14	2	0	4	0	8	Доклады
4	Виды, способы, методы и средства защиты информации	20	4	0	6	0	10	Доклады
5	Информационная война, методы и средства ее ведения	8	2	0	2	0	4	Доклады
Всего		72	18	0	18	0	36	
Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности								
6	Раздел I. Правовое обеспечение информационной безопасности.	52	8	0	18	0	26	Опрос
7	Раздел II. Организационное обеспечение информационной безопасности	56	10	0	18	0	28	Опрос. Проверочная работа
Всего		108	18	0	36	0	54	
Техническая защита информации								

8	1.1 Классификация иностранных разведок и их возможности.	5	1	0	2	0	2	опрос доклад
9	1.2 Основные этапы и процедуры добывания информации.	5	1	0	2	0	2	опрос доклад
10	1.3 Технические каналы утечки информации и их классификация.	3	1	0	0	0	2	null
11	1.4 Основные нормативные акты по противодействию иностранным разведкам.	3	1	0	0	0	2	null
12	2.1 Основы противодействия АРР. Канал АВАК и средства АРР.	15	1	0	4	0	10	доклад лабораторная работа
13	2.2 Проведение акустических и вибрационных измерений.	17	1	0	6	0	10	доклад лабораторные работы
14	2.3 Методы и средства защиты по каналу АВАК.	3	1	0	0	0	2	доклад
15	2.4 Канал АЭП.	5	1	0	2	0	2	доклад
16	2.5 Проведение измерений в канале АЭП.	5	1	0	2	0	2	доклад
17	2.6 Методы и средства защиты в канале АЭП.	7	1	0	2	0	4	доклад
18	3.1 Физические основы ПЭМИН.	10	2	0	4	0	4	доклад
19	3.2 Средства разведки ПЭМИН.	8	2	0	4	0	2	доклад
20	3.3 Проведение измерений по каналу ПЭМИН.	16	2	0	6	0	8	лабораторные работы
21	3.4 Методы и средства защиты от утечки по каналу ПЭМИН.	6	2	0	2	0	2	null
Всего		108	18	0	36	0	54	
Криптографические методы защиты информации								
22	Введение в криптографию	10	2	0	2	0	6	Выполнение заданий на

								лабораторн. занятиях. Проверка самостоятельной работы
23	Основные классы шифров и их свойства	20	6	0	8	0	6	Выполнение заданий на лабораторн. занятиях. Проверка самостоятельной работы
24	Симметричные криптосистемы	22	8	0	8	0	6	Выполнение заданий на лабораторн. занятиях. Проверка самостоятельной работы
25	Надежность шифров	12	2	0	4	0	6	Выполнение заданий на лабораторн. занятиях. Проверка самостоятельной работы
26	Асимметричные криптосистемы	12	2	0	4	0	6	Выполнение заданий на лабораторн. занятиях. Проверка самостоятельной работы
27	Хеш-функции и их криптографические приложения	14	4	0	4	0	6	Выполнение заданий на лабораторн. занятиях. Проверка самостоятельной работы
28	Курсовая работа	18	0	0	0	0	18	Защита курсовой работы
Всего		108	24	0	30	0	54	
Программно-аппаратные средства защиты информации								
29	Введение	6	2	0	2	0	2	null
30	Механизмы разграничения доступа и технологии управления доступом	8	2	0	2	0	4	проверочная работа
31	Средства идентификации и аутентификации	8	2	0	2	0	4	проверочная работа
32	Гарантированное уничтожение информации	8	2	0	2	0	4	проверочная работа
33	Защита BIOS и организация	8	2	0	2	0	4	проверочная работа

	доверенной загрузки ОС							
34	Системы защиты от утечек информации	8	2	0	2	0	4	проверочная работа
35	Мониторинг событий информационно й безопасности	8	2	0	2	0	4	проверочная работа
36	Защита от воздействий вредоносного ПО	6	2	0	2	0	2	проверочная работа
37	Особенности защиты виртуальных инфраструктур	8	2	0	2	0	4	проверочная работа
38	Лабораторные работы по пройденным темам	24	0	0	18	0	6	Лабораторные работы
39	Курсовая работа	16	0	0	0	0	16	Защита курсовой работы
Всего		108	18	0	36	0	54	
Основы управления информационной безопасностью								
40	Основы менеджмента информационной безопасности.	12	2	0	4	0	6	опрос
41	Управление информационной безопасностью на уровне крупных поставщиков информационных систем.	22	4	0	4	0	14	опрос
42	Управление информационной безопасностью на государственном уровне.	24	4	0	8	0	12	опрос, доклад
43	Менеджмент информационной безопасности на уровне предприятия.	34	4	0	4	0	26	опрос, доклад
44	Средства обеспечения.	16	4	0	4	0	8	опрос, доклад
Всего		108	18	0	24	0	66	
Комплексное обеспечение защиты информации объекта информатизации								
45	Тема 1. Объекты защиты.	16	2	0	6	0	8	Лабораторная работа, доклад
46	Тема 2. Основы организации работ по	38	6	0	14	0	18	Лабораторная работа, доклад

	технической защите информации на предприятии.							
47	Тема 3. Контроль защищенности информации на объектах информатизации.	38	6	0	12	0	20	Лабораторная работа, доклад, проект
48	Тема 4. Защищенные объекты информатизации.	16	4	0	4	0	8	проект
Всего		108	18	0	36	0	54	
Информационная безопасность автоматизированных систем								
49	Угрозы НСД в АС и ИСПДн.	18	2	0	6	0	10	Лабораторная работа
50	Развитие и эволюция вредоносного программного обеспечения.	18	2	0	6	0	10	Лабораторная работа
51	Автоматизированные системы. Классификация СВТ и АС.	16	2	0	6	0	8	Лабораторная работа
52	Средства защиты информации от НСД.	16	2	0	6	0	8	Лабораторная работа
53	Классификация ИСПДн.	18	4	0	6	0	8	Лабораторная работа
54	Обеспечение информационной безопасности АС.	18	4	0	6	0	8	Лабораторная работа
55	Обеспечение информационной безопасности ИСПДн.	20	4	0	6	0	10	Лабораторная работа
56	Нормативные документы для АС и ИСПДн.	20	4	0	6	0	10	Лабораторная работа
Всего		144	24	0	48	0	72	
Всего по модулю		864	156	0	264	0	444	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL:<https://e.lanbook.com/book/131682?category=1545>

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL:<https://e.lanbook.com/book/131717?category=1545>

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL:<https://e.lanbook.com/book/131707?category=1545>

Загинайлов, Ю. Н. Основы информационной безопасности: курс визуальных лекций : учебное пособие / Ю. ;Н. ;Загинайлов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 105 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362895>

Сычев, Ю. Н. Основы информационной безопасности: учебно-практическое пособие : учебное пособие / Ю. ;Н. ;Сычев. – Москва : Евразийский открытый институт, 2010. – 328 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90790>

Нестеров, С. А. Основы информационной безопасности : учебное пособие : [16+] / С. ;А. ;Нестеров ; Санкт-Петербургский государственный политехнический университет. – Санкт-Петербург : Издательство Политехнического университета, 2014. – 322 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363040>

Грешневиков, А. Н. Информационная война : [16+] / А. ;Н. ;Грешневиков. – Москва : Книжный мир, 2016. – Книга 1. Внешний фронт. Зомбирование, мифы, цветные революции. – 513 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460118>

Куняев, Н. Н. Правовое обеспечение национальных интересов Российской Федерации в информационной сфере / Н. ;Н. ;Куняев. – Москва : Логос, 2010. – 347 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84990>

Смирнов, А. А. Обеспечение информационной безопасности в условиях виртуализации общества: опыт Европейского Союза / А. ;А. ;Смирнов. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2012. – 159 с. : ил. – (Научные издания для юристов). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448202>

Лапина, М. А. Информационное право : учебное пособие / М. ;А. ;Лапина, А. ;Г. ;Ревин, В. ;И. ;Лалин ; ред. И. Ш. Килясханов. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 336 с. – (Высшее профессиональное образование: Юриспруденция). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118624>

Носов Л.С. Техническая защита информации [Электронный ресурс] : Учебное пособие. Ч. 1 : Инженерно-техническая защита информации / Л. С. Носов, А. Р. Биричевский. - Сыктывкар : Изд-во СыктГУ, 2012. - 77 с. URL:<http://e-library.syktu.ru/megapro/Download/MObject/343/978-5-87237-830-3> Носов Л.С., Биричевский А.Р. Техническая защита информации. Часть 1. Инженерно-техническая защита информации. Учебное пособие.pdf

Носов Л.С. Техническая защита информации [Электронный ресурс] : Учебное пособие. Ч. 2 : Техническая защита информации / Л. С. Носов, А. Р. Биричевский, Д. Н. Едомский. - Сыктывкар : Изд-во СыктГУ, 2012. - 78 с. URL:<http://e-library.syktu.ru/megapro/Download/MObject/344/978-5-87237-831-0> Носов Л.С., Биричевский А.Р. Техническая защита информации. Часть 2. Технические средства защиты информации. Учебное пособие.pdf

Титов, А. А. Технические средства защиты информации : учебное пособие / А. ;А. ;Титов. – Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2010. – 194 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=208661

Сагдеев, К. М. Физические основы защиты информации : учебное пособие / К. ;М. ;Сагдеев, В. ;И. ;Петренко, А. ;Ф. ;Чипига ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015. – 394 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=458285

Бурькова, Е. В. Физическая защита объектов информатизации : учебное пособие / Е. ;В. ;Бурькова ; Оренбургский государственный университет, Кафедра вычислительной техники и защиты информации. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. – 158 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=481730

Голиков, А. М. Защита информации от утечки по техническим каналам : учебное пособие : [16+] / А. ;М. ;Голиков ; Томский Государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР). – Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015. – 256 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=480636

Гуляев, В. П. Анализ демаскирующих признаков объектов информатизации и технических каналов утечки информации : учебно-методический комплекс / В. ;П. ;Гуляев ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. –

Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. – 163 с. : ил., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=275706

Загинайлов, Ю. Н. Теория информационной безопасности и методология защиты информации : учебное пособие / Ю. ;Н. ;Загинайлов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 255 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=276557

Титов, А. А. Инженерно-техническая защита информации : учебное пособие / А. ;А. ;Титов. – Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2010. – 195 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=208567

Кукина, Е. Г. Введение в криптографию / Е. ;Г. ;Кукина, В. ;А. ;Романьков. – Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского (ОмГУ), 2013. – 91 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=237674>

Лапони́на, О. Р. Криптографические основы безопасности : учебное пособие : [16+] / О. ;Р. ;Лапони́на. – Москва : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. – 244 с. : ил. – (Основы информационных технологий). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429092>

Лапони́на, О. Р. Протоколы безопасного сетевого взаимодействия / О. ;Р. ;Лапони́на. – 2-е изд., исправ. – Москва : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. – 462 с. – (Основы информационных технологий). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429094>

Криптографические методы защиты информации: лабораторный практикум : практикум : [16+] / авт.-сост. И. А. Калмыков, Д. О. Науменко, Т. А. Гиш ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015. – 109 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458059>

Креопалов, В. В. Технические средства и методы защиты информации: учебно-практическое пособие : учебное пособие / В. ;В. ;Креопалов. – Москва : Евразийский открытый институт, 2011. – 278 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90753>

Программно-аппаратные средства защиты информационных систем : учебное пособие : [16+] / Ю. ;Ю. ;Громов, О. ;Г. ;Иванова, К. ;В. ;Стародубов, А. ;А. ;Кадыков. – Тамбов : Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2017. – 194 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=499013

Долозов, Н. Л. Программные средства защиты информации: конспект лекций / Н. ;Л. ;Долозов, Т. ;А. ;Гультяева ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2015. – 63 с. : схем., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=438307

Пелешенко, В. С. Менеджмент инцидентов информационной безопасности защищенных автоматизированных систем управления : учебное пособие : [16+] / В. ;С. ;Пелешенко, С. ;В. ;Говорова, М. ;А. ;Лапина. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017. – 86 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467139>

Аверченков, В. И. Аудит информационной безопасности : учебное пособие : [16+] / В. ;И. ;Аверченков. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 269 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93245>

Методологические основы построения защищенных автоматизированных систем : учебное пособие / А. ;В. ;Душкин, О. ;В. ;Ланкин, С. ;В. ;Потехецкий [и др.] ; Воронежский государственный университет инженерных технологий. – Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2013. – 258 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255851>

Инструментальный контроль и защита информации : учебное пособие : [16+] / Н. ;А. ;Свинарев, О. ;В. ;Ланкин, А. ;П. ;Данилкин [и др.] ; Воронежский государственный университет инженерных технологий. – Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2013. – 192 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255905>

6.2.Дополнительная литература

С получением библиографического описания возникла проблема, URL:<https://e.lanbook.com/book/123709?category=1545>

Внуков, А. А. Защита информации : учебное пособие для вузов / А. А. Внуков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 161 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07248-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/zaschita-informacii-422772>

Артемов, А. В. Информационная безопасность: курс лекций / А. ;В. ;Артемов ; Межрегиональная академия безопасности и выживания. – Орел : Межрегиональная

академия безопасности и выживания, 2014. – 257 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428605>

Загинайлов, Ю. Н. Теория информационной безопасности и методология защиты информации : учебное пособие / Ю. ;Н. ;Загинайлов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 255 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276557>

Кобрин Н.А. Правовое обеспечение информационной безопасности [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Н. А. Кобрин, А. Н. Князев. - Сыктывкар : Изд-во СыктГУ, 2011. - 194 с. URL:<http://e-library.syktu.ru/megapro/Download/MObject/353/978-87237-826-6>
[Кобрин Н.А., Князев А.Н. Правовое обеспечение информационной безопасности. Учебное пособие.pdf](#)

Иванов, А. В. Защита речевой информации от утечки по акустоэлектрическим каналам : учебное пособие : [16+] / А. ;В. ;Иванов, В. ;А. ;Трушин ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2012. – 43 с. : ил.,табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=228846

Иванов, А. В. Оценка защищенности информации от утечки по виброакустическим каналам : учебное пособие : [16+] / А. ;В. ;Иванов. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018. – 76 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=575421

Иванов, А. В. Оценка защищенности информации от утечки по каналам побочных электромагнитных излучений и наводок : учебное пособие : [16+] / А. ;В. ;Иванов. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018. – 64 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=575420

Семенихина, Д. В. Теоретические основы радиоэлектронной борьбы. Радиоэлектронная разведка и радиоэлектронное противодействие : учебное пособие / Д. ;В. ;Семенихина, Ю. ;В. ;Юханов, Т. ;Ю. ;Привалова ; Южный федеральный университет, Инженерно-технологическая академия. – Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2015. – 252 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=445197

Спицын, В. Г. Информационная безопасность вычислительной техники : учебное пособие : [16+] / В. ;Г. ;Спицын ; Томский Государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР). – Томск : Эль Контент, 2011. – 148 с. : ил.,табл.,

схем. – Режим доступа: по подписке. –
URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208694>

Ложников, П. С. Средства безопасности операционной системы ROSA Linux : учебное пособие : [16+] / П. ;С. ;Ложников, А. ;О. ;Провоторский. – Омск : Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2017. – 94 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=493349

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

– Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Издательство ЛАНЬ». – URL:<https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья,

которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

**Модуль "Математические основы обеспечения информационной
безопасности"**

Направление подготовки

10.03.01 ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Направленность (профиль) программы

направленность (профиль) N 7 "Техническая защита информации"

Квалификация бакалавр

Формы обучения Очная, Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Модуль "Математические основы обеспечения информационной безопасности"" состоит в формировании у обучающегося целостного представления о математической базе теории безопасности информационных систем и объектов и формировании набора соответствующих компетенций.

Цель дисциплины «Математические основы криптологии» – изучение студентами основополагающих математических принципов, на которых строятся криптографические методы защиты информации. Студентов требуется снабдить математическим аппаратом, необходимым для описания математических моделей программно-реализуемых шифров и расчета их криптографических характеристик.

Цель учебной дисциплины (модуля) «Моделирование систем и средств защиты информации» - раскрыть основные проблемы моделирования систем и средств защиты информации.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины: освоение студентами основ теоретических знаний в области построения и анализа моделей принятия решений; развитие логико-математического мышления; выработка устойчивого интереса к использованию математических моделей при нахождении эффективных аналитических решений; предоставление объема знаний, необходимого для формирования математического аппарата, достаточного для решения задач профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины «Математические основы криптологии» состоят в том, чтобы дать студентам основы:

- математических методов, используемых в криптографии;
- методы оценки стойкости различных элементов криптографических систем.

Задачи учебной дисциплины (модуля) «Моделирование систем и средств защиты информации»:

- изучить основные модели ССЗИ;
- рассмотреть основные элементы теории систем и системного анализа, используемые при моделировании ССЗИ;
- рассмотреть аппарат теории нечетких множеств, используемых при моделировании ССЗИ;

- применять модель комплексной оценки СЗИ для конкретных объектов информатизации.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Модуль основывается на базовых знаниях, полученных в ходе изучения студентами школьного курса математики и дисциплин математического цикла 1-2 курсов

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по модулю лежат в основе изучения всех дисциплин (модулей) естественнонаучного и IT-профиля.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-2 Способность применять соответствующий математический аппарат для решения профессиональных задач	Знает основные понятия, концепции, результаты, задачи и методы классического математического анализа, дополнительных глав естественнонаучных дисциплин, знает результаты, задачи и методы дискретной математики и информатики. Знает математические методы, используемых в криптологии	Умеет применять основные методы анализа к исследованию функций, решать стандартные задачи теории вероятностей и математической статистики, прикладной математики в естественнонаучных и гуманитарных дисциплинах, оптимального управления и информатики. Умеет: - использовать математические методы и модели для решения прикладных задач; - работать с научно-технической литературой по тематике дисциплины; - строить алгоритмы, реализующие генераторы случайных чисел	Владеет навыками решения задач математического анализа, прикладной математики, оптимального управления и информатики. Владеет: - навыками применения математического аппарата для решения прикладных теоретико-информационных задач; - навыками решения задач, связанных с математическими операциями, на которых базируются современные симметричные и асимметричные криптосистемы и задач элементарного криптоанализа; - навыками оценки стойкости различных элементов криптографических систем
ОПК-7 Способность определять информационные ресурсы, подлежащие защите, угрозы безопасности	- основные угрозы безопасности информации и модели нарушителя в информационных системах.	- разрабатывать модели угроз и нарушителей информационной безопасности информационных систем; - определять	- навыками анализа информационной инфраструктуры информационной системы и ее безопасности;

информации и возможные пути их реализации на основе анализа структуры и содержания информационных процессов и особенностей функционирования объекта защиты		информационную инфраструктуру и информационные ресурсы организации, подлежащие защите; - выявлять уязвимости информационно-технологических ресурсов информационных систем.	методами выявления угроз информационной безопасности информационных систем
--	--	--	--

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 35 зачетных единиц, 1260 часов

Очно-заочная форма обучения, 35 зачетных единиц, 1260 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:2,2,4,4,5), Зачет (семестры:3,5,4),

Очно-заочная форма обучения: Экзамен (семестры:2,2,4,4,5), Зачет (семестры:3,5,4),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	467,85	54	126,5	28,2	176,7	82,45	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	172	18	54	10	62	28	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	294	36	72	18	114	54	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	1,85	0	0,5	0,2	0,7	0,45	0	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	1,25	0	0,5	0	0,5	0,25	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,6	0	0	0,2	0,2	0,2	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	792,15	90	233,5	43,8	291,3	133,55	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	43,75	0	17,5	0	17,5	8,75	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	11,4	0	0	3,8	3,8	3,8	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	602	90	162	40	216	94	0	0	0	0	0	0	0

ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	1260	144	360	72	468	216	0	0	0	0	0	0	0
---------------------	------	-----	-----	----	-----	-----	---	---	---	---	---	---	---

Очно-заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	467,85	54	126,5	28,2	176,7	82,45	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	172	18	54	10	62	28	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	294	36	72	18	114	54	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	1,85	0	0,5	0,2	0,7	0,45	0	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	1,25	0	0,5	0	0,5	0,25	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,6	0	0	0,2	0,2	0,2	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	792,15	90	233,5	43,8	291,3	133,55	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	43,75	0	17,5	0	17,5	8,75	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	11,4	0	0	3,8	3,8	3,8	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	602	90	162	40	216	94	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	1260	144	360	72	468	216	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль: 180

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
Математика								
1	Матрицы и определители. Системы линейных уравнений	26	4	0	2	0	20	проверочные работы, опросы, задания
2	Аналитическая геометрия на плоскости и в пространстве	34	4	0	10	0	20	проверочные работы, опросы, задания

3	Предел последовательности, предел функции. Непрерывность функции. Элементарные функции.	74	8	0	14	0	52	проверочные работы, опросы, задания
4	Производная и дифференциал. Исследование функций средствами дифференциального исчисления	80	8	0	20	0	52	проверочные работы, опросы, задания
5	Интегралы и их приложения	70	10	0	20	0	40	проверочные работы, опросы, задания
6	Функции нескольких переменных	62	6	0	16	0	40	проверочные работы, опросы, задания
7	Начала комплексного анализа. Обыкновенные дифференциальные уравнения.	14	6	0	8	0	0	проверочные работы, опросы, задания
Всего		360	46	0	90	0	224	
Дискретная математика								
8	ТЕОРИЯ МНОЖЕСТВ	30	6	0	6	0	18	проверочные работы, опросы, задания
9	ЭЛЕМЕНТЫ КОМБИНАТОРИКИ	34	8	0	8	0	18	проверочные работы, опросы, задания
10	ОТНОШЕНИЯ И ФУНКЦИИ	34	8	0	8	0	18	проверочные работы, опросы, задания
11	ГРАФЫ. АЛГОРИТМЫ НА ГРАФАХ	46	14	0	14	0	18	проверочные работы, опросы, задания
Всего		144	36	0	36	0	72	
Теория вероятностей и математическая статистика								
12	Основные понятия теории вероятностей	16	4	0	4	0	8	Контроль выполнения лаборатор. и самостоят. работ, решения заданий на практических работах
13	Повторные испытания Бернулли	16	4	0	4	0	8	Контроль выполнения лаборатор. и самостоят. работ, решения заданий на практических работах

14	Случайные величины. Законы распределения	16	2	0	6	0	8	Контроль выполнения лаборатор. и самостоят. работ, решения заданий на практиче-ских работах
15	Числовые характеристик и слу-чайных величин и двумерных случайных величин	20	4	0	8	0	8	Контроль выполнения лаборатор. и самостоят. работ, решения заданий на практиче-ских работах
16	Числовые характеристик и слу-чайных величин и двумерных случайных величин	14	2	0	4	0	8	Контроль выполнения лаборатор. и самостоят. работ, решения заданий на практиче-ских работах
17	Предельные законы последовательности случайных величин	12	2	0	2	0	8	Контроль выполнения лаборатор. и самостоят. работ, решения заданий на практиче-ских работах
18	Цепи Маркова	14	2	0	4	0	8	Контроль выполнения лаборатор. и самостоят. работ, решения заданий на практиче-ских работах
19	Элементы теории случайных процессов	10	2	0	0	0	8	Контроль выполнения лаборатор. и самостоят. работ, решения заданий на практиче-ских работах
20	Математическая статистика. Выборочные характеристики и	16	2	0	6	0	8	Контроль выполнения лаборатор. и самостоят. работ, решения заданий на практиче-ских работах
21	Параметрическое оценивание	18	4	0	6	0	8	Контроль выполнения лаборатор. и самостоят. работ, решения заданий на практиче-ских работах
22	Регрессионный анализ	28	4	0	4	0	20	Контроль выполнения лаборатор. и самостоят. работ, решения заданий

								на практиче-ских работах
Всего		180	32	0	48	0	100	
Теория информации								
2 3	Энтропия и количество информации	13	1	0	4	0	8	Контроль выполнения практикоориентированной аудиторной и самостоятельной работы
2 4	Свойства источников сообщений. Кодирование. Оптимальное кодирование	11	1	0	2	0	8	Контроль выполнения практикоориентированной аудиторной и самостоятельной работы
2 5	Каналы связи	11	1	0	2	0	8	Контроль выполнения практикоориентированной аудиторной и самостоятельной работы
2 6	Корректирующие коды и их параметры	10	2	0	4	0	4	Контроль выполнения практикоориентированной аудиторной и самостоятельной работы
2 7	Методы синхронизации и работы приемного устройства	7	1	0	2	0	4	Контроль выполнения практикоориентированной аудиторной и самостоятельной работы
2 8	Кодирование-декодирование линейных кодов. Код Хэмминга	12	2	0	2	0	8	Контроль выполнения практикоориентированной аудиторной и самостоятельной работы Проверочная работа
2 9	Циклические коды. Коды БЧХ, Рида-Соломона, сверточные	8	2	0	2	0	4	Контроль выполнения практикоориентированной аудиторной и самостоятельной работы
Всего		72	10	0	18	0	44	
Математическая логика и теория алгоритмов								
3 0	Логика высказываний	20	4	0	8	0	8	Контроль выполнения самостоятельной работы

3 1	Логика предикатов	18	2	0	6	0	10	Контроль выполнения самостоятельной работы
3 2	Применение математической логики в программировании, вычислительной технике, информационной безопасности	12	2	0	2	0	8	Контроль выполнения самостоятельной работы
3 3	Методы доказательств	12	2	0	4	0	6	Контроль выполнения самостоятельной работы
3 4	Неформальное и формальное понятие алгоритма	14	2	0	4	0	8	Контроль выполнения самостоятельной работы
3 5	Анализ эффективности и алгоритмов	20	4	0	8	0	8	Контроль выполнения самостоятельной работы
3 6	Обобщение и повторение	12	2	0	4	0	6	Контроль выполнения самостоятельной работы
Всего		108	18	0	36	0	54	
Математические основы криптологии								
3 7	Предмет криптологии	9	1	0	2	0	6	Контроль выполнения заданий аудиторной и самостоятельной работы
3 8	Алгебраические основы	31	3	0	8	0	20	Контроль выполнения заданий аудиторной и самостоятельной работы
3 9	Алгебраические понятия	9	1	0	2	0	6	Контроль выполнения заданий аудиторной и самостоятельной работы
4 0	Элементы теории конечного поля	9	1	0	2	0	6	Контроль выполнения заданий аудиторной и самостоятельной работы
4 1	Математические модели современных криптосистем	40	4	0	14	0	22	Контроль выполнения заданий аудиторной и самостоятельной работы,

								проверочная работа
4 2	Эллиптические кривые	10	2	0	2	0	6	Контроль выполнения заданий аудиторной и самостоятельной работы
Всего		108	12	0	30	0	66	
Моделирование систем и средств защиты информации								
4 3	Классические модели безопасности информационных систем	20	6	0	8	0	6	Контроль выполнения заданий аудиторной и самостоятельной работы
4 4	Основы теории систем и системного анализа	18	4	0	8	0	6	Контроль выполнения заданий аудиторной и самостоятельной работы
4 5	Основы теории нечетких множеств	18	4	0	8	0	6	Контроль выполнения заданий аудиторной и самостоятельной работы
4 6	Комплексная модель безопасности ИС	52	4	0	12	0	36	Контроль выполнения заданий аудиторной и самостоятельной работы
Всего		108	18	0	36	0	54	
Всего по модулю		108 0	172	0	294	0	614	

Очно-заочная, часов на контроль: 180

№ п/ п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Все го	Контактная (аудиторная) работа			Самостоятельная работа		
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и лабораторные занятия		В т.ч. в форме практической подготовки	
Математика								
1	Матрицы и определители. Системы линейных уравнений	26	4	0	2	0	20	проверочные работы, опросы, задания
2	Аналитическая геометрия на плоскости и в пространстве	34	4	0	10	0	20	проверочные работы, опросы, задания
3	Предел последовательности, предел функции. Непрерывность	74	8	0	14	0	52	проверочные работы, опросы, задания

	ь функции. Элементарные функции.							
4	Производная и дифференциал Исследование функций средствами дифференциального исчисления	80	8	0	20	0	52	проверочные работы, опросы, задания
5	Интегралы и их приложения	70	10	0	20	0	40	проверочные работы, опросы, задания
6	Функции нескольких переменных	62	6	0	16	0	40	проверочные работы, опросы, задания
7	Начала комплексного анализа. Обыкновенные дифференциальные уравнения.	14	6	0	8	0	0	null
Всего		360	46	0	90	0	224	
Дискретная математика								
8	ТЕОРИЯ МНОЖЕСТВ	30	6	0	6	0	18	проверочные работы, опросы, задания
9	ЭЛЕМЕНТЫ КОМБИНАТОРИКИ	34	8	0	8	0	18	проверочные работы, опросы, задания
10	ОТНОШЕНИЯ И ФУНКЦИИ	34	8	0	8	0	18	проверочные работы, опросы, задания
11	ГРАФЫ. АЛГОРИТМЫ НА ГРАФАХ	46	14	0	14	0	18	проверочные работы, опросы, задания
Всего		144	36	0	36	0	72	
Теория вероятностей и математическая статистика								
12	Основные понятия теории вероятностей	16	4	0	4	0	8	Контроль выполнения лаборатор. и самостоят. работ, решения заданий на практических работах
13	Повторные испытания Бернулли	16	4	0	4	0	8	Контроль выполнения лаборатор. и самостоят. работ, решения заданий на практических работах
14	Случайные величины. Законы распределения	16	2	0	6	0	8	Контроль выполнения лаборатор. и самостоят. работ, решения заданий

								на практиче-ских работах
1 5	Числовые характеристики и слу-чайных величин и двумерных случайных величин	20	4	0	8	0	8	Контроль выполнения лаборатор. и самостоят. работ, решения заданий на практиче-ских работах
1 6	Числовые характеристики и слу-чайных величин и двумерных случайных величин	14	2	0	4	0	8	Контроль выполнения лаборатор. и самостоят. работ, решения заданий на практиче-ских работах
1 7	Предельные законы последовательности случайных величин	12	2	0	2	0	8	Контроль выполнения лаборатор. и самостоят. работ, решения заданий на практиче-ских работах
1 8	Цепи Маркова	14	2	0	4	0	8	Контроль выполнения лаборатор. и самостоят. работ, решения заданий на практиче-ских работах
1 9	Элементы теории случайных процессов	10	2	0	0	0	8	Контроль выполнения лаборатор. и самостоят. работ, решения заданий на практиче-ских работах
2 0	Математическая статистика. Выборочные характеристики	16	2	0	6	0	8	Контроль выполнения лаборатор. и самостоят. работ, решения заданий на практиче-ских работах
2 1	Параметрическое оценивание	18	4	0	6	0	8	Контроль выполнения лаборатор. и самостоят. работ, решения заданий на практиче-ских работах
2 2	Регрессионный анализ	28	4	0	4	0	20	Контроль выполнения лаборатор. и самостоят. работ, решения заданий на практиче-ских работах
Всего		180	32	0	48	0	100	
Теория информации								

23	Энтропия и количество информации	13	1	0	4	0	8	Контроль выполнения практикоориентированной аудиторной и самостоятельной работы
24	Свойства источников сообщений. Кодирование. Оптимальное кодирование	11	1	0	2	0	8	Контроль выполнения практикоориентированной аудиторной и самостоятельной работы
25	Каналы связи	11	1	0	2	0	8	Контроль выполнения практикоориентированной аудиторной и самостоятельной работы
26	Корректирующие коды и их параметры	10	2	0	4	0	4	Контроль выполнения практикоориентированной аудиторной и самостоятельной работы
27	Методы синхронизации и работы приемного устройства	7	1	0	2	0	4	Контроль выполнения практикоориентированной аудиторной и самостоятельной работы
28	Кодирование-декодирование линейных кодов. Код Хэмминга	12	2	0	2	0	8	Контроль выполнения практикоориентированной аудиторной и самостоятельной работы Проверочная работа
29	Циклические коды. Коды БЧХ, Рида-Соломона, сверточные	8	2	0	2	0	4	Контроль выполнения практикоориентированной аудиторной и самостоятельной работы
Всего		72	10	0	18	0	44	
Математическая логика и теория алгоритмов								
30	Логика высказываний	20	4	0	8	0	8	Контроль выполнения самостоятельной работы
31	Логика предикатов	18	2	0	6	0	10	Контроль выполнения самостоятельной работы

3 2	Применение математической логики в программировании, вычислительной технике, информационной безопасности	12	2	0	2	0	8	Контроль выполнения самостоятельной работы
3 3	Методы доказательств	12	2	0	4	0	6	Контроль выполнения самостоятельной работы
3 4	Неформальное и формальное понятие алгоритма	14	2	0	4	0	8	Контроль выполнения самостоятельной работы
3 5	Анализ эффективности и алгоритмов	20	4	0	8	0	8	Контроль выполнения самостоятельной работы
3 6	Обобщение и повторение	12	2	0	4	0	6	Контроль выполнения самостоятельной работы
Всего		108	18	0	36	0	54	
Математические основы криптологии								
3 7	Предмет криптологии	9	1	0	2	0	6	Контроль выполнения заданий аудиторной и самостоятельной работы
3 8	Алгебраические основы	31	3	0	8	0	20	Контроль выполнения заданий аудиторной и самостоятельной работы
3 9	Алгебраические понятия	9	1	0	2	0	6	Контроль выполнения заданий аудиторной и самостоятельной работы
4 0	Элементы теории конечного поля	9	1	0	2	0	6	Контроль выполнения заданий аудиторной и самостоятельной работы
4 1	Математические модели современных криптосистем	40	4	0	14	0	22	Контроль выполнения заданий аудиторной и самостоятельной работы, проверочная работа
4 2	Эллиптические кривые	10	2	0	2	0	6	Контроль выполнения

								заданий аудиторной и самостоятельной работы
Всего		108	12	0	30	0	66	
Моделирование систем и средств защиты информации								
4 3	Классические модели безопасности информационных систем	25	4	0	9	0	12	null
4 4	Основы теории систем и системного анализа	30	6	0	9	0	15	null
4 5	Основы теории нечетких множеств	25	4	0	9	0	12	null
4 6	Комплексная модель безопасности ИС	28	4	0	9	0	15	null
Всего		108	18	0	36	0	54	
Всего по модулю		108 0	172	0	294	0	614	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Шипачев, В. С. Высшая математика. Полный курс в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / В. С. Шипачев ; под редакцией А. Н. Тихонова. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 248 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07889-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/452101>

Шипачев, В. С. Высшая математика. Полный курс в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / В. С. Шипачев ; под редакцией А. Н. Тихонова. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 305 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07891-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/452102>

6.2. Дополнительная литература

Бугров, Я. С. Высшая математика в 3 т. Т. 1. Дифференциальное и интегральное исчисление в 2 кн. Книга 2 : учебник для вузов / Я. С. Бугров, С. М. Никольский. — 7-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 246 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02150-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/452427>

Бугров, Я. С. Высшая математика в 3 т. Т. 2. Элементы линейной алгебры и аналитической геометрии : учебник для вузов / Я. С. Бугров, С. М. Никольский. — 7-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 281 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03009-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/449950>

Бугров, Я. С. Высшая математика в 3 т. Том 3. В 2 кн. Книга 1. Дифференциальные уравнения. Кратные интегралы : учебник для вузов / Я. С. Бугров, С. М. Никольский. — 7-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 288 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8643-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/452424>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». — URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

— Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Метрология, стандартизация и сертификация

Направление подготовки

10.03.01 ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Направленность (профиль) программы

направленность (профиль) N 7 "Техническая защита информации"

Квалификация бакалавр

Формы обучения Очная, Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Метрология, стандартизация и сертификация" состоит в получении студентом необходимого объема знаний в области метрологии, стандартизации, сертификации и применение этих знаний для решения практических задач по метрологическому контролю и сертификации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

формирование творческого мышления, объединение фундаментальных знаний основных законов и методов проведения исследований с последующей обработкой и анализом результатов исследований на основе использования правил и норм метрологии;

формирование способности понимать суть нормативных и технических документов, описывающих характеристики продукции, процессы их получения, транспортирования и хранения, и использовать их в своей деятельности;

формирование навыков контроля качества выпускаемой продукции с использованием типовых методов, описанных в стандартах на методы контроля;

формирование способности поиска и учета нормативно-правовых требований в областях технического регулирования и метрологии;

формирование способности обоснованного выбора технического и методического обеспечения измерений и испытаний;

формирование навыков оценивания погрешности измерительных систем;

формирование навыков выполнения работ по стандартизации и подготовке к подтверждению соответствия технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина «Метрология, стандартизация и сертификация» относится к базовым дисциплинам.

Место дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация» определяется целью и решаемыми задачами в процессе изучения дисциплины. Рассматриваемая дисциплина имеет как самостоятельное значение, так и является основой для ряда специальных дисциплин.

Изучение дисциплины основывается на знании высшей математики и физики.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Освоение данной дисциплины позволяет использовать полученные в ней знания в последующих предметах, определяемым учебным планом: "Управление техносферной безопасностью", "Надзор и контроль в сфере безопасности".

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-3 Способность применять положения электротехники, электроники и схемотехники для решения профессиональных задач	Знать основные положения электротехники, электроники и схемотехники.	Уметь применять основные законы электротехники, электроники и схемотехники для решения профессиональных задач.	Владеть навыками выбора измерительных средств в зависимости от требуемой профессиональной задачи.
ПК-6 Способность принимать участие в организации и проведении контрольных проверок работоспособности и эффективности применяемых программных, программно-аппаратных и технических средств защиты информации	Знать основные понятия и методику проведения контрольных проверок работоспособности и эффективности технических средств защиты информации.	Уметь организовывать измерительный эксперимент по проверке программно-аппаратных и технических средств защиты информации.	Владеть навыками анализа полученных результатов и принятия решений.
ПК-11 Способность проводить эксперименты по заданной методике, обработку, оценку погрешности и достоверности их результатов	Знать понятия и определения, используемые в рамках направления, общие законы и правила измерений, обеспеченность их единства, требуемой точности и достоверности, основы Государственной системы стандартизации, основные метрологические методы и средства измерения линейных и угловых величин, показатели качества продукции и методы ее оценки.	Уметь организовывать измерительный эксперимент и правильно выбрать измерительную технику для конкретных измерений. Уметь применять соответствующие конкретной ситуации положения законодательных актов и основополагающих документов по метрологии, стандартизации, сертификации.	Владеть основными понятиями и определениями, используемые в рамках направления подготовки, навыками выбора универсального измерительного средства в зависимости от требуемой точности параметра, навыками проведения измерений и оценки погрешности измерений, оценки качества изделий.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Иные виды самостоятельной работы обучающихся	54	0	0	54	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	144	0	0	144	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки		Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки				
1	Метрология	62	10	0	22	0	30	Вопросы для опроса и практические задания
2	Стандартизация	26	4	0	8	0	14	Вопросы для опроса и практические задания
3	Сертификация	20	4	0	6	0	10	Вопросы для опроса и практические задания
Всего		108	18	0	36	0	54	

Очно-заочная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки		Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки				
1	Метрология	62	10	0	22	0	30	Вопросы для опроса и практические задания
2	Стандартизация	26	4	0	8	0	14	Вопросы для опроса и практические задания

3	Сертификация	20	4	0	6	0	10	Вопросы для опроса и практические задания
Всего		108	18	0	36	0	54	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Крылова, Г.Д. Основы стандартизации, сертификации, метрологии : учебник / Г.Д. ;Крылова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 671 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114433>

6.2. Дополнительная литература

Шклярова, Е.И. Погрешности измерений. Обработка результатов однократных и многократных измерений : учебное пособие / Е.И. ;Шклярова ; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. – Москва : Альтаир : МГАВТ, 2009. – 31 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429947>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

Крупнейшая в мире единая реферативная база данных www.scopus.com

Электротехнический портал для студентов ВУЗов и инженеров
<http://электротехнический-портал.рф>

Сертификация и стандартизация в России - некоммерческий информационный сайт
<http://www.rosstandart.ru>

Справочник по сертификации, стандартизации и метрологии <http://tso.su>

Национальная библиографическая база данных научного цитирования
(профессиональная база данных) www.elibrary.ru

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

<http://www.gost.ru> – официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии.

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Культура русской речи

Направление подготовки

10.03.01 ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Направленность (профиль) программы

направленность (профиль) N 7 "Техническая защита информации"

Квалификация бакалавр

Формы обучения Очная, Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Культура русской речи" состоит в формировании и развитии коммуникативной компетенции специалиста-участника профессионального общения на русском языке в сфере науки, культуры, техники, технологий.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

повышение общей культуры речи;

формирование и развитие необходимых знаний о языке и профессиональном научно-техническом общении;

формирование навыков и умений в области деловой и научной речи, написания и защиты учебно-научной работы.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Курс "Культура русской речи" основан на сумме знаний по русскому языку, полученному в школьной программе русского языка.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты освоения курса "Культура русской речи" могут использоваться для написания курсовых и выпускной квалификационной работы, а также лежать в основе специальных дисциплин программы

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-7 Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, в том числе в сфере профессиональной деятельности	основы русского языка, способствующие развитию общей культуры и социализации личности; основы речевой межличностной и межкультурной коммуникации и этики	логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (реферировать и редактировать тексты профессиональной направленности и составлять аннотации; оформлять свои мысли в виде монологического и диалогического высказывания профессионального	способностью к письменной и устной коммуникации на русском языке, навыками социального, делового и межкультурного общения

работы обучающихся													
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Очно-заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	32,2	32,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	16	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	16	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	39,8	39,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	36	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Литературный язык – основа культуры речи	6	1	0	0	0	5	вопросы для самопроверки
2	Особенности устной и письменной речи	6	1	0	1	0	4	вопросы для опроса, упражнения
3	Нормативный аспект культуры речи	10	2	0	4	0	4	вопросы для опроса,

								упражнения
4	Функциональные разновидности русского литературного языка	8	2	0	1	0	5	вопросы для опроса, упражнения
5	Научный стиль речи. Его языковые особенности	8	2	0	2	0	4	вопросы для опроса, упражнения
6	Официально-деловой стиль. Жанры официально-делового стиля, его языковые особенности. Культура официально-деловой речи	9	2	0	2	0	5	вопросы для опроса, упражнения
7	Устная деловая коммуникация	8	2	0	2	0	4	вопросы для опроса, упражнения
8	Коммуникативный аспект культуры речи. Система коммуникативных качеств речи	8	2	0	2	0	4	вопросы для опроса, упражнения
9	Основы мастерства публичного выступления. Культура дискусивно-полемической речи	9	2	0	2	0	5	вопросы для опроса, упражнения
Всего		72	16	0	16	0	40	

Очно-заочная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			
1	Литературный язык – основа культуры речи	7	2	0	0	0	5	вопросы для самопроверки

2	Особенности устной и письменной речи	8	2	0	2	0	4	вопросы для опроса, упражнения
3	Нормативный аспект культуры речи	8	2	0	2	0	4	вопросы для опроса, упражнения
4	Функциональные разновидности русского литературного языка	7	1	0	1	0	5	вопросы для опроса, упражнения
5	Научный стиль речи. Его языковые особенности	10	2	0	4	0	4	вопросы для опроса, упражнения
6	Официально-деловой стиль. Жанры официально-делового стиля, его языковые особенности. Культура официально-деловой речи	8	1	0	2	0	5	вопросы для опроса, упражнения
7	Устная деловая коммуникация	8	2	0	2	0	4	вопросы для опроса, упражнения
8	Коммуникативный аспект культуры речи. Система коммуникативных качеств речи	8	2	0	2	0	4	вопросы для опроса, упражнения
9	Основы мастерства публичного выступления. Культура	8	2	0	1	0	5	вопросы для опроса,

	дискутивно-полюемической речи							упражнения
Всего	72	16	0	16	0	40		

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Русский язык и культура речи : практикум / сост. О.С. Гаврилова, О.С. Горобец, В.В. Усатова ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017. – 186 с. : схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494794>

Маслов, В. Г. Культура русской речи : учебное пособие / В. Г. Маслов. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 160 с. — ISBN 978-5-9765-0919-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/84315>

6.2. Дополнительная литература

Скворцов, Л.И. Большой толковый словарь правильной русской речи. Более 8000 слов и выражений : словарь / Л.И. ;Скворцов. – Москва : Мир и образование, 2011. – 1103 с. – (Новые словари). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=98413>

Вопросы культуры речи : журнал / под ред. А.Д. Шмелева ; Российская Академия Наук, Институт русского языка им. В.В. Виноградова. – Москва : Языки славянской культуры, 2012. – Вып. 11. – 385 с. : ил. – Библиогр. в кн. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473863>

Матвеева, Т.В. 15 уроков по культуре речи: практикум для учащихся / Т.В. ;Матвеева. – 5-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2019. – 188 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463781>

Янко, Т.Е. Коммуникативные стратегии русской речи : научно-популярное издание / Т.Е. ;Янко. – Москва : Языки славянской культуры, 2001. – 386 с. – (Studia philologica). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213268>

Горовая, И.Г. Русский язык и культура речи / И.Г. ;Горовая. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2015. – 146 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364822>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

– Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Издательство ЛАНЬ». – URL:<https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://gramota.ru/> – справочно-информационный портал

<http://territory.syktso.ru/dezhurnyy-po-yazyku/> – «Дежурный по языку» – проект на портале «Территория просвещения»

<http://web-corpora.net/wsgi3/minorlangs/> – Карта языков Российской Федерации

<http://gramota.ru/book/rulang/> – Федеральная целевая программа «Русский язык»: справочно-информационная система «Русский язык» (для отражения картины распространения и динамики языковой ситуации в России и за рубежом)

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Конфиденциальное и секретное делопроизводство

Направление подготовки

10.03.01 ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Направленность (профиль) программы

направленность (профиль) N 7 "Техническая защита информации"

Квалификация бакалавр

Формы обучения Очная, Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Конфиденциальное и секретное делопроизводство" состоит в том, чтобы показать построение и совершенствование технологии защищенного документооборота в условиях применения различных типов носителей документной информации (бумажных, магнитных и др.), а также различных средств, способов и систем обработки и хранения конфиденциальных и секретных документов.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- определение места конфиденциального секретного документооборота в структурах государственной и негосударственной сферы;
- рассмотрение документационного обеспечения всех видов конфиденциальной деятельности;
- обеспечение защиты содержащейся в документах информации ограниченного доступа;
- раскрытие принципов, методов и технологии конфиденциального и секретного документооборота;
- изучение научных, прикладных и методических аспектов организации технологии защиты и обработки документов ограниченного доступа.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Имеет взаимосвязь с предшествующими ей дисциплинами «Основы информационной безопасности», «Документоведение» и «Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности».

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Дисциплина является предшествующей для таких дисциплин как: «Техническая защита конфиденциальной информации и персональных данных», «Управление информационной безопасностью», «Защита государственной тайны», «Защита объектов информатизации в соответствии с нормативными документами», а так же для производственной практики.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-4 Способность понимать значение информации в развитии современного общества, применять информационные технологии для поиска и обработки информации	- свойства, функции и признаки документа, в том числе как объекта нападения и защиты; - основы документационного обеспечения управления; задачи органов защиты информации на предприятиях; - организацию работы и нормативные правовые акты по сертификации средств защиты информации.	- квалифицированно исследовать состав документации предприятия (организации); - разрабатывать проекты нормативных и организационно-распорядительных документов, регламентирующих работу по защите информации.	- методами формирования требований по защите информации.
ОПК-5 Способность использовать нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	- правовые основы организации защиты государственной тайны и конфиденциальной информации; - задачи органов защиты государственной тайны и служб защиты информации на предприятиях; - организацию работы и нормативные правовые акты и стандарты по лицензированию деятельности в области обеспечения защиты государственной тайны, технической защиты конфиденциальной информации; - нормативные методические документы ФСБ России, ФСТЭК России в области защиты информации.	- пользоваться нормативными документами ФСБ России и ФСТЭК России в области защиты информации.	- навыками организации и обеспечения режима коммерческой тайны и/или режима секретности.
ПК-8 Способность оформлять рабочую техническую документацию с учетом действующих нормативных и методических документов	- основные понятия информатики; - назначение, функции и структуру операционных систем, вычислительных сетей и систем управления базами данных.	- использовать программные и аппаратные средства персонального компьютера.	- навыками поиска информации в глобальной информационной сети Интернет и работы с офисными приложениями (текстовыми процессорами, электронными таблицами, средствами подготовки презентационных материалов, СУБД и т.п.).
ПК-15 Способность организовать технологический процесс защиты информации	- основы организационного и правового обеспечения информационной безопасности; - основные	- применять нормативные правовые акты и нормативные методические документы в области обеспечения	- навыками работы с нормативными правовыми актами; - навыками работы с нормативными

ограниченного доступа в соответствии с нормативными правовыми актами и нормативными методическими документами Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Федеральной службы по техническому и экспортному контролю	нормативные правовые акты в области обеспечения информационной безопасности и нормативные методические документы ФСБ России и ФСТЭК России в области защиты информации; - основные нормативные правовые акты в области информационной безопасности и защиты информации.	информационной безопасности; - пользоваться нормативными документами по защите информации.	правовыми актами по технической защите информации.
---	---	--	--

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 4 зачетных единицы, 144 часа

Очно-заочная форма обучения, 4 зачетных единицы, 144 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:7),

Очно-заочная форма обучения: Экзамен (семестры:7),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	54,25	0	0	0	0	0	0	54,25	0	0	0	0	0
Лекции	18	0	0	0	0	0	0	18	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	36	0	0	0	0	0	0	36	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	89,75	0	0	0	0	0	0	89,75	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	0	0	8,75	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	54	0	0	0	0	0	0	54	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	144	0	0	0	0	0	0	144	0	0	0	0	0

Очно-заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	54,25	0	0	0	0	0	0	54,25	0	0	0	0	0
Лекции	18	0	0	0	0	0	0	18	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	36	0	0	0	0	0	0	36	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	89,75	0	0	0	0	0	0	89,75	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	0	0	8,75	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	54	0	0	0	0	0	0	54	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	144	0	0	0	0	0	0	144	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Все го	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятел ьная работа	
			Лекц ии	В т.ч. в форме практичес кой подготовк и	Практичес кие и (или) лаборатор ные занятия	В т.ч. в форме практичес кой подготовк и		
1	Сущность, задачи и особенности конфиденциаль ного и секретного делопроизводст ва	8	2	0	2	0	4	Кейс- задания
2	Организация конфиденциаль ного и секретного делопроизводст ва	12	2	0	4	0	6	Кейс- задания
3	Документирова ние конфиденциаль ной и секретной информации	12	2	0	4	0	6	Кейс- задания
4	Учет конфиденциаль ных	12	2	0	4	0	6	Кейс- задания

	секретных документов							
5	Размножение конфиденциальных и секретных документов	12	2	0	4	0	6	Кейс-задания
6	Организация конфиденциального и секретного документооборота	12	2	0	4	0	6	Кейс-задания
7	Составление номенклатур, формирование и оформление конфиденциальных и секретных дел	12	2	0	4	0	6	Кейс-задания
8	Подготовка конфиденциальных и секретных документов для архивного хранения и уничтожения	10	2	0	4	0	4	Кейс-задания
9	Режим хранения конфиденциальных и секретных документов и обращения с ними	10	2	0	4	0	4	Кейс-задания
10	Проверки наличия конфиденциальных и секретных документов	8	0	0	2	0	6	Кейс-задания
11	Экзамен	0	0	0	0	0	0	Экзамен
Всего		108	18	0	36	0	54	

Очно-заочная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Формы текущего контроля успеваемости	
		Всего	Контактная (аудиторная) работа			Самостоятельная работа		
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			В т.ч. в форме практической подготовки
1	Сущность, задачи и особенности конфиденциального и секретного	8	2	0	2	0	4	Кейс-задания

	делопроизводства							
2	Организация конфиденциального и секретного делопроизводства	12	2	0	4	0	6	Кейс-задания
3	Документирование конфиденциальной и секретной информации	12	2	0	4	0	6	Кейс-задания
4	Учет конфиденциальных и секретных документов	12	2	0	4	0	6	Кейс-задания
5	Размножение конфиденциальных и секретных документов	10	2	0	2	0	6	Кейс-задания
6	Организация конфиденциального и секретного документооборота	12	2	0	4	0	6	Кейс-задания
7	Составление номенклатур, формирование и оформление конфиденциальных и секретных дел	12	2	0	4	0	6	Кейс-задания
8	Подготовка конфиденциальных и секретных документов для архивного хранения и уничтожения	10	2	0	4	0	4	Кейс-задания
9	Режим хранения конфиденциальных и	12	2	0	6	0	4	Кейс-задания

	секретных документов и обращения с ними							
10	Проверки наличия конфиденциальных и секретных документов	8	0	0	2	0	6	Кейс-задания
11	Экзамен	0	0	0	0	0	0	Экзамен
Всего		108	18	0	36	0	54	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Кабашов, С.Ю. Делопроизводство и архивное дело в терминах и определениях : учебное пособие / С.Ю. ;Кабашов, И.Г. ;Асфандиярова. – 3-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2018. – 295 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69168>

Бисюков, В.М. Защита и обработка конфиденциальных документов : учебное пособие / В.М. ;Бисюков ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016. – 153 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458917>

Защита и обработка конфиденциальных документов : практикум / авт.-сост. В.М. Бисюков ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016. – 116 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459333>

6.2. Дополнительная литература

Гранкина, А.Б. Документационное обеспечение управления в органах Следственного комитета Российской Федерации : учебное пособие / А.Б. ;Гранкина, А.Ж. ;Саркисян ; под ред. А.М. Багмет ; Академия Следственного комитета Российской Федерации

Федерации. – Москва : Юнити, 2015. – 167 с. : схем., ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426576>

Криштальюк, А.Н. Конфиденциальное делопроизводство и защита коммерческой тайны : курс лекций / А.Н. ;Криштальюк ; Межрегиональная Академия безопасности и выживания. – Орел : Межрегиональная академия безопасности и выживания, 2014. – 199 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428611>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

Информационно-правовой портал ГАРАНТ www.garant.ru

Интернет-Университет Информационных Технологий <http://www.intuit.ru/>

Журнал «Государство и право» <http://www.igpran.ru/journal/>

Банк данных угроз ФСТЭК России <https://bdu.fstec.ru>

Системы дистанционного обучения СГУ им. Питирима Сорокина на базе Moodle - <http://lms-moodle.syktsu.ru>

ВНИИДАД <http://www.vniidad.ru>

Сайт ФСТЭК России – www.fstec.ru

«Журнал российского права» <http://www.norma-verlag.com/journal>

Официальный сервер органов государственной власти РФ www.gov.ru

Журналы изд-ва "Новые технологии" <http://novtex.ru/jorn.htm>

Издательская группа «Юрист» <http://lawinfo.ru/catalog/contents/>

Федеральная служба по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций <https://rkn.gov.ru>

Журнал «Труды СПИРАН» <http://proceedings.spiiras.nw.ru/ojs/index.php/sp>

Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии <http://www.gost.ru>

Журнал «Безопасность информационных технологий»
<https://bit.mephi.ru/index.php/bit>

Сайт ФСБ России – www.fsb.ru

Журнал «Информация и безопасность» <http://kafedrasib.ru/index.php/informatsiya-bezопасnost>

Справочная правовая система «КонсультантПлюс» www.consultant.ru

Журнал «Правоведение» <http://www.jurisprudence-media.ru/>

Журнал «Современно право» <http://info-pravo.com/>

Журнал «Проблемы информационной безопасности. Компьютерные системы»
<http://jisp.ru/>

Портал ИСПДн.РУ <http://www.ispdn.ru>

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

История российских спецслужб

Направление подготовки

10.03.01 ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Направленность (профиль) программы

направленность (профиль) N 7 "Техническая защита информации"

Квалификация бакалавр

Формы обучения Очная, Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "История российских спецслужб" состоит в Повышение уровня теоретической подготовки студентов, гарантирующего знание и понимание ими процесса возникновения и становления разведывательного, контрразведывательного, уголовного и частного сыска, закономерностей и тенденций развития сыскной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

основные понятия и термины, используемые в исторической науке при изучении истории органов госбезопасности России.

основные этапы истории политического сыска с X в. по начало XXI в., и их особенности, роль органов государственной безопасности в поддержании внутренней стабильности в стране; место охранных служб в истории России и во всемирно-историческом процессе.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

История

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Гуманитарные аспекты информационной безопасности

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-3 Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, её место и роль в современном мире для формирования гражданской позиции и развития патриотизма	- основные закономерности исторического процесса; - этапы исторического развития России, место и роль России в истории человечества и в современном мире; - ключевые события истории России и мира с древности до наших дней, выдающихся деятелей отечественной истории; - различные	- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты, выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; - извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения; - осуществлять эффективный поиск информации и критику источников; - получать,	- представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма; - навыками анализа исторических источников; - приемами ведения дискуссии и полемики.

Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	40	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Очно-заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Контактная работа, в том числе:	28,2	28,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	10	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	18	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	43,8	43,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	40	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Вводная. Разведка и тайная дипломатия в истории России.	6	1	0	1	0	4	null

2	Использование методов разведки и тайной дипломатии в Киевский и удельный периоды.	6	1	0	1	0	4	null
3	Методы специальных служб в истории Московского государства. Опричнина. Приказ тайных дел.	9	1	0	2	0	6	null
4	Использование методов разведки и тайной дипломатии в XVIII веке. Преображенский приказ. Тайная розыскных дел канцелярия.	9	1	0	2	0	6	null
5	Российские спецслужбы в XIX веке. Военная разведка. Третье отделение.	7	1	0	2	0	4	null
6	Русская разведка и политическая полиция в конце XIX – начале XX вв. «Большая игра»	7	1	0	2	0	4	null
7	Формирование советских спецслужб 1917- 1922гг.	7	1	0	2	0	4	null
8	ОГПУ- НКВД, РУ РККА, ОМС Коминтерна в межвоенный период.	7	1	0	2	0	4	null
9	Спецслужбы СССР в 1941- 1946гг.	7	1	0	2	0	4	null
10	Спецслужбы СССР в послевоенный период.	7	1	0	2	0	4	null

Всего	72	10	0	18	0	44	
-------	----	----	---	----	---	----	--

Очно-заочная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			
1	Вводная. Разведка и тайная дипломатия в истории России.	6	1	0	1	0	4	null
2	Использование методов разведки и тайной дипломатии в Киевский и удельный периоды.	6	1	0	1	0	4	null
3	Методы специальных служб в истории Московского государства. Опричнина. Приказ тайных дел.	9	1	0	2	0	6	null
4	Использование методов разведки и тайной дипломатии в XVIII веке. Преображенский приказ. Тайная розыскных дел канцелярия.	9	1	0	2	0	6	null
5	Российские спецслужбы в XIX веке. Военная разведка.	7	1	0	2	0	4	null

	Третье отделение.							
6	Русская разведка и политическая полиция в конце XIX – начале XX вв. «Большая игра»	7	1	0	2	0	4	null
7	Формирование советских спецслужб 1917- 1922гг.	7	1	0	2	0	4	null
8	ОГПУ- НКВД, РУ РККА, ОМС Коминтерна в межвоенный период.	7	1	0	2	0	4	null
9	Спецслужбы СССР в 1941- 1946гг.	7	1	0	2	0	4	null
10	Спецслужбы СССР в послевоенный период.	7	1	0	2	0	4	null
Всего		72	10	0	18	0	44	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480973> Линдер, И.Б. Спецслужбы России за 1000 лет : [12+] / И.Б. ;Линдер, С.А. ;Чуркин. – Москва : РИПОЛ классик, 2016. – 785 с. – (Историческая библиотека). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480973>

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480972> Линдер, И.Б. Спецслужбы мира за 500 лет : [12+] / И.Б. ;Линдер, С.А. ;Чуркин. – Москва : РИПОЛ классик, 2016. – 641 с. – (Историческая библиотека). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480972>

6.2.Дополнительная литература

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480972> Линдер, И.Б. Спецслужбы мира за 500 лет : [12+] / И.Б. ;Линдер, С.А. ;Чуркин. – Москва : РИПОЛ классик, 2016. – 641 с. – (Историческая библиотека). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480972>

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья,

которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

История Коми края

Направление подготовки

10.03.01 ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Направленность (профиль) программы

направленность (профиль) N 7 "Техническая защита информации"

Квалификация бакалавр

Формы обучения Очная, Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "История Коми края" состоит в Цель учебной дисциплины(модуля) "История Республики Коми" состоит в изучении истории Коми края в контексте российской и мировой истории

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- осмысление специфики коми истории;
- познакомить студентов с главными событиями, достижениями и проблемами истории Коми края на всем протяжении ее развития;
- рассмотреть новые теоретико-методологические подходы, видение задач и перспектив российской исторической науки;
- проанализировать важнейшие факторы, определившие национальную специфику исторического развития в Республике Коми;
- содействовать формированию общепрофессиональных компетенций, связанных со способностью научно анализировать проблемы и процессы профессиональной области, умением на практике использовать базовые знания и методы исторической науки;
- формирование ответственности за результаты своей профессиональной деятельности;
- освоение методик анализа реальных исторических источников;
- закрепление полученных знаний на уровне умений и навыков (во время практических занятий).
- Способствовать формированию профессиональных компетенций бакалавра, направленных на решение профессиональных задач, способных организовать взаимодействие с коллегами и социальными партнерами.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (Б1.В.ОД.1) вариативной части учебного плана блока Б1 – дисциплины (модули) направления подготовки 10.03.01-1 «Информационная безопасность», профиль "Техническая защита информации".

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у студентов в результате обучения в средней общеобразовательной школе по истории России и

зарубежных стран и Истории в ВУЗе (знание основных дат, последовательности событий, причинно-следственные связи, работа с историческими текстами и др.).

Дисциплина История Республики Коми дает необходимые знания для успешного освоения в последующих семестрах дисциплин гуманитарного, социального, экономического профиля.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-3 Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, её место и роль в современном мире для формирования гражданской позиции и развития патриотизма	Основные проблемы закономерности взаимодействия человека и общества; основные закономерности историко-культурного взаимодействия различных социальных слоев человеческого общества	Использовать различные виды и формы устной и письменной коммуникации для решения научно-исследовательских, педагогических, информационно-аналитических и других задач профессиональной деятельности; Осознавая свою принадлежность к педагогической интеллигенции, использовать знания по истории в дальнейшей профессиональной деятельности	Основными технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных знаний ; Представлением об истории как науке, понимать связи истории с другими науками, его основных проблемах; Представлением об основных этапах становления и развития Коми республики в рамках отечественного общества и Российского государства
ПК-7 Способность проводить анализ исходных данных для проектирования подсистем и средств обеспечения информационной безопасности и участвовать в проведении технико-экономического обоснования соответствующих проектных решений	- основные методы управления информационной безопасностью; - основные подходы к анализу исходных данных и проектированию системы защиты информации; - основные методики оценки рисков и проведения технико-экономического обоснования.	оценивать информационные риски в информационных системах; - проводить расчеты для технико-экономического обоснования проектных решений - разрабатывать предложения по совершенствованию системы управления информационной безопасностью информационных систем.	методами управления информационной безопасностью информационных систем; - методами оценки информационных рисков.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Очно-заочная форма обучения, 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:6),

Очно-заочная форма обучения: Зачет (семестры:6),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	32,2	0	0	0	0	0	32,2	0	0	0	0	0	0
Лекции	16	0	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	16	0	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	39,8	0	0	0	0	0	39,8	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	36	0	0	0	0	0	36	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	0	0	72	0	0	0	0	0	0

Очно-заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	32,2	0	0	0	0	0	32,2	0	0	0	0	0	0
Лекции	16	0	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	16	0	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	39,8	0	0	0	0	0	39,8	0	0	0	0	0	0

Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	36	0	0	0	0	0	36	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	0	0	72	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Древняя история Коми края	9	2	0	2	0	5	Проверка выполнения аудиторной и самостоятельной работы, опросы, мини-проверочные работы
2	Вхождение Коми края в состав Русского государства	9	2	0	2	0	5	Проверка выполнения аудиторной и самостоятельной работы, опросы, мини-проверочные работы
3	Коми край в составе Российского государства (XVI-начало XX века)	9	2	0	2	0	5	Проверка выполнения аудиторной и самостоятельной работы, опросы, мини-проверочные работы
4	Коми край в годы революции и гражданской войны	9	2	0	2	0	5	Проверка выполнения аудиторной и самостоятельной работы, опросы, мини-проверочные работы
5	Коми Автономия в 20-30-е	9	2	0	2	0	5	Проверка выполнения аудиторной и

	годы XX века							самостоятельной работы, опросы, мини-проверочные работы
6	Коми АССР в годы Великой Отечественной войны	9	2	0	2	0	5	Проверка выполнения аудиторной и самостоятельной работы, опросы, мини-проверочные работы
7	Коми АССР в 1946-1990-е годы	9	2	0	2	0	5	Проверка выполнения аудиторной и самостоятельной работы, опросы, мини-проверочные работы
8	Республика Коми в конце XX – начале XXI века	9	2	0	2	0	5	Проверка выполнения аудиторной и самостоятельной работы, опросы, мини-проверочные работы
Всего		72	16	0	16	0	40	

Очно-заочная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			
1	Древняя история Коми края	9	2	0	2	0	5	Проверка выполнения аудиторной и самостоятельной работы, опросы, мини-проверочные работы
2	Вхождение Коми края в состав	9	2	0	2	0	5	Проверка выполнения аудиторной и самостоятельной работы,

	Русского государства							опросы, мини-проверочные работы
3	Коми край в составе Российского государства (XVI-начало XX века)	9	2	0	2	0	5	Проверка выполнения аудиторной и самостоятельной работы, опросы, мини-проверочные работы
4	Коми край в годы революции и гражданской войны	9	2	0	2	0	5	Проверка выполнения аудиторной и самостоятельной работы, опросы, мини-проверочные работы
5	Коми Автономия в 20-30-е годы XX века	9	2	0	2	0	5	Проверка выполнения аудиторной и самостоятельной работы, опросы, мини-проверочные работы
6	Коми АССР в годы Великой Отечественной войны	9	2	0	2	0	5	Проверка выполнения аудиторной и самостоятельной работы, опросы, мини-проверочные работы
7	Коми АССР в 1946-1990-е годы	9	2	0	2	0	5	Проверка выполнения аудиторной и самостоятельной работы, опросы, мини-проверочные работы

8	Республика Коми в конце XX–начале XXI века	9	2	0	2	0	5	Проверка выполнения аудиторной и самостоятельной работы, опросы, мини-проверочные работы
Всего		72	16	0	16	0	40	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459126> Новая локальная история макрорегиона : практикум / авт.-сост. Т.А. Булыгина, К.Р. Амбарцумян ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016. – 205 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459126>

6.2. Дополнительная литература

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227202> Соков, И.А. Программа учебной дисциплины "История изучаемого региона" : учебное пособие / И.А. ;Соков. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 34 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227202>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

История

Направление подготовки

10.03.01 ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Направленность (профиль) программы

направленность (профиль) N 7 "Техническая защита информации"

Квалификация бакалавр

Формы обучения Очная, Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «История» состоит в формировании цельного представления об основных этапах, направлениях, динамике и особенностях мировой и российской истории с древнейших времен до наших дней; выявить сущность важнейших дискуссионных проблем отечественной истории, определить место и роль России в истории мировых цивилизаций; научить основам объективного и критического анализа изучаемого материала; привить основы исторического мышления.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:- приобретение научных знаний об основных методологических концепциях, изучения истории, практического опыта работы с историческими источниками и их и научного анализа;

- овладение научными методами исторического исследования, позволяющими на основе собранного материала делать обобщающие выводы по изучаемой проблеме;

- формирование общих представлений об основных этапах исторического развития Западной Европы и России, их специфики и знаковых событий;

- развитие у студентов умения применять профессиональные знания на практике.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина относится к базовым дисциплинам (Б1.Б.2) учебного плана блока Б1 – дисциплины (модули) направления подготовки 10.03.01 ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ (направленность (профиль) N 7 "Техническая защита информации" (по отрасли или в сфере профессиональной деятельности)

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у студентов в результате обучения в средней общеобразовательной школе по истории России и зарубежных стран (знание основных дат, последовательности событий, причинно-следственные связи, работа с историческими текстами и др.).

Дисциплина История дает необходимые знания для успешного освоения в последующих семестрах дисциплин гуманитарного, социального, экономического профиля (например, История Республики Коми).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-3 Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, её место и роль в современном мире для формирования гражданской позиции и развития патриотизма	основные направления, проблемы, теории и методы истории; движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества; различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории; основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории; важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития.	логически мыслить, вести научные дискуссии; работать с разноплановыми источниками; осуществлять эффективный поиск информации и критики источников; получать, обрабатывать и сохранять источники информации; преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения.	представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма; навыками анализа исторических источников; приемами ведения дискуссии и полемики.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 4 зачетных единицы, 144 часа

Очно-заочная форма обучения, 4 зачетных единицы, 144 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры: 1),

Очно-заочная форма обучения: Экзамен (семестры: 1),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	48,25	48,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	16	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	32	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	95,75	95,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	60	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	144	144	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Очно-заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	48,25	48,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	16	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	32	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	95,75	95,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	60	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	144	144	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану		Формы текущего
		Контактная (аудиторная) работа	

№ п/п		Всего	Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа	контроля успеваемости
1	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки	12	2	0	0	0	10	Проверка выполнения аудиторной и самостоятельной работы, опросы, мини-проверочные работы
2	Первобытная эпоха человека. Особенности становления государственности в России и мире. Древнерусское государство	16	2	0	4	0	10	Проверка выполнения аудиторной и самостоятельной работы, опросы, мини-проверочные работы
3	Европейское средневековье и русские земли в XIII–XV веках. Образование Московского государства	18	2	0	6	0	10	Проверка выполнения аудиторной и самостоятельной работы, опросы, мини-проверочные работы
4	Россия в XVI–XVII веках в контексте развития европейской цивилизации	16	2	0	4	0	10	Проверка выполнения аудиторной и самостоятельной работы, опросы, мини-проверочные работы
5	Российская империя и мир в XVIII – начале XX вв.: попытки модернизации и промышленный переворот	22	4	0	8	0	10	Проверка выполнения аудиторной и самостоятельной работы, опросы, мини-проверочные работы
6	Россия и мир в XX – XXI вв.	24	4	0	10	0	10	Проверка выполнения аудиторной и самостоятельной работы,

								опросы, мини- проверочные работы
Всего		108	16	0	32	0	60	

Очно-заочная, часов на контроль:36

№ п/ п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемост и
		Все го	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятел ьная работа	
			Лекц ии	В т.ч. в форме практичес кой подготовк и	Практичес кие и (или) лаборатор ные занятия	В т.ч. в форме практичес кой подготовк и		
1	История в системе социально- гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки	12	2	0	0	0	10	Проверка выполнения аудиторной и самостоятел ьной работы, опросы, мини- проверочные работы
2	Первобытная эпоха человека. Особенности становления государственн ости в России и мире. Древнерусско е государство	16	2	0	4	0	10	Проверка выполнения аудиторной и самостоятел ьной работы, опросы, мини- проверочные работы
3	Европейское средневековье и русские земли в XIII– XV веках. Образование Московского государства	18	2	0	6	0	10	Проверка выполнения аудиторной и самостоятел ьной работы, опросы, мини- проверочные работы
4	Россия в XVI– XVII веках в контексте развития европейской цивилизации	16	2	0	4	0	10	Проверка выполнения аудиторной и самостоятел ьной работы, опросы, мини-

								проверочные работы
5	Российская империя и мир в XVIII – начале XX вв.: попытки модернизации и промышленный переворот	22	4	0	8	0	10	Проверка выполнения аудиторной и самостоятельной работы, опросы, мини-проверочные работы
6	Россия и мир в XX – XXI вв.	24	4	0	10	0	10	Проверка выполнения аудиторной и самостоятельной работы, опросы, мини-проверочные работы
Всего		108	16	0	32	0	60	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Кузнецов, И.Н. Отечественная история : учебник / И.Н. ;Кузнецов. – 9-е изд., испр. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 816 с. : схем. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495707>

Кузнецов, И. Н. История. : учебник для бакалавров / Кузнецов И. Н. - Москва : Дашков и К, 2012. - 496 с. - ISBN 978-5-394-01949-4. - Текст : электронный // URL:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785394019494.html>

6.2. Дополнительная литература

История России : учебник / ред. Г.Б. Поляк. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 687 с. : ил. – (Cogito ergo sum). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115299>

Всемирная история : учебник / Г.Б. Поляк, А.Н. Маркова, И.А. Андреева и др. ; ред. Г.Б. Поляк, А.Н. Маркова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 887 с. : ил. – (Cogito ergo sum). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114540>

Самыгин, П. С. История для бакалавров : учебник / П. С. Самыгин [и др.]. - Изд. 3-е, перераб. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. - 573 с. - ISBN 978-5-222-21494-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222214947.html>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:<http://studmedlib.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:<http://www.studentlibrary.ru> Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)
Информационные технологии. Дополнительные главы

Направление подготовки
10.03.01 ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Направленность (профиль) программы
направленность (профиль) N 7 "Техническая защита информации"

Квалификация бакалавр
Формы обучения Очная, Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель дисциплины – формирование единого комплекса понятий, определений и положений о сущности и закономерностях проектирования, разработки, внедрения информационных систем.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи изучения дисциплины: подготовка студентов для научной и практической деятельности в области создания и сопровождения информационных систем организации, включая системы ИБ.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина посвящена изучению комплексных подходов к анализу и проектированию информационных процессов и систем. Особое внимание уделяется вопросам, связанным с обеспечением информационной безопасности.

Для успешного освоения дисциплины необходимы знания и умения, полученные в результате изучения следующих дисциплин: «Информатика», «Теория информации», «Технологии и методы программирования».

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Освоение дисциплины необходимо для дополнения дисциплин, связанных с комплексной оценкой работы организации, и для формирования единого комплекса знаний и умений. Может быть востребована при прохождении практики и написании выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-4 Способность понимать значение информации в развитии современного общества, применять информационные технологии для поиска и обработки информации	- основные понятия информатики; - назначение, функции и структуру операционных систем, вычислительных сетей и систем управления базами данных.	- применять программные средства системного, прикладного и специального назначения.	- навыками поиска информации в глобальной информационной сети Интернет и работы с офисными приложениями (текстовыми процессорами, электронными таблицами, средствами подготовки

			презентационных материалов, СУБД и т.п.). - навыками обеспечивать работоспособности операционных систем и прикладных программ.
ПК-1 Способность выполнять работы по установке, настройке и обслуживанию программных, программно-аппаратных (в том числе криптографических) и технических средств защиты информации	- современные виды информационного взаимодействия и обслуживания	- оформлять документацию области информационной безопасности	- навыками формирования предложения по оптимизации комплекса технических средств с целью повышения их устойчивости к деструктивным воздействиям на информационные ресурсы и формулировать предложения по тактике защиты объектов и локализации защищаемых элементов
ПК-2 Способность применять программные средства системного, прикладного и специального назначения, инструментальные средства, языки и системы программирования для решения профессиональных задач	- принципы разработки подсистем управления информационной безопасностью	- собирать и проводить анализ исходных данных для проектирования подсистем и средств обеспечения информационной безопасности	- навыками разработки комплекса организационных и технических мер по обеспечению информационной безопасности объекта информатизации, - навыками выбора необходимых технологий и технических средств, организации внедрения и последующего сопровождения
ПК-3 Способность администрировать подсистемы информационной безопасности объекта защиты	- принципы организации информационных систем в соответствии с требованиями по защите информации	- формулировать и настраивать политику безопасности распространенных операционных систем, а также локальных вычислительных сетей, построенных на их основе.	- навыками настройки и администрирования распространенных операционных систем и вычислительных сетей, построенных на их основе.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 5 зачетных единиц, 180 часов

Очно-заочная форма обучения, 5 зачетных единиц, 180 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:5),

Очно-заочная форма обучения: Экзамен (семестры:5),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	72,25	0	0	0	0	72,25	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	36	0	0	0	0	36	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	36	0	0	0	0	36	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	107,75	0	0	0	0	107,75	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	72	0	0	0	0	72	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	180	0	0	0	0	180	0	0	0	0	0	0	0

Очно-заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	72,25	0	0	0	0	72,25	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	36	0	0	0	0	36	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	36	0	0	0	0	36	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	107,75	0	0	0	0	107,75	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	72	0	0	0	0	72	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	180	0	0	0	0	180	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Все го	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятел ьная работа	
			Лекц ии	В т.ч. в форме практичес кой подготовк и	Практичес кие и (или) лаборатор ные занятия	В т.ч. в форме практичес кой подготовк и		
1	Основные понятия теории систем и системного анализа.	8	2	0	2	0	4	задания на лаб. раб.
2	Общая характеристика информационных процессов, систем и технологий.	8	2	0	2	0	4	задания на лаб. раб.
3	Базовые информационные процессы, их характеристика и модели.	12	4	0	4	0	4	задания на лаб. раб.
4	Представление данных о предметной области.	18	4	0	4	0	10	задания на лаб. раб.
5	Модели функционально го и структурного анализа информационных систем.	22	6	0	6	0	10	задания на лаб. раб.
6	ИП и ИС в контексте ИБ.	22	6	0	6	0	10	задания на лаб. раб.
7	Классификация информационных систем. Стандарты в области автоматизированных ИС в контексте ИБ.	18	4	0	4	0	10	задания на лаб. раб.
8	Комплексный подход к проектированию ИС.	18	4	0	4	0	10	задания на лаб. раб.
9	Состав, архитектура и структура ИС в контексте ИБ.	18	4	0	4	0	10	задания на лаб. раб.
Всего		144	36	0	36	0	72	

Очно-заочная, часов на контроль:36

	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану			Формы текущего
		Контактная (аудиторная) работа			

№ п/п		Всего	Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа	контроля успеваемости
1	Основные понятия теории систем и системного анализа.	8	2	0	2	0	4	задания на лаб. раб.
2	Общая характеристика информационных процессов, систем и технологий.	8	2	0	2	0	4	задания на лаб. раб.
3	Базовые информационные процессы, их характеристика и модели.	12	4	0	4	0	4	задания на лаб. раб.
4	Представление данных о предметной области.	18	4	0	4	0	10	задания на лаб. раб.
5	Модели функционального и структурного анализа информационных систем.	22	6	0	6	0	10	задания на лаб. раб.
6	ИП и ИС в контексте ИБ.	22	6	0	6	0	10	задания на лаб. раб.
7	Классификация информационных систем. Стандарты в области автоматизированных ИС в контексте ИБ.	18	4	0	4	0	10	задания на лаб. раб.
8	Комплексный подход к проектированию ИС.	18	4	0	4	0	10	задания на лаб. раб.

9	Состав, архитектура и структура ИС в контексте ИБ.	18	4	0	4	0	10	задания на лаб. раб.
Всего		144	36	0	36	0	72	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Чио, К. Машинное обучение и безопасность : руководство / К. Чио, Д. Фримэн ; перевод с английского А. В. Снастина. — Москва : ДМК Пресс, 2020. — 388 с. — ISBN 978-5-97060-713-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/131707>

Дрешер, Д. Основы блокчейна: вводный курс для начинающих в 25 небольших главах / Д. Дрешер ; перевод с английского А. В. Снастина. — Москва : ДМК Пресс, 2018. — 312 с. — ISBN 978-5-97060-591-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/105839>

Мытник, К. Я. Смарт-карты и информационная безопасность / К. Я. Мытник, С. П. Панасенко ; под редакцией В. Ф. Шаньгина. — Москва : ДМК Пресс, 2018. — 516 с. — ISBN 978-5-97060-690-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/116128>

Абрамов, Г.В. Проектирование информационных систем : учебное пособие / Г.В. ;Абрамов, И.Е. ;Медведкова, Л.А. ;Коробова. – Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2012. – 172 с. : ил.,табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141626>

Душин, В.К. Теоретические основы информационных процессов и систем : учебник / В.К. ;Душин. – 5-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2014. – 348 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221284>

Соловьев, И.В. Проектирование информационных систем. Фундаментальный курс. Учебное пособие для высшей школы / И.В. ;Соловьев, А.А. ;Майоров. – Москва : Академический проект, 2009. – 400 с. – (Фундаментальный учебник). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=144206>

Аверченков, В.И. Служба защиты информации: организация и управление : [16+] / В.И. ;Аверченков, М.Ю. ;Рытов. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2016. – 186 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93356>

6.2.Дополнительная литература

Башир, И. Блокчейн: архитектура, криптовалюта, инструменты разработки, смарт-контракты / И. Башир ; перевод с английского М. А. Райтмана. — Москва : ДМК Пресс, 2019. — 538 с. — ISBN 978-5-97060-624-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/123701?category=1539>

Маркелов, А. А. Введение в технологию контейнеров и Kubernetes / А. А. Маркелов. — Москва : ДМК Пресс, 2019. — 194 с. — ISBN 978-5-97060-775-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/131702?category=1539>

Груздев, А. В. Изучаем Pandas / А. В. Груздев, М. Хейдт ; перевод с английского А. В. Груздева. — 2-ое изд., испр. и доп. — Москва : ДМК Пресс, 2019. — 700 с. — ISBN 978-5-97060-670-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/131693?category=1539>

Эделман, Д. Автоматизация программируемых сетей : руководство / Д. Эделман, С. С. Лоу, М. Осуолт ; перевод с английского А. В. Снастина. — Москва : ДМК Пресс, 2019. — 616 с. — ISBN 978-5-97060-699-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/123708?category=1539>

Кочер, П. С. Микросервисы и контейнеры Docker : руководство / П. С. Кочер ; перевод с английского А. Н. Киселева. — Москва : ДМК Пресс, 2019. — 240 с. — ISBN 978-5-97060-739-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/123710?category=1539>

Шкундин, С.З. Теория информационных процессов и систем : учебное пособие / С.З. ;Шкундин, В.Ш. ;Берикашвили. – Москва : Горная книга, 2012. – 475 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229031>

Аверченков, В.И. Информационные системы в производстве и экономике : учебное пособие / В.И. ;Аверченков, Ф.Ю. ;Лозбинева, А.А. ;Тищенко. – 2-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2011. – 274 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93265>

Грекул, В.И. Проектное управление в сфере информационных технологий : практическое пособие : [16+] / В.И. ;Грекул, Н.Л. ;Коровкина, Ю.В. ;Куприянов. – 3-е изд., электрон. – Москва : Лаборатория знаний, 2020. – 339 с. : схем., табл., ил. – (Проекты,

программы, портфели). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=222117>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

– Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Издательство ЛАНЬ». – URL:<https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)
Информационная безопасность открытых систем

Направление подготовки
10.03.01 ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Направленность (профиль) программы
направленность (профиль) N 7 "Техническая защита информации"

Квалификация бакалавр
Формы обучения Очная,Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Информационная безопасность открытых систем» состоит в

Приобретение студентами знаний, умений и навыков в области информационной безопасности таких открытых систем, как веб-ресурсы и открытые интерфейсы управления автоматизированными системами.

Задачи дисциплины (модуля):

- получение теоретических знаний и практических умений использования современных технологий удаленного доступа к информационным ресурсам и защиты таких ресурсов;
- получение практических навыков настройки открытых серверов.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам: организационное и правовое обеспечение информационной безопасности, криптографические методы защиты информации, сети и системы передачи информации, базы данных

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе изучения следующих дисциплин: комплексное обеспечение защиты информации объекта информатизации, программно-аппаратные средства обеспечения информационной безопасности. дополнительные главы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-2 Способность применять программные средства системного, прикладного и специального назначения, инструментальные средства, языки и системы программирования для решения	- современные средства разработки и анализа программного обеспечения на языках высокого уровня; - методы программирования и методы разработки эффективных алгоритмов решения прикладных задач; - базовые структуры	- выбирать необходимые инструментальные средства для разработки программ в различных операционных системах и средах; - составлять, тестировать, отлаживать и оформлять программы на языках высокого уровня, включая	- навыками разработки программ на языке программирования высокого уровня; - способами оценки сложности работы алгоритмов; - основными подходами к организации процесса разработки программного обеспечения.

профессиональных задач	данных; - основные алгоритмы сортировки и поиска и способы их эффективной реализации; - оценки временной сложности работы классических алгоритмов сортировки и поиска; - основы администрирования операционных систем и вычислительных сетей; - эталонную модель взаимодействия открытых систем, методы коммутации и маршрутизации, сетевые протоколы.	объектно-ориентированные; - формализовать поставленную задачу; - выбирать необходимые инструментальные средства для разработки программ в различных операционных системах и средах; - устанавливать и осуществлять первичную настройку одной из операционных систем.	
------------------------	--	--	--

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Очно-заочная форма обучения, 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:7),

Очно-заочная форма обучения: Зачет (семестры:7),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	42,2	0	0	0	0	0	0	42,2	0	0	0	0	0
Лекции	14	0	0	0	0	0	0	14	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	28	0	0	0	0	0	0	28	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	65,8	0	0	0	0	0	0	65,8	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0

Иные виды самостоятельной работы обучающихся	62	0	0	0	0	0	0	0	62	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	0	0	0	0	0	108	0	0	0	0	0

Очно-заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	42,2	0	0	0	0	0	0	42,2	0	0	0	0	0
Лекции	14	0	0	0	0	0	0	14	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	28	0	0	0	0	0	0	28	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	65,8	0	0	0	0	0	0	65,8	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	62	0	0	0	0	0	0	62	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	0	0	0	0	108	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа			Самостоятельная работа		
Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки		Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки				
1	Архитектура безопасности ИТС. Концепции обеспечения информационной безопасности.	15	2	0	4	0	9	Решение конкретной ситуации
2	Теоретические основы аутентификации	15	2	0	4	0	9	Решение конкретной ситуации

	и управления доступом							
3	Теоретические основы обеспечения неотказуемости	15	2	0	4	0	9	Решение конкретной ситуации
4	Теоретические основы управления доступом	15	2	0	4	0	9	Решение конкретной ситуации
5	Теоретические основы обеспечения конфиденциальности и целостности	16	2	0	4	0	10	Решение конкретной ситуации
6	Теоретические основы аудита безопасности и оповещения об опасности	16	2	0	4	0	10	Решение конкретной ситуации
7	Теоретические основы обеспечения ключами	16	2	0	4	0	10	Решение конкретной ситуации
Всего		108	14	0	28	0	66	

Очно-заочная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Архитектура безопасности ИТС. Концепции обеспечения информационной безопасности.	15	2	0	4	0	9	Решение конкретной ситуации
2	Теоретические основы аутентификации и управления доступом	15	2	0	4	0	9	Решение конкретной ситуации
3	Теоретические основы обеспечения неотказуемости	15	2	0	4	0	9	Решение конкретной ситуации
4	Теоретические основы	15	2	0	4	0	9	Решение конкретно

	управления доступом							й ситуации
5	Теоретические основы обеспечения конфиденциальности и целостности	16	2	0	4	0	10	Решение конкретной ситуации
6	Теоретические основы аудита безопасности и оповещения об опасности	16	2	0	4	0	10	Решение конкретной ситуации
7	Теоретические основы обеспечения ключами	16	2	0	4	0	10	Решение конкретной ситуации
Всего		108	14	0	28	0	66	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Мельников Д.А., Информационная безопасность открытых систем : учебник / Мельников Д.А. - 3-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2019. - 444 с. - ISBN 978-5-9765-1613-7 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976516137.html>

Коллинз, М. Защита сетей. Подход на основе анализа данных / М. Коллинз ; перевод с английского А. В. Добровольская. — Москва : ДМК Пресс, 2020. — 308 с. — ISBN 978-5-97060-649-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/131682?category=1545>

Диогенес, Ю. Кибербезопасность. стратегия атак и обороны / Ю. Диогенес, Э. Озкайя ; перевод с английского Д. А. Беликова. — Москва : ДМК Пресс, 2020. — 326 с. — ISBN 978-5-97060-709-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/131717?category=1545>

6.2. Дополнительная литература

Монаппа, К. А. Анализ вредоносных программ / К. А. Монаппа ; перевод с английского Д. А. Беликова. — Москва : ДМК Пресс, 2019. — 452 с. — ISBN 978-5-97060-700-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/123709?category=1545>

Масалков, А. С. Особенности киберпреступлений: инструменты нападения и защиты информации / А. С. Масалков. — Москва : ДМК Пресс, 2018. — 226 с. — ISBN 978-5-97060-651-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/105842?category=1545>

Мытник, К. Я. Смарт-карты и информационная безопасность / К. Я. Мытник, С. П. Панасенко ; под редакцией В. Ф. Шаньгина. — Москва : ДМК Пресс, 2018. — 516 с. — ISBN 978-5-97060-690-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/116128?category=1545>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Издательство ЛАНЬ». — URL:<https://e.lanbook.com>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». — URL:<http://www.studentlibrary.ru> Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

Журнал «Безопасность информационных технологий»
<https://bit.mephi.ru/index.php/bit>

Журнал «Информация и безопасность» <http://kafedrasib.ru/index.php/informatsiya-bezopasnost>

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Инновации в ИТ сфере

Направление подготовки

10.03.01 ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Направленность (профиль) программы

направленность (профиль) N 7 "Техническая защита информации"

Квалификация бакалавр

Формы обучения Очная, Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Инновации в ИТ сфере» состоит в

Цели освоения дисциплины - формирование у студентов представлений об утвердившемся в экономике России принципиально новом подходе к собственности и сформировавшемся равноправии ее форм, что на практике означает экономическую свободу для инициативной хозяйственной деятельности организационно-правовых структур любой формы собственности в рамках действующего законодательства.

Задачи дисциплины (модуля):

- дать студентам базовые знания о предприятиях (организациях) различных форм собственности;
- существующие организационно-правовые формы;
- необходимые для создания и функционирования предприятий нормативно-правовые документы;
- принципы организации производства и управления в предприятиях (организациях);
- заложить основы создания собственных предприятий малого и среднего бизнеса.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина является вводной в проблематику деятельности предприятий различных форм собственности. Взаимосвязь данной дисциплины через компетенции отражена в рабочем учебно плане и матрице компетенций. Параллельно идет изучение дисциплины этого же цикла «Экономика», способствующей реализации целей настоящей дисциплины.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Дисциплина является предшествующей для таких дисциплин профессионального цикла как «Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности», «Техническая защита информации», «Управление информационной безопасностью», а так же для учебной и производственной практики и итоговой государственной аттестации. Изучение данной дисциплины позволяет приобрести первичные навыки, необходимые для проведения исследований по информационной безопасности, в том числе навыки анализа объектов защиты, расположенных на предприятиях различных форм собственности.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-2 Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	- основные экономические категории и закономерности; - методы анализа экономических явлений и процессов; - специфические черты функционирования хозяйственной системы на микро- и макро- уровнях.	- оценивать эффективность управленческих решений и анализировать экономические показатели деятельности подразделения.	-
ОПК-4 Способность понимать значение информации в развитии современного общества, применять информационные технологии для поиска и обработки информации	- отличительные характеристики предприятия (организации) любой формы собственности как юридического лица и как имущественного комплекса; - принципы классификации юридических лиц по основной цели деятельности, по характеру прав собственности, возникающих при образовании имущества создаваемого юридического лица, по его организационно-правовой форме и участию в различных секторах хозяйственной деятельности; - состав предприятия (организации) как имущественного комплекса;	- выбирать наиболее подходящую организационно-правовую форму хозяйственной деятельности в зависимости от характера и масштаба решаемых производственных задач; - анализировать результаты экономической деятельности предприятия (организации), проблемы, возникающие при реализации их текущих и перспективных планов, и предлагать конкретные способы их решения; - ориентироваться в специальной литературе по созданию организационно-правовых структур различных форм собственности и реализации управления ими;	-
ПК-14 Способность организовать работу малого коллектива исполнителей в профессиональной деятельности	- основные понятия и методы в области управленческой деятельности; - содержание управленческой работы руководителя подразделения.	-	-

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Очно-заочная форма обучения, 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры: 1),

Очно-заочная форма обучения: Зачет (семестры: 1),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
---------------------	----	----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Введение	5	1	0	0	0	4	null
2	Организации и предприятия как юридические лица	11	1	0	2	0	8	Контроль ответов на практических занятиях, выполнения самостоятельной работы (подготовки к занятиям)
3	Основные организационно-правовые формы, в рамках которых может осуществляться деятельность коммерческих организаций	14	2	0	4	0	8	Контроль ответов на практических занятиях, выполнения самостоятельной работы (подготовки к занятиям)
4	Основные организационно-правовые формы, в рамках которых может осуществляться деятельность некоммерческих организаций	14	2	0	4	0	8	Контроль ответов на практических занятиях, выполнения самостоятельной работы (подготовки к занятиям)
5	Структура и основы деятельности предприятия, являющегося акционерным обществом	14	2	0	4	0	8	Контроль ответов на практических занятиях, выполнения самостоятельной работы (подготовки к занятиям)

6	Создание собственного предприятия малого и среднего бизнеса	14	2	0	4	0	8	Контроль ответов на практических занятиях, выполнения самостоятельной работы (подготовки к занятиям)
Всего		72	10	0	18	0	44	

Очно-заочная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			
1	Введение	5	1	0	0	0	4	null
2	Организации и предприятия как юридические лица	11	1	0	2	0	8	Контроль ответов на практических занятиях, выполнения самостоятельной работы (подготовки к занятиям)
3	Основные организационно-правовые формы, в рамках которых может осуществляться деятельность коммерческих организаций	14	2	0	4	0	8	Контроль ответов на практических занятиях, выполнения самостоятельной работы (подготовки к занятиям)
4	Основные организационно-правовые формы, в рамках которых может осуществляться	14	2	0	4	0	8	Контроль ответов на практических занятиях, выполнения самостоятельной работы (подготовки к занятиям)

	деятельность некоммерческих организаций							
5	Структура и основы деятельности предприятия, являющегося акционерным обществом	14	2	0	4	0	8	Контроль ответов на практических занятиях, выполнения самостоятельной работы (подготовки к занятиям)
6	Создание собственного предприятия малого и среднего бизнеса	14	2	0	4	0	8	Контроль ответов на практических занятиях, выполнения самостоятельной работы (подготовки к занятиям)
Всего		72	10	0	18	0	44	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103810> Мухина, И.А. Экономика организации (предприятия) : учебное пособие : [16+] / И.А. ;Мухина. – 2-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2017. – 320 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103810>

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=573398 Инвестиции и инновации : учебное пособие : [16+] / В.Н. ;Щербаков, Л.П. ;Дашков, К.В. ;Балдин и др. ; под ред. В.Н. Щербакова. – 2-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 658 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=573398

6.2. Дополнительная литература

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=118958 Экономика предприятия : учебник / В.Я. Горфинкель, О.В. Антонова, А.И. Базилевич и др. ; под ред. В.Я. Горфинкеля. – Москва : Юнити, 2013. – 664 с. – (Золотой фонд российских учебников). – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=118958

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университете созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Защита информационных процессов в компьютерных системах

Направление подготовки

10.03.01 ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Направленность (профиль) программы

направленность (профиль) N 7 "Техническая защита информации"

Квалификация бакалавр

Формы обучения Очная, Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Защита информационных процессов в компьютерных системах» состоит в

Целью освоения дисциплины «Защита информационных процессов в компьютерных системах» является формирование знаний и умений при работе с конфиденциальной информацией и персональными данными. В результате освоения программы студенты приобретают теоретические и практические умения и навыки применения современных информационных технологий для обеспечения информационной безопасности в области защиты конфиденциальной информации и персональных данных.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи учебной дисциплины (модуля):

- изучить требования законодательной и нормативной правовой базы, регламентирующей защиту конфиденциальной информации и персональных данных;
- определить классификацию угроз безопасности конфиденциальной информации и персональных данных;
- рассмотреть основные этапы организации обработки и защиты конфиденциальной информации и персональных данных;
- рассмотреть основные методы, способы, программно-аппаратные и технические средства конфиденциальной информации и защиты персональных данных.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Данная дисциплина основана на модулях "Математические основы обеспечения информационной безопасности", "Физико-технические основы обеспечения информационной безопасности", "Методы и средства обеспечения информационной безопасности".

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты дисциплины будут использованы в рамках преддипломной практики и подготовки ВКР.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть

<p>ОПК-7 Способность определять информационные ресурсы, подлежащие защите, угрозы безопасности информации и возможные пути их реализации на основе анализа структуры и содержания информационных процессов и особенностей функционирования объекта защиты</p>	<p>- основные угрозы безопасности информации и модели нарушителя в информационных системах.</p>	<p>- разрабатывать модели угроз и нарушителей информационной безопасности информационных систем; - определять информационную инфраструктуру и информационные ресурсы организации, подлежащие защите; - выявлять уязвимости информационно-технологических ресурсов информационных систем.</p>	<p>- навыками анализа информационной инфраструктуры информационной системы и ее безопасности; - методами выявления угроз информационной безопасности информационных систем.</p>
<p>ПК-2 Способность применять программные средства системного, прикладного и специального назначения, инструментальные средства, языки и системы программирования для решения профессиональных задач</p>	<p>- принципы разработки подсистем управления информационной безопасностью; - основы администрирования операционных систем и вычислительных сетей.</p>	<p>- собирать и проводить анализ исходных данных для проектирования подсистем и средств обеспечения информационной безопасности; - устанавливать и осуществлять первичную настройку одной из операционных систем.</p>	<p>- навыками разработки комплекса организационных и технических мер по обеспечению информационной безопасности объекта информатизации, - навыками выбора необходимых технологий и технических средств, организации внедрения и последующего сопровождения.</p>
<p>ПК-3 Способность администрировать подсистемы информационной безопасности объекта защиты</p>	<p>- принципы организации информационных систем в соответствии с требованиями по защите информации.</p>	<p>- развертывать, конфигурировать и настраивать вычислительные сети; - формулировать и настраивать политику безопасности распространенных операционных систем, а также локальных вычислительных сетей, построенных на их основе.</p>	<p>- навыками настройки и администрирования распространенных операционных систем и вычислительных сетей, построенных на их основе.</p>
<p>ПК-10 Способность проводить анализ информационной безопасности объектов и систем на соответствие требованиям стандартов в области информационной безопасности</p>	<p>- отечественные и зарубежные стандарты в области компьютерной безопасности для проектирования, разработки и оценки защищенности компьютерных систем.</p>	<p>- применять отечественные и зарубежные стандарты в области компьютерной безопасности для проектирования, разработки и оценки защищенности компьютерных систем; - составлять аналитические обзоры по вопросам обеспечения информационной безопасности информационных систем.</p>	<p>- методами анализа информационной безопасности объектов и систем на соответствие требованиям стандартов в области информационной безопасности.</p>

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 6 зачетных единиц, 216 часов

Очно-заочная форма обучения, 6 зачетных единиц, 216 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:8), Зачет (семестры:7),

Очно-заочная форма обучения: Экзамен (семестры:8), Зачет (семестры:7),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	82,45	0	0	0	0	0	0	50,2	32,25	0	0	0	0
Лекции	28	0	0	0	0	0	0	14	14	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	54	0	0	0	0	0	0	36	18	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,45	0	0	0	0	0	0	0,2	0,25	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	133,55	0	0	0	0	0	0	57,8	75,75	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	0	0	0	8,75	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	94	0	0	0	0	0	0	54	40	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	216	0	0	0	0	0	0	108	108	0	0	0	0

Очно-заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	82,45	0	0	0	0	0	0	50,2	32,25	0	0	0	0
Лекции	28	0	0	0	0	0	0	14	14	0	0	0	0

Практические (семинарские) занятия	54	0	0	0	0	0	0	0	36	18	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,45	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0,25	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	133,55	0	0	0	0	0	0	0	57,8	75,75	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	8,75	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	94	0	0	0	0	0	0	0	54	40	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	216	0	0	0	0	0	0	0	108	108	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Законодательные и иные правовые акты в области технической защиты информации.	32	4	0	12	0	16	Доклады Кейс-задания
2	Федеральное законодательство Российской Федерации в области защиты персональных данных	34	6	0	12	0	16	Доклады Кейс-задания
3	Угрозы и уязвимости безопасности персональных данных при их обработке в	36	8	0	12	0	16	Доклады Кейс-задания

	информационных системах.							
4	Организационные и технические мероприятия по защите персональных данных в информационных системах	78	10	0	18	0	50	Доклады Кейс-задания
Всего		180	28	0	54	0	98	

Очно-заочная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			
1	Законодательные и иные правовые акты в области технической защиты информации.	32	4	0	12	0	16	Доклады Кейс-задания
2	Федеральное законодательство Российской Федерации в области защиты персональных данных	34	6	0	12	0	16	Доклады Кейс-задания
3	Угрозы и уязвимости безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах.	36	8	0	12	0	16	Доклады Кейс-задания
4	Организационные и технические мероприятия по защите персональных данных в	78	10	0	18	0	50	Доклады Кейс-задания

	информационных системах							
Всего	180	28	0	54	0	98		

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93260> Аверченков, В.И. Защита персональных данных в организации : монография / В.И. ;Аверченков, М.Ю. ;Рытов, Т.Р. ;Гайнулин. – 3-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2016. – 124 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93260>

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459205> Петренко, В.И. Защита персональных данных в информационных системах : учебное пособие / В.И. ;Петренко ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016. – 201 с. : схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459205>

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458151> Организация защиты персональных данных : лабораторный практикум / авт.-сост. А.М. Макаров, И.В. Калиберда, К.О. Бондаренко ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015. – 92 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458151>

6.2. Дополнительная литература

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234794> Скрипник, Д.А. Обеспечение безопасности персональных данных : курс / Д.А. ;Скрипник ; Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ". – Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2011. – 109 с. : ил., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234794>

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440285> Сердюк, В.А. Организация и технологии защиты информации: обнаружение и предотвращение информационных атак в автоматизированных системах предприятий / В.А. ;Сердюк ; Национальный

исследовательский университет – Высшая школа экономики. – Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2015. – 574 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440285>

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277794> Организация безопасной работы информационных систем : учебное пособие / Ю.Ю. ; Громов, Ю.Ф. ; Мартемьянов, Ю.К. ; Букурако и др. ; Тамбовский государственный технический университет. – Тамбов : Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2014. – 132 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277794>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

Информационно-правовой портал ГАРАНТ www.garant.ru

Интернет-Университет Информационных Технологий <http://www.intuit.ru/>

Журнал «Государство и право» <http://www.igpran.ru/journal/>

Банк данных угроз ФСТЭК России <https://bdu.fstec.ru>

Системы дистанционного обучения СГУ им. Питирима Сорокина на базе Moodle - <http://lms-moodle.syktsu.ru>

Сайт ФСТЭК России – www.fstec.ru

«Журнал российского права» <http://www.norma-verlag.com/journal>

Официальный сервер органов государственной власти РФ www.gov.ru

Журналы изд-ва "Новые технологии" <http://novtex.ru/jorn.htm>

Издательская группа «Юрист» <http://lawinfo.ru/catalog/contents/>

Журнал «Системный администратор» <http://samag.ru/>

Федеральная служба по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций <https://rkn.gov.ru>

Журнал «Труды СПИРАН» <http://proceedings.spiiras.nw.ru/ojs/index.php/sp>

Основы теории информации и криптографии <https://www.intuit.ru/studies/courses/2256/140/info>

Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии <http://www.gost.ru>

Журнал «Безопасность информационных технологий»
<https://bit.mephi.ru/index.php/bit>

Сайт ФСБ России – www.fsb.ru

Журнал «Информация и безопасность» <http://kafedrasib.ru/index.php/informatsiya-bezopasnost>

Справочная правовая система «КонсультантПлюс» www.consultant.ru

Журнал «Правоведение» <http://www.jurisprudence-media.ru/>

Журнал «Современно право» <http://info-pravo.com/>

Журнал «Проблемы информационной безопасности. Компьютерные системы»
<http://jispru.ru/>

Портал ИСПДн.РУ <http://www.ispdn.ru>

Журнал «Программная инженерия». <http://novtex.ru/prin/rus/>

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Защита государственной тайны

Направление подготовки

10.03.01 ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Направленность (профиль) программы

направленность (профиль) N 7 "Техническая защита информации"

Квалификация бакалавр

Формы обучения Очная, Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Защита государственной тайны» состоит в

Целью освоения дисциплины «Защита государственной тайны» является формирование знаний и умений при работе с секретной информацией, секретными документами, соблюдении режима секретности в ходе служебной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

- определить правовые основы организации защиты государственной тайны,
- рассмотреть функции государственных органов по защите государственной тайны,
- определить порядок обеспечения режима секретности в РФ,
- изучить нормативные требования по технической защите государственной тайны.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Для освоения дисциплины требуется владение компетенциями, сформированными при изучении дисциплин «Основы информационной безопасности», «Информационная безопасность предприятия», «Техническая защита информации» и «Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности».

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты изучения дисциплины могут быть использованы в рамках преддипломной практики и подготовки ВКР.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-8 Способность оформлять рабочую техническую документацию с учетом действующих нормативных и методических документов	- свойства, функции и признаки документа, в том числе как объекта нападения и защиты; - основы документационного обеспечения управления; - задачи органов защиты информации на предприятиях.	- квалифицированно исследовать состав документации предприятия (организации); - разрабатывать проекты нормативных и организационно-распорядительных документов, регламентирующих работу по защите информации.	- методами формирования требований по защите информации.
ПК-15 Способность организовать технологический процесс защиты	- правовые основы организации защиты государственной тайны и конфиденциальной	- пользоваться нормативными документами ФСБ России и ФСТЭК России в	- навыками организации и обеспечения режима коммерческой тайны

информации ограниченного доступа в соответствии с нормативными правовыми актами и нормативными методическими документами Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Федеральной службы по техническому и экспортному контролю	информации; - задачи органов защиты государственной тайны и служб защиты информации на предприятиях; - организацию работы и нормативные правовые акты и стандарты по лицензированию деятельности в области обеспечения защиты государственной тайны, технической защиты конфиденциальной информации; - нормативные методические документы ФСБ России, ФСТЭК России в области защиты информации.	области защиты информации.	и/или режима секретности.
--	---	----------------------------	---------------------------

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Очно-заочная форма обучения, 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:7),

Очно-заочная форма обучения: Зачет (семестры:7),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	42,2	0	0	0	0	0	0	42,2	0	0	0	0	0
Лекции	18	0	0	0	0	0	0	18	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	24	0	0	0	0	0	0	24	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	65,8	0	0	0	0	0	0	65,8	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче	3,8	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0

зачета/зачета с оценкой													
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	62	0	0	0	0	0	0	0	62	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	0	0	0	0	0	108	0	0	0	0

Очно-заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	42,2	0	0	0	0	0	0	0	42,2	0	0	0	0
Лекции	18	0	0	0	0	0	0	0	18	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	24	0	0	0	0	0	0	0	24	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	65,8	0	0	0	0	0	0	0	65,8	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	62	0	0	0	0	0	0	0	62	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	0	0	0	0	0	108	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Правовая основа защиты государственной тайны в РФ	22	2	0	4	0	16	Кейс-задания
2	Допуск к государственной тайне	22	2	0	4	0	16	Кейс-задания

3	Организация режима секретности	30	6	0	8	0	16	Кейс-задания
4	Нормативные требования по технической защите государственной тайны	34	8	0	8	0	18	Кейс-задания
Всего		108	18	0	24	0	66	

Очно-заочная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			
1	Правовая основа защиты государственной тайны в РФ	22	2	0	4	0	16	Кейс-задания
2	Допуск к государственной тайне	22	2	0	4	0	16	Кейс-задания
3	Организация режима секретности	30	6	0	8	0	16	Кейс-задания
4	Нормативные требования по технической защите государственной тайны	34	8	0	8	0	18	Кейс-задания
Всего		108	18	0	24	0	66	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=131866> Братановский, С.Н. Специальные правовые режимы информации : научное издание / С.Н. ;Братановский. – Москва : Директ-Медиа, 2012. – 173 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=131866>

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428612> Кришталюк, А.Н. Правовые аспекты системы безопасности : курс лекций / А.Н. ;Кришталюк ; Межрегиональная Академия безопасности и выживания. – Орел : Межрегиональная академия безопасности и выживания, 2014. – 204 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428612>

6.2. Дополнительная литература

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93351> Системы защиты информации в ведущих зарубежных странах : учебное пособие для вузов : [16+] / В.И. ;Аверченков, М.Ю. ;Рытов, Г.В. ;Кондрашин, М.В. ;Рудановский. – 4-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2016. – 224 с. – (Организация и технология защиты информации). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93351>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

Информационно-правовой портал ГАРАНТ www.garant.ru

Интернет-Университет Информационных Технологий <http://www.intuit.ru/>

Журнал «Государство и право» <http://www.igpran.ru/journal/>

Банк данных угроз ФСТЭК России <https://bdu.fstec.ru>

Системы дистанционного обучения СГУ им. Питирима Сорокина на базе Moodle - <http://lms-moodle.syktsu.ru>

ВНИИДАД <http://www.vniidad.ru>

Сайт ФСТЭК России – www.fstec.ru

«Журнал российского права» <http://www.norma-verlag.com/journal>
Официальный сервер органов государственной власти РФ www.gov.ru
Журналы изд-ва "Новые технологии" <http://novtex.ru/jorn.htm>
Издательская группа «Юрист» <http://lawinfo.ru/catalog/contents/>
Федеральная служба по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций <https://rkn.gov.ru>
Журнал «Труды СПИРАН» <http://proceedings.spiiras.nw.ru/ojs/index.php/sp>
Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии <http://www.gost.ru>
Журнал «Безопасность информационных технологий»
<https://bit.mephi.ru/index.php/bit>
Сайт ФСБ России – www.fsb.ru
Журнал «Информация и безопасность» <http://kafedrasib.ru/index.php/informatsiya-bezопасnost>
Справочная правовая система «КонсультантПлюс» www.consultant.ru
Журнал «Правоведение» <http://www.jurisprudence-media.ru/>
Журнал «Современно право» <http://info-pravo.com/>
Журнал «Проблемы информационной безопасности. Компьютерные системы»
<http://jisp.ru/>
Портал ИСПДн.РУ <http://www.ispdn.ru>

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания,

печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Документоведение

Направление подготовки

10.03.01 ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Направленность (профиль) программы

направленность (профиль) N 7 "Техническая защита информации"

Квалификация бакалавр

Формы обучения Очная, Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Документоведение" состоит в том, чтобы дать студентам системное представление о свойствах, признаках, функциях, структуре и многообразии документов, их классификации, методах и способах документирования, а также ознакомить студентов с процессом их создания, обработки, хранения и использования.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- овладеть профессиональной терминологией и изучить теоретическое обоснование процессов документационного обеспечения управления;
- освоить современные проблемы документирования правовой, управленческой, экономической, социальной, технической, научной информации и формирования систем документации, обеспечивающих управление учреждениями, организациями и предприятиями;
- сформировать навыки профессиональной документоведческой деятельности, понимания систем документации и систем документирования.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

«Основы информационной безопасности», «Информатика». Взаимосвязь данной дисциплины через компетенции отражена в рабочем учебном плане и матрице компетенций.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

«Конфиденциальное и секретное делопроизводство», «Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности» «Управление информационной безопасностью», а так же для учебной и производственной практики. Знания и практические навыки, полученные при изучении дисциплины, используются обучающимися при разработке курсовых и выпускных квалификационных (бакалаврских) работ.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

	Планируемые результаты обучения
--	---------------------------------

Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	65,8	0	0	65,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	62	0	0	62	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	108	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Очно-заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	42,2	0	0	42,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	14	0	0	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	28	0	0	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	65,8	0	0	65,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	62	0	0	62	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	108	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Введение. Документирова	9	1	0	2	0	6	Кейс-задания

	ние информации							
2	Документ, его свойства, функции и признаки	13	1	0	2	0	10	Кейс-задания Доклады
3	Документ как объект нападения и защиты	15	1	0	4	0	10	Кейс-задания Доклады
4	Способы и средства документирования	15	1	0	4	0	10	Кейс-задания
5	Структура документа, его составление и оформление	24	6	0	6	0	12	Кейс-задания
6	Классификация документов и систем документации	16	2	0	4	0	10	Кейс-задания Доклады
7	Основы организации документационного обеспечения управления	16	2	0	6	0	8	Кейс-задания Доклады
8	Контроль	0	0	0	0	0	0	Зачет
Всего		108	14	0	28	0	66	

Очно-заочная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Формы текущего контроля успеваемости	
		Всего	Контактная (аудиторная) работа			Самостоятельная работа		
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			В т.ч. в форме практической подготовки
1	Введение. Документирование информации	9	1	0	2	0	6	Кейс-задания
2	Документ, его свойства, функции и признаки	13	1	0	2	0	10	Кейс-задания Доклады
3	Документ как объект нападения и защиты	15	1	0	4	0	10	Кейс-задания Доклады
4	Способы и средства	15	1	0	4	0	10	Кейс-задания

	документирования							
5	Структура документа, его составление и оформление	24	6	0	6	0	12	Кейс-задания
6	Классификация документов и систем документации	16	2	0	4	0	10	Кейс-задания Доклады
7	Основы организации документационного обеспечения управления	16	2	0	6	0	8	Кейс-задания Доклады
8	Контроль	0	0	0	0	0	0	Зачет
Всего		108	14	0	28	0	66	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84880> Куняев, Н.Н. Документоведение : учебник / Н.Н. ;Куняев, Д.Н. ;Уралов, А.Г. ;Фабричных. – Москва : Логос, 2011. – 356 с. – (Новая университетская библиотека). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84880>

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78519> Гваева, И.В. Делопроизводство : справочник : [16+] / И.В. ;Гваева, С.В. ;Собалевский. – Минск : Тетралит, 2014. – 224 с. : схем., граф., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78519>

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253702> Рогожин, М.Ю. Делопроизводство: курс лекций / М.Ю. ;Рогожин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 229 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253702>

6.2. Дополнительная литература

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227621> Документоведение / ред. Т. Бухтина. – Москва : Студенческая наука, 2012. – Ч. 1. Сборник студенческих работ. – 1215 с. – (Вузовская наука в помощь студенту). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227621>

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227622> Документоведение / ред. Т. Бухтина. – Москва : Студенческая наука, 2012. – Ч. 2. Сборник студенческих работ. – 1743 с. – (Вузовская наука в помощь студенту). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227622>

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116624> Берновский, Ю.Н. Основы идентификации продукции и документов : учебное пособие / Ю.Н. ;Берновский. – Москва : Юнити, 2015. – 350 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116624>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей

психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)
Гуманитарные аспекты информационной безопасности

Направление подготовки
10.03.01 ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Направленность (профиль) программы
направленность (профиль) N 7 "Техническая защита информации"

Квалификация бакалавр
Формы обучения Очная, Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Гуманитарные аспекты информационной безопасности" – научить будущих специалистов осознавать социальную значимость будущей профессии, осветить ее гуманитарные аспекты и мотивировать к выполнению профессиональной деятельности в области обеспечения информационной безопасности.

Задачи дисциплины (модуля):

- научить понимать и анализировать политические события, мировоззренческие и социально значимые проблемы и процессы, применять основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических в профессиональной деятельности;

- дать научное представление об основных этапах всемирной истории и истории России, а также об основных понятиях и категориях исторической науки, основные исторические факты, события, даты, имена исторических деятелей, существующие точки зрения по узловым проблемам отечественной истории;

- изучить основные принципы информационной безопасности и важнейшие направления государственной политики в области обороны и безопасности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина «Гуманитарные аспекты информационной безопасности» призвана осветить проблему информационной безопасности с точки зрения гуманитарных аспектов, что существенно дополняет другие (технические, программные и т.п.) точки зрения на проблему.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Это позволяет выстроить целостную картину проблемы информационной безопасности.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-5 Способность понимать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности в области	цели, задачи, принципы и основные направления обеспечения информационной безопасности; основные термины по проблематике информационной	-	-

обеспечения информационной безопасности и защиты интересов личности, общества и государства, соблюдать нормы профессиональной этики	безопасности; роль и место информационной безопасности в системе национальной безопасности страны; угрозы информационной безопасности государства; содержание информационной войны, методы и средства ее ведения.		
ОК-7 Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, в том числе в сфере профессиональной деятельности	сферы, темы, проблемы, ситуации применения иностранного и русского языков в рамках профессиональной деятельности.	-	-

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Очно-заочная форма обучения, 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:5),

Очно-заочная форма обучения: Зачет (семестры:5),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	42,2	0	0	0	0	42,2	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	18	0	0	0	0	18	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	24	0	0	0	0	24	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	65,8	0	0	0	0	65,8	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче	3,8	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0

зачета/зачета с оценкой														
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	62	0	0	0	0	62	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	0	0	108	0	0	0	0	0	0	0	0

Очно-заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Контактная работа, в том числе:	42,2	0	0	0	0	42,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	18	0	0	0	0	18	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	24	0	0	0	0	24	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	65,8	0	0	0	0	65,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	62	0	0	0	0	62	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	0	0	108	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Вводная.	4	2	0	0	0	2	Опрос
2	Глобализация и новые угрозы.	16	2	0	4	0	10	Опрос
3	Манипуляция сознанием, основные	18	4	0	4	0	10	Опрос

	понятия и методы.							
4	Государственная политика в области информационной безопасности.	16	2	0	4	0	10	Опрос
5	Русский язык, история, культура и актуальные проблемы информационной безопасности.	16	2	0	4	0	10	Опрос
6	Попытки фальсификации истории как размывание культурного поля.	20	4	0	4	0	12	Опрос
7	Проблема обеспечения безопасности национальных интересов России.	18	2	0	4	0	12	Опрос
Всего		108	18	0	24	0	66	

Очно-заочная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			
1	Вводная.	4	2	0	0	0	2	Опрос
2	Глобализация и новые угрозы.	16	2	0	4	0	10	Опрос
3	Манипуляция сознанием, основные понятия и методы.	18	4	0	4	0	10	Опрос
4	Государственная политика в области информационной безопасности.	16	2	0	4	0	10	Опрос

5	Русский язык, история, культура и актуальные проблемы информационной безопасности.	16	2	0	4	0	10	Опрос
6	Попытки фальсификации истории как размывание культурного поля.	20	4	0	4	0	12	Опрос
7	Проблема обеспечения безопасности национальных интересов России.	18	2	0	4	0	12	Опрос
Всего		108	18	0	24	0	66	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=82767> Чхартишвили, А.Г. Социальные сети: модели информационного влияния, управления и противоборства / А.Г. Чхартишвили, Д.А. Губанов, Д.А. Новиков ; Российская Академия Наук, Институт проблем управления. – Москва : Физматлит, 2010. – 228 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=82767>

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233266> Грачев, Г.В. Личность и общество. Информационно-психологическая безопасность и психологическая защита / Г.В. Грачев. – Москва : ПЕР СЭ, 2003. – 304 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233266>

6.2. Дополнительная литература

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428612> Кришталюк, А.Н. Правовые аспекты системы безопасности: курс лекций / А.Н. ;Кришталюк ; Межрегиональная академия безопасности и выживания. – Орел : Межрегиональная академия безопасности и выживания, 2014. – 204 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428612>

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436623> Лазаревич, А.А. Становление информационного общества: коммуникационно-эпистемологические и культурно-цивилизационные основания / А.А. ;Лазаревич ; науч. ред. И.Я. Левяш ; Национальная академия наук Беларуси, Институт философии. – Минск : Беларуская навука, 2015. – 538 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436623>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Введение в профессию

Направление подготовки

10.03.01 ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Направленность (профиль) программы

направленность (профиль) N 7 "Техническая защита информации"

Квалификация бакалавр

Формы обучения Очная, Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины "Введение в профессию" состоит в том, чтобы студенты смогли понимать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности в области обеспечения информационной безопасности и защиты интересов личности, общества и государства.

Задачи дисциплины (модуля):

- раскрытие составляющих квалификационной характеристики специалиста по защите информации;
- ознакомление с историей информационной безопасности и историей развития образования в области информационной безопасности;
- изучение образовательных стандартов в области информационной безопасности;
- изучение профессиональных стандартов в области информационной безопасности;
- анализ рынка труда в области информационной безопасности;
- изучение положений об отделах защиты информации, должностных инструкций и иных документов реальных предприятий.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Данная дисциплина является первой в цикле профессиональных дисциплин.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты изучения данной дисциплины лежат в основе всех профессиональных дисциплин и практик.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-5 Способность понимать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности в области обеспечения информационной безопасности и защиты интересов личности,	- цели, задачи, принципы и основные направления обеспечения информационной безопасности; - основные термины по проблематике информационной безопасности; - роль и место информационной безопасности в системе национальной безопасности страны.	- пользоваться современной научно-технической информацией по исследуемым проблемам и задачам; - проводить беседы, диспуты, дискуссии.	-

зачета/зачета с оценкой													
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	40	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Очно-заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	28,2	28,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	10	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	18	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	43,8	43,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	40	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Краткая история информационной безопасности	12	2	0	2	0	8	Устный опрос
2	Развитие и современное состояние образования в	16	2	0	4	0	10	Доклады

	области информационной безопасности							
3	Образовательные стандарты в области информационной безопасности	14	2	0	4	0	8	Доклады
4	Профессиональные стандарты в области информационной безопасности	14	2	0	4	0	8	Доклады Устный опрос
5	Требования рынка труда и основные тенденции развития информационных технологий в России и мире	16	2	0	4	0	10	Доклады Деловая игра
Всего		72	10	0	18	0	44	

Очно-заочная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Краткая история информационной безопасности	12	2	0	2	0	8	Устный опрос
2	Развитие и современное состояние образования в области информационной безопасности	16	2	0	4	0	10	Доклады
3	Образовательные стандарты в области информационной безопасности	14	2	0	4	0	8	Доклады

4	Профессиональные стандарты в области информационной безопасности	14	2	0	4	0	8	Доклады Устный опрос
5	Требования рынка труда и основные тенденции развития информационных технологий в России и мире	16	2	0	4	0	10	Доклады Деловая игра
Всего		72	10	0	18	0	44	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=575113 Введение в информационную безопасность и защиту информации : учебное пособие : [16+] / В.А. ;Трушин, Ю.А. ;Котов, Л.С. ;Левин, К.А. ;Донской ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2017. – 132 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=575113

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=277794 Организация безопасной работы информационных систем : учебное пособие / Ю.Ю. ;Громов, Ю.Ф. ;Мартемьянов, Ю.К. ;Букурако и др. ; Тамбовский государственный технический университет. – Тамбов : Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2014. – 132 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=277794

6.2. Дополнительная литература

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=93356 Аверченков, В.И. Служба защиты информации: организация и управление : [16+] / В.И. ;Аверченков, М.Ю. ;Рытов. – 3-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2016. – 186 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=93356

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=574730 Гульятеева, Т.А. Основы защиты информации : учебное пособие : [16+] / Т.А. ;Гульятеева ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018. – 83 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=574730

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=93351 Системы защиты информации в ведущих зарубежных странах: учебное пособие для вузов : [16+] / В.И. ;Аверченков, М.Ю. ;Рытов, Г.В. ;Кондрашин, М.В. ;Рудановский. – 4-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2016. – 224 с. – (Организация и технология защиты информации). – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=93351

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей

психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Безопасность жизнедеятельности

Направление подготовки

10.03.01 ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Направленность (профиль) программы

направленность (профиль) N 7 "Техническая защита информации"

Квалификация бакалавр

Формы обучения Очная, Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Безопасность жизнедеятельности" состоит в формировании профессиональных знаний, умений и навыков использования приемов первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

– формирование теоретических знаний и практических навыков, необходимых для: создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;

идентификации негативных воздействий среды обитания от негативных воздействий;

реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;

обеспечения устойчивого функционирования объектов экономики в соответствии с требованиями безопасности и экологичности в штатных и чрезвычайных ситуациях;

принятия решений по защите персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, а также принятия мер по ликвидации их последствий;

прогнозирования развития негативных воздействий и оценки последствий их действий.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к дисциплинам базовой части образовательной программы. Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами знаний, умений и навыков, сформированных школьной программой по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности».

К началу изучения дисциплины студенты должны владеть знаниями о здоровом образе жизни, о чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, их последствиях и мероприятиях, проводимых государством по защите населения; умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

- различными отраслями права (Конституционное право, экологическое право, трудовое право, законодательство по охране здоровья и обеспечения благополучия человека);
- история (конфликты и войны, эпидемии и пандемии в истории человечества, применение отравляющих веществ во время ведения боевых действий);
- социология (социальные опасности и их предупреждение);
- психология (психологические аспекты обеспечения безопасности жизнедеятельности);
- математика (теория вероятностей, расчет вероятности возникновения риска гибели человека от опасностей на производстве, расчет критериев безопасности и т.д.);
- физическая культура (основы здорового образа жизни).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-6 Способность применять приемы первой помощи, методы и средства защиты персонала предприятия и населения в условиях чрезвычайных ситуаций, организовать мероприятия по охране труда и технике безопасности	понятийно-терминологический аппарат в области безопасности, основы системного подхода к анализу и обеспечению безопасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности.	идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности	навыками работы с законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, применения требований к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности, использования способов и технологий защиты в чрезвычайных ситуациях, рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

обучающихся, в том числе:														
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	36	0	0	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			
1	Безопасность жизнедеятельности: методология, основные понятия, термины и определения	8	2	0	2	0	4	Вопросы для опроса, деловая игра
2	Управление безопасностью жизнедеятельности	8	2	0	2	0	4	Проверка конспектов. Устный опрос.
3	Человек и среда обитания	8	2	0	2	0	4	Устный опрос по изученным терминам и понятиям. Проверка выполнения заданий самостоятельной работы
4	Безопасность труда и охрана здоровья работающих	10	2	0	2	0	6	Вопросы для опроса, деловая игра
5	Безопасность образовательного процесса	8	2	0	2	0	4	Проверка конспектов. Устный опрос.
6	Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи	10	2	0	2	0	6	Устный опрос по изученным терминам и понятиям. Решение

	медицинской помощи							ситуационных задач
7	Безопасность населения в чрезвычайных ситуациях	12	2	0	2	0	8	Устный опрос по изученным терминам и понятиям. Решение ситуационных задач
8	Психологические аспекты обеспечения безопасности жизнедеятельности	8	2	0	2	0	4	Устный опрос по изученным терминам и понятиям. Решение ситуационных задач
Всего		72	16	0	16	0	40	

Очно-заочная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			
1	Безопасность жизнедеятельности: методология, основные понятия, термины и определения	8	2	0	2	0	4	Вопросы для опроса, деловая игра
2	Управление безопасностью жизнедеятельности	8	2	0	2	0	4	Проверка конспектов. Устный опрос.
3	Человек и среда обитания	8	2	0	2	0	4	Устный опрос по изученным терминам и понятиям. Проверка выполнения заданий самостоятельной работы
4	Безопасность труда и охрана	10	2	0	2	0	6	Вопросы для опроса, деловая игра

	здоровья работающих							
5	Безопасность образовательного процесса	8	2	0	2	0	4	Проверка конспектов. Устный опрос.
6	Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи	10	2	0	2	0	6	Устный опрос по изученным терминам и понятиям. Решение ситуационных задач
7	Безопасность населения в чрезвычайных ситуациях	12	2	0	2	0	8	Устный опрос по изученным терминам и понятиям. Решение ситуационных задач
8	Психологические аспекты обеспечения безопасности жизнедеятельности	8	2	0	2	0	4	Устный опрос по изученным терминам и понятиям. Решение ситуационных задач
Всего		72	16	0	16	0	40	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Пантелеева, Е. В. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Е. В. Пантелеева, Д. В. Альжев. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 287 с. — ISBN 978-5-9765-1727-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/119416>

Кривошеин, Д. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Д. А. Кривошеин, В. П. Дмитренко, Н. В. Горькова. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 340 с. — ISBN 978-5-8114-3376-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/115489>

Колесниченко П.Л., Безопасность жизнедеятельности : учебник / Колесниченко П.Л. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-5194-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451946.html?SSr=5601343c39180bc333a9563>

Зиновьева О.М., Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие / Зиновьева О.М., Матрюков Б.С., Меркулова А.М., Муравьев В.А., Смирнова Н.А. - М. : МИСиС, 2019. - 176 с. - ISBN 978-5-906953-82-7 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906953827.html?SSr=5601343c39180bc333a9563>

Зиновьева О.М., Безопасность жизнедеятельности : лаб. практикум / Зиновьева О.М., Лысов Л.А., Меркулова А.М., Овчинникова Т.И., Смирнова Н.А. - М. : МИСиС, 2019. - 134 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studentlibrary.ru/book/Misis_096.html?SSr=5601343c39180bc333a9563

Теория горения и взрыва : учебное пособие для академического бакалавриата / П. П. Кукин [и др.] ; под редакцией П. П. Кукина, В. В. Юшина, С. Г. Емельянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 346 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04532-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/teoriya-goreniya-i-vzryva-431935#page/1>

Безопасность жизнедеятельности / Левчук И.П., Бурлаков А.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - ISBN 978-5-9704-4934-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449349.html?SSr=5601343c39180bc333a9563>

Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф : Т. 2 / под ред. Наркевича И.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - ISBN 978-5-9704-4597-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445976.html?SSr=5601343c39180bc333a9563>

6.2. Дополнительная литература

Сергеев В.С., Безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов / Сергеев В.С. - М. : ВЛАДОС, 2018. - 480 с. - ISBN 978-5-906992-88-8 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906992888.html>

Безопасность жизнедеятельности : учебник / под ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохоровой. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 453 с. : табл., ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450720>

Левчук И.П., Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / И. П. Левчук, А. А. Бурлаков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-4645-4 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446454.html?SSr=5601343c39180bc333a9563>

Занько, Н. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак. — 17-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 704 с. — ISBN 978-5-8114-0284-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/92617>

Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : учебник для академического бакалавриата / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 702 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3058-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-i-zaschita-okruzhayushey-sredy-tehnosfernaya-bezopasnost-396488#page/1>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

– Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Издательство ЛАНЬ». – URL:<https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:<http://www.studentlibrary.ru> Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

1. Компьютерная информационно-правовая система «Консультант Плюс»

2. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>

3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>

4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»
<http://www.ict.edu.ru>.

5. Среда электронного обучения СГУ им. Питирима Сорокина: <http://eios.syktsu.ru/>

6. Учебные материалы, авторские программы, а также методические пособия, нормативные документы, статьи и публикации по проблемам безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.obzh.ru/>

7. Сайт МЧС России [Электронный ресурс]. – Режим доступа:
<http://www.mchs.gov.ru/>

8. Информационный портал ОБЖ и БЖД: Всё о Безопасности Жизнедеятельности [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.bezopasnost.edu66.ru/>

9. Первая медицинская помощь [Электронный ресурс]. – Режим доступа:
<http://www.meduhod.ru/diseases/firstaid.shtml>

10. Сайт о поведении в экстремальной ситуации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://chronicl.chat.ru/security.htm>

11. Пожарная охрана России [Электронный ресурс]. – Режим доступа:
<http://www.fireman.ru/>

12. Международная Академия наук экологии и безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.maneb.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Безопасное web-программирование

Направление подготовки

10.03.01 ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Направленность (профиль) программы

направленность (профиль) N 7 "Техническая защита информации"

Квалификация бакалавр

Формы обучения Очная,Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Безопасное web-программирование» состоит в Приобретение студентами знаний, умений и навыков в области безопасного web-программирование.

Задачи дисциплины (модуля):

- получение теоретических знаний и практических умений использования современных технологий удаленного доступа к информационным ресурсам и защиты таких ресурсов;
- получение практических навыков настройки открытых серверов.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам: организационное и правовое обеспечение информационной безопасности, криптографические методы защиты информации, сети и системы передачи информации, базы данных

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе изучения следующих дисциплин: комплексное обеспечение защиты информации объекта информатизации, программно-аппаратные средства обеспечения информационной безопасности. дополнительные главы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-2 Способность применять программные средства системного, прикладного и специального назначения, инструментальные средства, языки и системы программирования для решения профессиональных задач	- современные средства разработки и анализа программного обеспечения на языках высокого уровня; - методы программирования и методы разработки эффективных алгоритмов решения прикладных задач; - базовые структуры данных; - основные алгоритмы сортировки и поиска и способы их эффективной	- выбирать необходимые инструментальные средства для разработки программ в различных операционных системах и средах; - составлять, тестировать, отлаживать и оформлять программы на языках высокого уровня, включая объектно-ориентированные; - формализовать поставленную задачу; -	- навыками разработки программ на языке программирования высокого уровня; - способами оценки сложности работы алгоритмов; - основными подходами к организации процесса разработки программного обеспечения.

	реализации; - оценки временной сложности работы классических алгоритмов сортировки и поиска; - основы администрирования операционных систем и вычислительных сетей; - эталонную модель взаимодействия открытых систем, методы коммутации и маршрутизации, сетевые протоколы.	выбирать необходимые инструментальные средства для разработки программ в различных операционных системах и средах; - устанавливать и осуществлять первичную настройку одной из операционных систем.	
--	--	---	--

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Очно-заочная форма обучения, 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:7),

Очно-заочная форма обучения: Зачет (семестры:7),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	42,2	0	0	0	0	0	0	42,2	0	0	0	0	0
Лекции	14	0	0	0	0	0	0	14	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	28	0	0	0	0	0	0	28	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	65,8	0	0	0	0	0	0	65,8	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	62	0	0	0	0	0	0	62	0	0	0	0	0

ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	0	0	0	0	0	108	0	0	0	0	0
---------------------	-----	---	---	---	---	---	---	---	-----	---	---	---	---	---

Очно-заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	42,2	0	0	0	0	0	0	42,2	0	0	0	0	0
Лекции	14	0	0	0	0	0	0	14	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	28	0	0	0	0	0	0	28	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	65,8	0	0	0	0	0	0	65,8	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	62	0	0	0	0	0	0	62	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	0	0	0	0	108	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Введение в веб-программирование.	16	2	0	4	0	10	текущий тест, отчет о выполнении лабораторной работы
2	Серверные технологии веб-программирования. Язык PHP. Среды разработки.	14	2	0	4	0	8	текущий тест, отчет о выполнении лабораторной работы

								ной работы
3	Базы данных. Разработка приложений, основанных на БД.	16	2	0	4	0	10	текущий тест, отчет о выполнении лабораторной работы
4	Клиентские технологии веб-программирования: HTML, Javascript, CSS.	14	2	0	4	0	8	текущий тест, отчет о выполнении лабораторной работы
5	Современная модель веб-приложения.	16	2	0	4	0	10	текущий тест, отчет о выполнении лабораторной работы
6	Системы управления контентом – CMS.	14	2	0	4	0	8	текущий тест, отчет о выполнении лабораторной работы
7	Веб-сервисы. Облачные технологии. SEO. Оптимизация веб-страниц.	18	2	0	4	0	12	текущий тест, отчет о выполнении лабораторной работы
Всего		108	14	0	28	0	66	

Очно-заочная

№ п/ п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			
1	Введение в веб-программирование.	16	2	0	4	0	10	текущий тест, отчет о выполнении лабораторной работы

								ной работы
2	Серверные технологии веб-программирования. Язык PHP. Среда разработки.	14	2	0	4	0	8	текущий тест, отчет о выполнении лабораторной работы
3	Базы данных. Разработка приложений, основанных на БД.	16	2	0	4	0	10	текущий тест, отчет о выполнении лабораторной работы
4	Клиентские технологии веб-программирования: HTML, Javascript, CSS.	14	2	0	4	0	8	текущий тест, отчет о выполнении лабораторной работы
5	Современная модель веб-приложения.	16	2	0	4	0	10	текущий тест, отчет о выполнении лабораторной работы
6	Системы управления контентом – CMS.	14	2	0	4	0	8	текущий тест, отчет о выполнении лабораторной работы
7	Веб-сервисы. Облачные технологии. SEO. Оптимизация веб-страниц.	18	2	0	4	0	12	текущий тест, отчет о выполнении лабораторной работы

								ной работы
Всего	108	14	0	28	0	66		

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Масалков, А. С. Особенности киберпреступлений: инструменты нападения и защиты информации / А. С. Масалков. — Москва : ДМК Пресс, 2018. — 226 с. — ISBN 978-5-97060-651-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/reader/book/105842>

MySQL 8 для больших данных / Ш. Чаллавала, Д. Лакхатария, Ч. Мехта, К. Патель ; перевод с английского А. В. Логунова. — Москва : ДМК Пресс, 2018. — 226 с. — ISBN 978-5-97060-653-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/reader/book/131684>

Коллинз, М. Защита сетей. Подход на основе анализа данных / М. Коллинз ; перевод с английского А. В. Добровольская. — Москва : ДМК Пресс, 2020. — 308 с. — ISBN 978-5-97060-649-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/reader/book/131682>

6.2. Дополнительная литература

Тузовский, А. Ф. Проектирование и разработка web-приложений : учебное пособие для вузов / А. Ф. Тузовский. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 218 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00515-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/proektirovanie-i-razrabotka-web-prilozheniy-451207>

Новиков, Б. А. Основы технологий баз данных / Б. А. Новиков ; под редакцией Е. В. Рогова. — Москва : ДМК Пресс, 2019. — 240 с. — ISBN 978-5-94074-820-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/123699>

Нестеров, С. А. Базы данных : учебник и практикум для вузов / С. А. Нестеров. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 230 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-

534-00874-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/bazy-dannyh-450772>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

– Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Издательство ЛАНЬ». – URL:<https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

UML-моделирование

Направление подготовки

10.03.01 ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Направленность (профиль) программы

направленность (профиль) N 7 "Техническая защита информации"

Квалификация бакалавр

Формы обучения Очная, Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «UML-моделирование» состоит в

Дисциплина "UML-моделирование" формирует навыки и компетенции, необходимые для эффективного проектирования информационных систем и анализа предметной области.

Задачи дисциплины (модуля):

- дать четкое понимание специфики процессного подхода в управлении современным бизнесом;
- привить навыки алгоритмизации и формального описания процессов средствами с помощью арсенала объектного языка моделирования UML;
- научить читать диаграммы-модели и анализировать бизнес-процессы с целью выявления их слабых мест;
- научить работать в программных приложениях, ориентированных на моделирование и анализ бизнес-процессов (MS Visio, Agilian).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина читается на старших курсах (7 семестр), что предполагает наличие у слушателей навыков алгоритмизации, а также, высокоуровневого программирования и реляционного представления данных.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Получаемые по результатам курса знания и навыки используются при проектировочных и аналитических работах, связанных с внедрением и эксплуатацией информационных систем, в том числе при обеспечении их безопасности.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-4 Способность понимать значение информации в развитии современного общества, применять информационные технологии для поиска и обработки информации	-	анализировать результаты экономической деятельности предприятия (организации), проблемы, возникающие при реализации их текущих и перспективных	навыками поиска информации в глобальной информационной сети Интернет и работы с офисными приложениями (текстовыми процессорами, электронными

		планов, и предлагать конкретные способы их решения.	таблицами, средствами подготовки презентационных материалов, СУБД и т.п.).
ПК-7 Способность проводить анализ исходных данных для проектирования подсистем и средств обеспечения информационной безопасности и участвовать в проведении технико-экономического обоснования соответствующих проектных решений	основные подходы к анализу исходных данных и проектированию системы защиты информации.	-	-

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Очно-заочная форма обучения, 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:7),

Очно-заочная форма обучения: Зачет (семестры:7),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	28,2	0	0	0	0	0	0	28,2	0	0	0	0	0
Лекции	10	0	0	0	0	0	0	10	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	18	0	0	0	0	0	0	18	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	43,8	0	0	0	0	0	0	43,8	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0

Иные виды самостоятельной работы обучающихся	40	0	0	0	0	0	0	0	40	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	0	0	0	0	72	0	0	0	0	0

Очно-заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Контактная работа, в том числе:	28,2	0	0	0	0	0	0	0	28,2	0	0	0	0	0
Лекции	10	0	0	0	0	0	0	0	10	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	18	0	0	0	0	0	0	0	18	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	43,8	0	0	0	0	0	0	0	43,8	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	40	0	0	0	0	0	0	0	40	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	0	0	0	0	72	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Тема 1. Введение в Universal Modeling Language UML.	9	1	0	2	0	6	null
2	Тема 2. Прецедентное моделирование Use Case	11	1	0	4	0	6	Учебный проект

3	Тема 3. Объектное представление процессов и систем. Диаграммы Classes и Objects	14	2	0	4	0	8	null
4	Тема 4. Моделирование потоков событий: диаграммы Sequences и Cooperation	12	2	0	2	0	8	null
5	Тема 5. Моделирование эволюции объектов: диаграммы State и Activities	12	2	0	2	0	8	Учебный проект
6	Тема 6. Контейнерные диаграммы UML: Deployment и Components	14	2	0	4	0	8	null
Всего		72	10	0	18	0	44	

Очно-заочная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Формы текущего контроля успеваемости	
		Всего	Контактная (аудиторная) работа			Самостоятельная работа		
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			В т.ч. в форме практической подготовки
1	Тема 1. Введение в Universal Modeling Language UML.	9	1	0	2	0	6	null
2	Тема 2. Прецедентное моделирование Use Case	11	1	0	4	0	6	Учебный проект
3	Тема 3. Объектное представление процессов	14	2	0	4	0	8	null

	и систем. Диаграммы Classes и Objects							
4	Тема 4. Моделирова ние потоков событий: диаграммы Sequences и Cooperation	12	2	0	2	0	8	null
5	Тема 5. Моделирова ние эволюции объектов: диаграммы State и Activities	12	2	0	2	0	8	Учебный проект
6	Тема 6. Контейнерн ые диаграммы UML: Deployment и Components	14	2	0	4	0	8	null
Всего		72	10	0	18	0	44	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=457746 Сорокин, А.А.
 Реинжиниринг бизнес-процессов : учебное пособие / А.А. ;Сорокин, А.Ю. ;Орлова ;
 Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский
 Федеральный университет (СКФУ), 2014. – 212 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. –
 URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=457746

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=573945 Романов, Е.Л. Программная инженерия : учебное пособие : [16+] / Е.Л. ; Романов ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2017. – 395 с. : табл., схем., ил. – (Учебники НГТУ). – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=573945

6.2. Дополнительная литература

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=429088 Кузнецов, С. Введение в реляционные базы данных / С. ; Кузнецов. – 2-е изд., исправ. – Москва : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. – 248 с. : ил. – (Основы информационных технологий). – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=429088

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=499294 Чернышов, В.Н. Моделирование информационных процессов и исследование в ИТ : учебное пособие / В.Н. ; Чернышов, Д.В. ; Образцов, А.В. ; Платёнкин ; Тамбовский государственный технический университет. – Тамбов : Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2017. – 98 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=499294

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=573827 Кугаевских, А.В. Проектирование информационных систем. Системная и бизнес-аналитика : учебное пособие : [16+] / А.В. ; Кугаевских ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018. – 256 с. : табл., схем., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=573827

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=469047 Схиртладзе, А.Г. Проектирование единого информационного пространства виртуальных предприятий : учебник / А.Г. ; Схиртладзе, А.В. ; Скворцов, Д.А. ; Чмырь. – Изд. 2-е, стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 617 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=469047

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

Журнал «Информационные технологии». – <http://www.novtex.ru/IT>

Журнал «Бизнес-информатика». – <https://bijournal.hse.ru>

Журнал «Бизнес и информационные технологии». – <http://bit.samag.ru>

Журнал «Системы управления бизнес-процессами». – <http://journal.itmane.ru>

Журнал «Информационные технологии и вычислительные системы». – <http://www.jitcs.ru>

Журнал «Системный администратор». – <http://samag.ru>

Журнал «Прикладная информатика». – <http://www.appliedinformatics.ru>

Журнал «Программная инженерия». – <http://www.novtex.ru/prin/rus>

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

